A1.3

20/30 رؤية مصر Vision d'Egypte

بنك المعرفة المصري
Banque de connaissances

République Arabe d'Egypte
Ministère de l'Education et de l'Enseignement technique.
Administration centrale des affaires des livres

Club @dos plus 3

Méthode de français

Troisième année secondaire

A1.3

Livre de l'élève + Cahier d'exercices + CD

Editions maison des langues

Horizons Dar El Nashr

République Arabe d'Egypte
Ministère de l'Education et de l'Enseignement technique.
Administration centrale des affaires des livres

20/30
رؤية مصر
Vision d'Egypte

بنك المعرفة المصري
Banque de connaissances

A1/3

Club @dos plus 3

méthode de français

Troisième année secondaire

Livre de l'élève + cahier d'exercices

CD inclus

EDITIONS
maison des langues

2025 - 2026

DAR EL NASHR HORIZONS
Membre Du Groupe El Sharkawy

Club @dos plus 3

Méthode de français pour adolescents

Conseil pédagogique et éditorial
Aurélie Combriat, Katia Coppola

Auteure de la partie DELF
Gaëlle Delannoy

Coordination éditoriale
Ginebra Caballero Peralta

Illustrations
Alex Orbe, Jesús Escudero Cuadrado, Zoográfico

Reportage photographique
García Ortega

Conception graphique, mise en page et couverture
Xavier Carrascosa

Correction
Sarah Billecocq

Enregistrements
Enric Català

Remerciements
Pour le reportage photographique, nous tenons à remercier Mme Laurence Derrey, enseignante et ses élèves pour leur accueil et leur professionnalisme, nous remercions également leurs parents, la municipalité et le personnel enseignant. Nous tenons également à remercier chaleureusement le comité égyptien de révision.

Couverture : micromonkey/Fotolia.com
Livre de l'élève - Unité 1 Howard Sandler | Dreamstime.com, Andres Rodriguez | Dreamstime.com, Denis Makarenko | Dreamstime.com, © MonkeyBusiness/Fotolia.com, VILevi/Fotolia.com, Drivepix/Fotolia.com, Matthew Antoninov/Fotolia.com, Photo Life/Fotolia.com, WavebreakMediaMicro/Fotolia.com, Yuri Arcurs/Fotolia.com, contrastwerkstatt/Fotolia.com, luther2k/Fotolia.com, Blend Images/Fotolia.com, Vase Petrovski, Myrabella,Gina Sanders/Fotolia.com, Blend Images/Fotolia, ProMotion/Fotolia, Petrovski/wiki, Myrabella/wiki, Esposito/wiki, L'Achiver/Fotolia, Sashkin/Fotolia **Unité 2** Iryna Volina/Fotolia.com, Gonzalo Rivero/Wikimedia, Moritz Zimmermann/Wikimedia, DrBartje/ Wikimedia, greiss design/Fotolia.com, Dude Pascalou/flikr, tetyanaustenko/Fotolia, Volker Witt/Fotolia.com **Unité 3** Istockphoto : mangostock Dreamstime.com : Sidelnikov ; Wittayamu ; Akbar Nugroho Gumay ; Porechenskaya ; Yuri Arcurs ; Evaletova ; Pavel Losevsky ; Sidelnikov ; Gudella ; Felinda ; Chan Yew Leong ; Zentilia ; Mrreporter ; Sandra Van Der Steen ; Monika3stepsahead ; Belahoche ; Liligraphie ; Fikmik Fotolia.com : Sarunyu_foto ; Africa Studio ; siwex77 ; guy **Unité 4** Dreamstime.com : Pavel Losevsky ; nastazia ; Oxygen64 ; Monkey Business Images ; Vladislav Gajic ; Richard Thomas ; Hronek ; David M. Schrader ; fstockfoto ; Laszlo Halasi Fotolia.com : okinawakasawa ; indigolotos ; Bombaert Patrick ; serdarerenlere ; Bombaert Patrick ; pizuttipics ; terex ; Elnur ; Goran Bogicevic ; kornienko ; Andrey Bandurenko ; Africa Studio ; kmiragaya ; Alexandr Blinov ; julien tromeur ; razlomov ; Lasse Kristensen ; honeyflavour ; beatrice prève ; Emi Cristea ; leeloo ; Jose Ignacio Soto ; goodluz ; rabbit75_fot ; Fel1ks **Cahier d'exercices - Christian De Grandmaison/Dreamstime Garcia Ortega, greiss design/Fotolia, Plaquon/**PRILL Mediendesign/Fotolia.com ; @nt/Fotolia.com ; Kovalenko Inna/Fotolia.com ; stokkete/Fotolia.com ; lenkusa/Fotolia.com ; JuliSonne/Fotolia.com ; jusep/Fotolia.com ; lightpoet/Fotolia.com ; burnel11/Fotolia.com ; Dominique LUZY/Fotolia.com ; roostler/Fotolia.com ; Maurizio Martini/Fotolia.com ; Tony Campbell/Fotolia.com ; Edwardje/Dreamstime.com ; PackShot/Fotolia.com ; pio3/Fotolia.com ; dade72/Fotolia.com ; mrivserg / Fotolia.com ; tuja66/Fotolia.com ; Marc Xavier/Fotolia.com ; fotomaster/Fotolia.com ; Eric Isselée/Fotolia.com ; Shawn Hempel/Dreamstime.com; Micki/Wikimedia common

Tous les textes et documents de cet ouvrage ont fait l'objet d'une autorisation préalable de reproduction. Malgré nos efforts, il nous a été impossible de trouver les ayants droit de certaines oeuvres. Leurs droits sont réservés à Difusión, S. L. Nous vous remercions de bien vouloir nous signaler toute erreur ou omission ; nous y remédierions dans la prochaine édition. Les sites Internet référencés peuvent avoir fait l'objet de changement. Notre maison d'edition décline toute responsabilité concernant d'éventuels changements. En aucun cas, nous ne pourrons être tenus pour responsables des contenus de liens vers des tiers à partir des sites indiqués. Toute reproduction d'un extrait quelconque de ce livre, par quelque procédé que ce soit, et notamment par photocopie ou microfilm, est strictement interdite.

© 2015 de cette édition, Difusión, Centre de Recherche et de Publications de Langues, S.L. par licence de Santillana Educación, S.L.

ISBN : 978-84-16347-61-2

Dépôt légal : B-21854-2015

DANGER LE PHOTOCOPILLAGE TUE LE LIVRE

EDITIONS maison des langues
www.emdl.fr

Avant-propos

Club@dos PLUS 3 est né d'une conviction profonde : la motivation doit être au centre de tout apprentissage. Notre objectif est donc de susciter l'intérêt des apprenants tout en leur transmettant le plaisir d'apprendre grâce à une méthode riche en activités variées et motivantes.

Choisir Club@dos PLUS 3 , c'est choisir :

- une démarche résolument actionnelle, centrée sur l'apprenant ;
- une réelle prise en compte des centres d'intérêt des adolescents d'aujourd'hui, pour favoriser la participation active de l'apprenant ;
- des outils lexicaux, grammaticaux et phonétiques mis en place de manière naturelle et pertinente, permettant de développer efficacement les compétences ;
- des activités variées et ludiques pour des cours dynamiques et vivants ;
- des documents aux supports variés (textes, audios) pour une immersion dans le quotidien des adolescents francophones ;
- des notes culturelles pour éveiller la curiosité de l'apprenant et des stratégies pour développer ses compétences et son autonomie.

C'est pour cela que Club@dos PLUS 3 est un ouvrage où le plaisir et la motivation sont les moteurs d'un apprentissage à la fois agréable et efficace.

La maison d'édition.

Tableau des contenus

	Communication	Vocabulaire
Unité 1 **Le Club des sportifs** p. 06-19	• Découvrir le vocabulaire du sport. • Dire quel sport je fais. • Exprimer la possession. • Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (2). • Donner des ordres. • Proposer, accepter ou refuser des activités.	• Les mots du sport. • Les sports classiques ou extrêmes.
Unité 2 **Le Club des gourmands** p. 20-35	• Parler des aliments et des boissons. • Me repérer dans les rayons du supermarché. • Parler de quelque chose sans dire son nom (3). • Exprimer des quantités. • Faire des achats.	• Les aliments et les boissons. • Les rayons du supermarché. • Les grands nombres et les quantités. • Les disciplines sportives.
Aide-Mémoire p. 36-37		
Unité 3 **Le Club des explorateurs** p. 38-51	• Nommer et identifier les éléments de la campagne. • Dire ce que je sais faire. • Demander et donner une explication. • Donner une réponse négative. • Raconter au passé (1).	• Les animaux de la ferme. • Les lieux de la campagne.
Unité 4 **Le Club des voyageurs** p. 52-67	• Parler des moyens de transport. • Nommer et identifier les commerces. • Dire où je suis et où je vais. • Parler d'un lieu sans dire son nom (4). • Exprimer la douleur physique, des sensations. • Raconter au passé (2).	• Les moyens de transport. • Les commerces.
Aide-Mémoire p. 68-69		
Précis grammatical: p. 70-77		
Cahier d'exercices: p. 79-110		**En route du DELF:** p. 112-115

	Sons / graphies	Grammaire	Culture et civilisation
	• Les sons [ɑ̃], [ɔ̃] et [ɛ̃] : lancer, ballon, terrain	• *Faire du/de la/d'* + sport. • *Jouer au / à la* + sport. • Les adjectifs possessifs. • Les pronoms personnels COD et COI. • La place des pronoms COD / COI à l'impératif. • Répondre à une question par Oui / Non / Si. • Exprimer l'obligation avec *devoir.*	• Les sports et les jeunes Français. • Les sports les plus pratiqués.
	• Les son [s] et [z] : salade, poisson, raisin, zeste	• Les verbes *manger* et *boire.* • Les articles partitifs et la quantité indéterminée. • Le pronom *en.* • Les quantités. • L'interrogation avec *est-ce que ... ?*	• Les habitudes alimentaires en France *découvertes et comparaison) **A Lire** **Magazine@dos.plus** A table
	• Le son [ɲ] : agneau, vigne	• *Savoir* (+ infinitif). • *Pourquoi / parce que.* • *Ne ... plus / jamais / rien / personne.* • Le passé composé. • Le participe passé.	• Les paysages français.
	• Le son [wa] : voiture, moi	• Les verbes *attendre* et *se déplacer.* • La préposition *chez.* • Le pronom *y.* • La douleur physique, les sensations avec le verbe *avoir.* • Le passé composé à la forme négative.	**A Lire** **Magazine@dos.plus** Les moyens de transport en France et en Egypte.
	Transcriptions: **p. 116-120**	**Glossaire:** **p. 121-123**	**Tests:** **p. 124-125**

1 Le Club des sportifs

Dans cette unité, je vais :

- Découvrir le vocabulaire du sport.
- Dire quel sport je fais.
- Exprimer la possession.
- Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (2).
- Donner des ordres.
- Proposer, accepter ou refuser des activités.

Projet final

Dans cette unité, nous allons ....

inventer des slogans pour inciter les jeunes à faire du sport

1

A

B

C

2

3

1 Observe les photos.
Quels sports tu connais ?

2 Relie chaque équipement au sport correspondant.

3 Tu fais du sport ?
Quel(s) sport(s) tu aimes bien ?
Quels(s) sport(s) tu détestes ?

Devant la maison de Charlotte

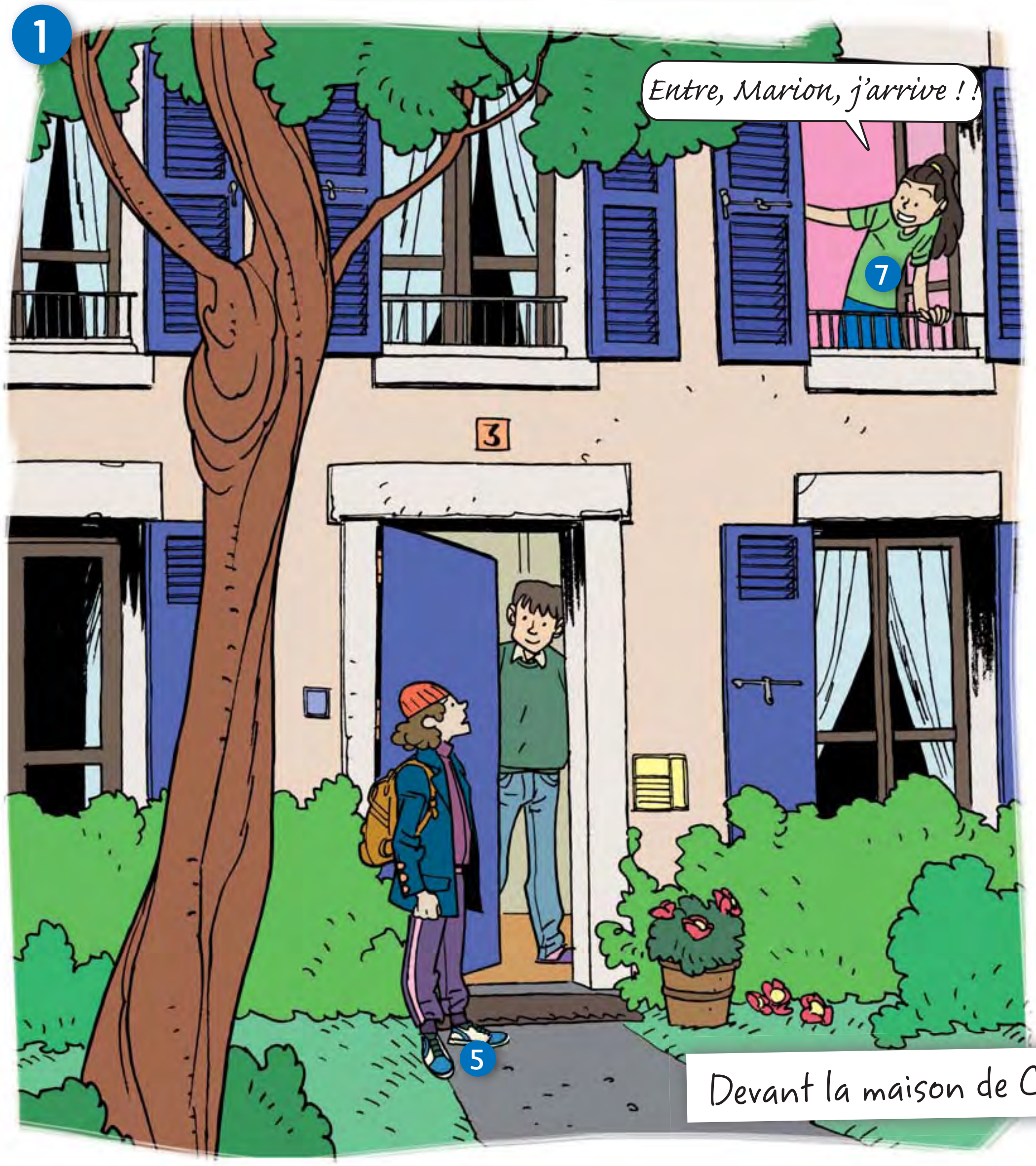
AVANT L'ÉCOUTE

1 | Observe les mots. Tu les comprends tous ? Associe à l'illustration 1 ou à l'illustration 2.

un ballon **un maillot** **des chaussures** **un gymnase**

des gradins **un vestiaire** **une copine**

1



Devant la maison de Charlotte

2 | **Observe l'illustration 1. Réponds aux questions.**

a) C'est la maison de qui ? ....

b) Qui sonne à la porte ? ....

c) Qui ouvre la porte ? ....

d) Décris les vêtements de Marion, la copine de Charlotte. Qu'est-ce qu'elle va faire à ton avis ? ....

Cahier p.79

3 Observe l'illustration 2.

a) C'est quel sport ?

b) Décris les tenues des deux copines. Qui veut rester ? Qui va partir ?

4 Écoute et lis le dialogue.
Vérifie tes réponses aux activités précédentes.

Piste 01

Marion arrive chez Charlotte.

Richard ▶ Salut !
Marion ▶ Salut, Charlotte est là ?
Richard ▶ Oui, elle est dans sa chambre, elle se prépare. Charlotte ! C'est Marion.
Charlotte ▶ Entre, Marion, j'arrive !
Marion ▶ Mais… Tu n'es pas prête ?
Charlotte ▶ Si, si… Attends, je prends mon sac de sport et mon maillot, et je descends.
Richard ▶ Ah là là, ma sœur… la championne du retard ! Vous allez jouer au hand ?
Marion ▶ Oui, on va à l'entraînement, au gymnase.

Charlotte remonte puis descend.

Marion ▶ Charlotte, qu'est-ce que tu fais ?
Charlotte ▶ Attends, je vais chercher une serviette dans la salle de bains et j'arrive.
Marion ▶ Oh là là ! Dépêche-toi, on va arriver en retard… L'entraîneur ne va pas être content !
Charlotte ▶ Voilà, je suis prête… Allez, arrête de râler !

Après l'entraînement, Marion va chercher Charlotte.

Marion ▶ Mais qu'est-ce que tu fais, tu penses dormir ici ou quoi ?
Charlotte ▶ Non, j'arrête, j'arrête…
Marion ▶ Moi, je dois partir, j'ai rendez-vous avec Nathalie à six heures. Tu veux venir ?
Charlotte ▶ Non, je ne peux pas, je dois aller chez mes grands-parents.
Marion ▶ Ah, dis-leur bonjour de ma part, alors ! Au fait, Nathalie veut faire du judo le samedi. Qu'est-ce que tu en penses ? Je lui dis oui ?
Charlotte ▶ Bof*moi, ça ne me dit rien. Bon, attends-moi cinq minutes, je me douche et j'arrive !
Marion ▶ Oh non, il est déjà cinq heures et demie…
Charlotte ▶ Allez, s'il te plaît... Je me dépêche !

* Expression familière

5 Charlotte ou Marion ?
Lis les phrases et indique le prénom.

a) Son frère s'appelle Richard.

b) C'est la championne du retard.

c) Elle a rendez-vous avec Nathalie.

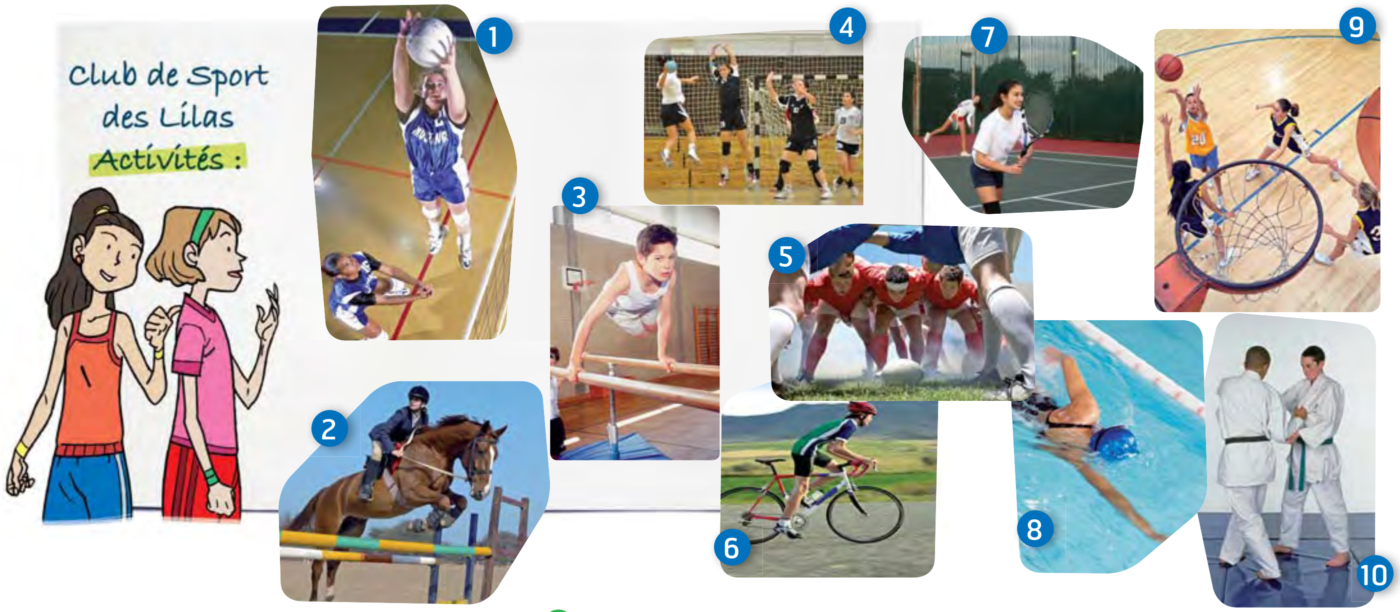
d) Elle doit aller chez ses grands-parents.

e) Elle n'aime pas le judo.

f) Elle va se doucher.

Leçon 1 | Dire quel sport on fait

1 | Observe l'illustration. Quelles activités propose le club de sport de Charlotte et de Marion ?



Les mots du sport

une équipe
un joueur / une joueuse
un gardien / une gardienne de but
un champion / une championne
un arbitre / une arbitre
un entraîneur / une entraîneuse

un entraînement
un match
une compétition

un filet
un ballon
une balle

le gymnase
la piscine
le stade
la piste
le terrain
le court (de tennis)

2 | À quel sport tu peux associer chaque mot ? Avec ton camarade, complète avec des noms de sports.

Exemple : une équipe → le basket, le volley...

a) Un joueur : ....
b) Un filet : ....
c) Un stade : ....
d) Un arbitre : ....
e) Une piscine : ....
f) Un ballon : ....
g) Un match : ....
h) Un court : ....
i) Une balle : ....

Les sons [ɑ̃], [ɔ̃] et [ɛ̃]

1 | Écoute et observe. (Piste 02)

[ɑ̃] : *lancer, champion, ensemble*
[ɔ̃] : *ballon, compétition*
[ɛ̃] : *terrain, plein, cinq, important, olympique*

2 | Écoute. Quelle phrase tu entends ? (Piste 03)

1) a) Il est long. b) Il est lent.
2) a) Il y a du vent. b) Il y a un chemin.
3) a) C'est un pain. b) C'est un pont.

3 | Écoute et répète ces phrases de plus en plus vite. (Piste 04)

Un son à la fois...
1) *Yvon et Lison font de la natation.*
2) *Nathan va à l'entraînement.*
3) *Robin est sur le terrain avec ses copains.*

Deux sons...
4) *L'enfant prend son ballon.*
5) *La randonnée commence demain matin.*

Et trois sons !
6) *Les entraîneurs sont sympas.*
7) *C'est une compétition importante.*

Cahier p.80 – 81

Dire quel sport on fait

- **En général, on utilise *faire du / de la / d'* + sport.**
  Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
  Quel sport tu fais ?
  Je fais **du** ski.
  de la natation.
  de l'équitation.

- **Pour les sports avec ballon (ou balle, boules, volant…), on dit aussi *jouer au / à la* + sport.**
  Vous voulez **jouer au** badminton ?
  Non, on **joue à la** pétanque.

Complète avec un verbe et un article.

a) Je .... vélo et mon frère .... badminton.
b) Mes parents .... course à pied et ils .... tir à l'arc.
c) Nous .... danse.
d) Vous .... pétanque.
e) Tu .... tennis ?

3 Écoute ces phrases d'entraîneurs. C'est quel sport ? Fais une phrase comme dans l'exemple.

Piste 05

Exemple : Elles font du tennis. / Elles jouent au tennis.

4 Regarde les illustrations. Qu'est-ce qu'ils font ? Utilise les verbes du sport.

marcher **lancer** **sauter** **courir** **attraper** **nager**
s'entraîner **perdre** **monter** **gagner** **descendre**

Mini projet

Apprends à connaître tes camarades. Pose ces questions à deux copains de la classe.

Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
Tu fais des compétitions ?
Tu t'entraînes quand ?
L'équipe / L'entraîneur est sympa ?

Exprimer la possession

Les adjectifs possessifs

	masculin		féminin	
Je	**mon** ballon	**mes** ballons	**ma*** balle	**mes** balles
Tu	**ton** ballon	**tes** ballons	**ta*** balle	**tes** balles
Il / Elle / On	**son** ballon	**ses** ballons	**sa*** balle	**ses** balles
Nous	**notre** ballon	**nos** ballons	**notre** balle	**nos** balles
Vous	**votre** ballon	**vos** ballons	**votre** balle	**vos** balles
Ils / Elles	**leur** ballon	**leurs** ballons	**leur** balle	**leurs** balles

ma / ta / sa** + voyelle ou *h* muet → ***mon / ton / son
***mon** équipe, **ton** entraîneuse, **son** idée*

Invente des phrases sur le même modèle.

Exemple : Pour le cours de sport, nous prenons notre maillot, nos baskets et notre serviette.

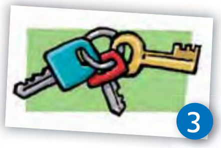
a) Tu prends... b) Elle prend... c) On prend... d) Vous prenez... e) Je prends...

1 | **Observe l'exemple. Avec ton camarade, fais des phrases.**

*à vous. → C'est **votre** grand-mère.*

1 à Lucas et à Sarah

2 à toi et à tes parents

 3 à Julie

4 à nous

5 à Maxime

Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom (2)

Les pronoms personnels COD (rappel)	Les pronoms personnels COI
me / m'	me / m'
te / t'	te / t'
le, la / l'	**lui**
nous	nous
vous	vous
les	**leur**

Le pronom se place avant le verbe.
Elle lance la balle à Charlotte.
Elle **la** lance à Charlotte. / Elle **lui** lance la balle.

Complète avec un COI.
a) Je veux prendre une photo. Tu ...... prêtes ton appareil ?
b) Nous sommes en retard, vite, Gaëlle ...... attend.
c) Tu n'as pas ta tenue, je ...... prête mon maillot ?
d) N'écoutez pas vos cousins, ils ...... racontent des bêtises.
e) Amandine et Céline sont absentes. Tu ...... téléphones ?

2 Tu poses des questions à ton camarade, mais il n'entend pas bien. Répète avec un pronom. Varie les questions.

Exemple : - Tu donnes un bonbon à ta sœur ? - À qui ?

- À ta sœur, tu lui donnes un bonbon ou pas ?

3 Transforme les phrases avec un pronom COD ou COI.

Exemple : J'achète le pain. → Je l'achète.

a) Elle écrit à Marie et à Paul.
b) Ils racontent leur week-end.
c) Paul fait son exercice de français.
d) Julien sourit à ses voisins.
e) La femme regarde le paysage.
f) Nous donnons le ballon à Marc.

Donner des ordres

La place des pronoms COD / COI à l'impératif

affirmatif	négatif
• Le pronom se place juste **après** le verbe, avec un tiret*. Passe le ballon au gardien ! Passe-**le** au gardien ! Passe-**lui** le ballon !	• Le pronom se place **avant** le verbe. Ne passe pas le ballon aux autres joueurs ! Ne **le** passe pas aux autres joueurs ! Ne **leur** passe pas le ballon !

*Attention : ***me → moi*** et ***te → toi*** : Passe-***moi*** la balle ! Pousse-***toi*** !*

Transforme ces phrases.
a) Montre ton cahier à tes camarades. b) Ne regardez pas les réponses de l'exercice. c) Apprends ta leçon. d) Ne parle pas à Charlotte. e) Chantez cette chanson.

4 Aide Charlotte à encourager son équipe ! Utilise des pronoms COD ou COI.

Exemple : 1) Passe-lui le ballon ! / Passe-le à la gardienne !

Mini projet

Choisis un sport et parle de ses caractéristiques. La classe devine quel sport c'est.

1 | a) **Pour ou contre les sports extrêmes ?**
Lis ces extraits du forum en ligne du lycée La Fontaine à Marseille.

AUTEURS	MESSAGES
E.T.9999	Je m'ennuie en EPS ! Tous les ans, on fait les mêmes sports au lycée… Hand, gym, badminton… Pourquoi on ne change pas un peu ? De l'escalade, du karaté… Ou du deltaplane ! Moi, je veux des sensations nouvelles et un peu d'adrénaline ! Ça vous dit ? On le propose à nos profs ?
Modératrice	C'est sympa ton idée, c'est plus motivant que les sports classiques… Mais c'est dangereux, non ? Le prof ne peut pas surveiller tous les élèves à la fois… Et à mon avis, le lycée doit aussi demander l'autorisation aux parents. Ils vont être d'accord ??? Et les autres, qu'est-ce que vous en pensez ?
Chachacha	Je suis contre ! Vous êtes fous ou quoi ? Les profs ne doivent pas obliger les élèves à pratiquer ce genre de sport. Désolée, mais je ne veux pas rentrer à la maison à moitié morte ! Le karaté, c'est trop violent ! Le deltaplane, non merci ! Et pour les notes, comment on va faire ? Avec ça, je vais encore avoir des mauvaises notes, ce n'est pas juste !
dinooo	Deux ou trois fois par an, je suis pour ! Ça nous permet de sortir un peu du lycée et de découvrir des activités nouvelles. Du canyoning, ça vous dit ? À mon avis, ce n'est pas trop dangereux. Mais on doit être avec un moniteur spécialisé bien sûr !

b) **Avec ton camarade, repère les noms des sports dans les messages, cherche des images et classe-les dans un tableau.**

Sports "classiques"	Sports "extrêmes"

2 | **Partage ton opinion. Tu connais d'autres sports extrêmes ? Quels sports sont "extrêmes" pour toi ? Tu es pour ou contre ?**

Moi, je trouve l'escalade très dangereuse !

Pas moi ! Pour moi, l'escalade est moins dangereuse que le deltaplane !

▶ Cahier p.84-85

Proposer des activités, accepter ou refuser

Répondre à une question par *Oui. / Non. / Si.*

question positive	question négative
Tu veux aller au ciné ? **Oui**, à quelle heure ? **Non**, merci.	Tu ne vas pas sortir ? **Si**, je vais en ville. **Non**, je vais lire.

Invente les réponses aux questions suivantes.

a) *Vous venez à la patinoire ?*
b) *Tu m'accompagnes au judo ?*
c) *Je ne vais pas avec vous au ciné ?*
d) *Ils ne sortent pas ce soir ?*

3 Réponds librement avec *oui, non, si.*

Exemple : Tu ne veux pas venir avec nous ?
Non, je préfère lire dans ma chambre.

a) Tu vas regarder le match à la télé ?

b) On joue au foot dans le jardin ?

c) On achète une place de concert pour Lucas ?

d) Tu ne sors pas ?

e) On prend un parapluie ?

▸ Tu **ne** viens **pas** avec nous au stade ?
▸ **Si**, **si** !

▸ On va à la librairie ?
Tu veux aller à la librairie avec moi ?
Je vais à la librairie, ça te dit ?

▸ Génial ! / Super ! / (Très) Bonne idée !
Oui. / Ouais* ! / D'accord ! / Bien sûr !
Ah oui, je veux bien.

▸ Bof*... **Non**.
Non, ça ne me dit rien.
Je ne peux pas, **je dois** étudier mes leçons.

** familier*

4 Complète les phrases avec le verbe *devoir* conjugué.

Exemple : Vous devez répondre à toutes les questions.

a) Tu .... m'attendre ici !

b) Je .... m'entraîner tous les jours pour gagner la course.

c) Ils .... prendre la piste cyclable.

d) Charlotte .... faire son lit avant de partir au lycée.

e) Nous .... mettre ces maillots ?

Exprimer l'obligation : *devoir*

Je **dois**
Tu **dois**
Il / Elle / On **doit**
Nous devons
Vous devez
Ils / Elles **doivent**

5 Écoute ces invitations et donne une réponse positive. Varie les formules !

Piste 06

Exemple : On va au cinéma ?
Ah oui, très bonne idée ! / Oui, je veux bien.

Projet final

Invente des slogans pour inciter tes camarades à faire du sport

Le coin de la grammaire

Dire quel sport on fait

1 | Observe les illustrations et fais une phrase.

Exemple : Le tennis. Je fais du tennis.

basket

natation

volleyball

équitation

judo

2 | Fais des phrases comme dans l'exemple.

Exemple: Je / fais / football : je fais du football.

a) Nous / faire / natation : ....

b) Ils / jouer / ping-pong : ....

c) Vous / faire / karaté : ....

d) Je / jouer / basketball : ....

e) Il / faire / boxe : ....

f) Charlotte et Marion / jouer / handball : ....

g) Elles / faire / deltaplane : ....

h) Jacques / jouer / pétanque : ....

i) Tu / faire / chasse : ....

j) Vous / jouer / badminton : ....

Exprimer la possession

3 | Complète avec un adjectif possessif.

a) C'est la trousse de Jules. C'est ... trousse.

b) Ce sont les chaussures de sport de mes frères. Ce sont ... chaussures de sport.

c) Ces raquettes sont à vous. Ce sont ... raquettes.

d) Ce lecteur mp3 est à toi. C'est ... lecteur mp3.

e) C'est le ballon de Mickaël. C'est ... ballon.

Cahier p.86

Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom

4 **Transforme les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom COD ou COI.**

a) Je parle à Lucas et Sophie.

b) Marina et ses parents refont la décoration du salon.

c) Nous racontons nos dernières vacances.

d) Marcel téléphone à son cousin.

e) Les élèves répondent au professeur.

f) Tu vends ta console de jeux.

g) Vous obéissez aux moniteurs de ski.

Donner des ordres

5 **Transforme les phrases.**

Exemple : Tu regardes la télé. (–) → Ne la regarde pas !

a) Vous téléphonez à Thomas. (–) : ....

b) Tu lances la balle. (+) : ....

c) Vous écrivez à vos cousins. (–) : ....

d) Tu parles à ta copine. (–) : ....

e) Vous invitez vos copains. (+) : ....

Proposer des activités, accepter ou refuser

6 **Accepte ou refuse les invitations suivantes.**

a) Tu veux aller au foot avec moi jeudi prochain ?

b) Ça te dit de venir au Salon de la BD avec nous ?

c) Demain, ils vont nager à la piscine, tu les accompagnes ?

7 **Complète le tableau avec *devoir* au présent et au futur proche.**

Pronoms	Présent	Futur proche
Il / Elle		
Je		
Nous		
Ils / Elles		
Tu		
Vous		

Le coin du lexique

Les mots du sport

1 **Relie les mots du même sport.**

l'escalade	le basket	la natation	l'équitation	le tennis	le cyclisme
la piscine	le court	la montagne	la campagne	le gymnase	la route
le ballon	la corde	la balle	le maillot de bain	le vélo	le cheval

2 **Choisis 5 sports et écris une suite de 3 mots.**
Écris un nom de sport / un lieu / un objet, une tenue ou un équipement.

Exemple : La natation / la piscine / le maillot de bain

un sport	un lieu	un objet
1 :		
2 :		
3 :		
4 :		
5 :		

3 **Choisis la bonne réponse.**

a) Un joueur de…
☒ volley. ☐ gymnastique.

b) Un arbitre de…
☐ ski. ☐ hand.

c) Un gardien de…
☐ foot. ☐ rugby.

d) Un entraîneur de…
☐ randonnée. ☐ basket.

e) Un filet de…
☐ surf. ☐ tennis.

f) Une balle de…
☐ ping-pong. ☐ rugby.

g) Un terrain de…
☐ natation. ☐ foot.

h) Un ballon de…
☐ volley. ☐ course à pied.

i) Un match de…
☐ tennis. ☐ patinage.

j) Une compétition de…
☐ judo. ☐ randonnée.

4 Invente une phrase pour chaque verbe de sport.
Tu peux t'aider d'un dictionnaire et du lexique de l'unité.

lancer · courir · sauter · attraper · escalader · nager · frapper · siffler · gagner

Exemple : La joueuse de handball court très vite

Les sports classiques ou extrêmes

5 Observe les photos et coche la bonne réponse.

1

2

3

4

5

6

7

8

6 Donne le nom des sports extrêmes et associe-les aux éléments correspondants.

1

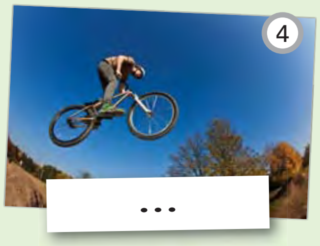
...

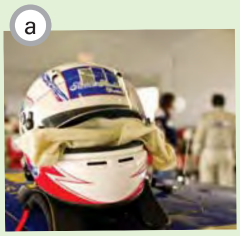
2

...

3

...

4

...

a


b

c

d

2 Le Club des gourmands

Dans cette unité, je vais :

- Parler des aliments et des boissons.
- Me repérer dans les rayons du supermarché.
- Parler de quelque chose sans dire son nom (3).
- Exprimer des quantités.
- Faire des achats.

Le Magazine@dos.plus

À table !

Projet final

Dans cette unité , nous allons ...

faire une comparaison entre les repas français et les repas égyptiens.

1 Associe les étiquettes aux photos.

le supermarché | le marché | l'épicerie

2 Où vont tes parents pour faire les courses ?

3 Est-ce que tu les accompagnes ?

Dans la rue

Avant l'écoute

1 | Observe les illustrations 1 et 2 et associe ces mots aux numéros.

une table · **le sac de courses** · **une rue** · **des glaces** · **une vendeuse**

2 | Observe les 3 illustrations et réponds aux questions.

Illustration 1

a) Où sont Cyril et Julie ?

b) De quoi Cyril parle à Julie ?

- ☐ Il lui demande de l'aider.
- ☐ Il lui parle d'une recette de cuisine.
- ☐ Il lui parle de son projet de devenir un grand cuisinier.

Illustration 2

a) Où sont les personnages ?

b) Qu'est-ce qu'ils achètent ?

Illustration 3

a) À quels parfums est la glace de Cyril ?

- ☐ À la fraise et au chocolat.
- ☐ À la fraise et à la vanille.
- ☐ À la vanille et au chocolat.

b) Et la glace de Julie ? Elle est à quels parfums ?

Cahier p.87

3 Écoute et complète le dialogue.

Piste 07

Dans la rue, Cyril invite Julie.

Cyril ▶ Ma chère sœur, peux-tu m'aider demain à préparer un petit dîner à mes amis?

Julie ▶ Un dîner !!! on va cuisiner??

Cyril ▶ Non, je vais faire une énorme salade. Mais accompagne-moi faire les courses, s'il te plaît.

Julie ▶ D'accord !

Ils s'arrêtent à la pâtisserie.

Cyril ▶ J'ai une petite faim ! Ça te dit, une ……… ?

Julie ▶ Bonne idée ! Cette ……… en vend peut-être. On entre ?

La vendeuse ▶ Bonjour !

Cyril ▶ Bonjour madame, est-ce que vous vendez des glaces ?

La vendeuse ▶ Bien sûr, regardez… Elles sont artisanales. Vous ……… quels parfums ?

Cyril ▶ Oh ! Il y en a beaucoup ! Hum… J'hésite entre ……… et ……… .

Julie ▶ Moi, je voudrais une glace à l'ananas avec de la ………, s'il vous plaît.

La vendeuse ▶ Voilà, mademoiselle.

Julie ▶ Merci, madame.

Cyril ▶ Et moi, une glace à la vanille avec des pépites de chocolat.

La vendeuse ▶ Ah, désolée, je n'ai pas de ……… .

Cyril ▶ Alors à la vanille et à la fraise.

La vendeuse ▶ Très bien, voilà.

Cyril ▶ Ça fait combien, s'il vous plaît ?

La vendeuse ▶ 5 euros.

Cyril ▶ Voilà ! Au revoir, madame.

La vendeuse ▶ Au revoir, bon après-midi !

(À la sortie de la pâtisserie.)

Cyril ▶ Ah ! Je peux goûter ta chantilly ?

Julie ▶ Eh ! Ne ……… pas tout !

4 Remets le résumé dans l'ordre.

a) Ils sortent de la pâtisserie et Cyril goûte la chantilly de Julie.

b) Julie choisit une glace à l'ananas avec de la chantilly et Cyril une glace à la vanille et à la fraise.

c) Ils entrent dans une pâtisserie.

d) Cyril demande le prix des glaces à la vendeuse.

e) Cyril invite Julie à déjeuner : il va faire une salade.

f) Cyril a faim. Il propose une glace à Julie.

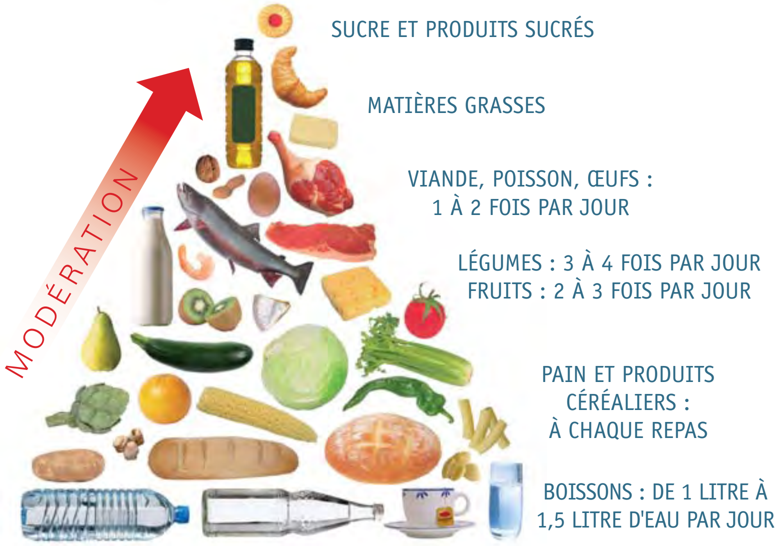
g) Ils doivent aller faire les courses.

h) Il y a beaucoup de parfums. Cyril hésite…

1 Observe les mots des aliments et des boissons. Qu'est-ce que tu aimes bien ? Qu'est-ce que tu n'aimes pas du tout ? Fais deux listes.

2 Il y a d'autres aliments dans ton pays ? Complète le lexique dans ton cahier.

3 Observe les groupes d'aliments sur la pyramide alimentaire. Pour chaque groupe, dis quels aliments tu reconnais.



4 Complète cette pyramide. Donne d'autres aliments et boissons pour chaque catégorie.

Exemple : sucre et produits sucrés → chocolat

Les sons [s] et [z]

1 Écoute et observe les mots. (Piste 08)

[s] : ***s**alade, **c**éréales, poi**ss**on, bi**s**cuit, **s**ensa**tion***

[z] : *rai**s**in, **z**este*

2 Écoute et fais la différence. (Piste 09)

1) Lève la main si tu entends le son [s], comme dans *salade*.
2) Lève la main si tu entends le son [z], comme dans *raisin*.

3 Tu connais d'autres mots avec le son [s] ? Et avec le son [z] ?

Les aliments et les boissons

▶ Cahier p.88 – 89

Parler des aliments et des boissons

Les sensations

avoir faim

avoir soif

Manger	Boire
Je mange	Je bois
Tu manges	Tu bois
Il / Elle / On mange	Il / Elle / On boit
Nous mang**e**ons	Nous b**uv**ons
Vous mangez	Vous b**uv**ez
Ils / Elles mangent	Ils / Elles boi**v**ent

Complète les phrases avec un nom d'aliment et un article partitif.

a) Au petit déjeuner, on peut manger ....

b) Au déjeuner, on peut manger ....

c) Au goûter, on peut manger ....

d) Au dîner, on peut manger ....

Les articles partitifs et la quantité indéterminée

forme affirmative	forme négative
• **du** + nom masculin singulier Tu veux **du** saucisson ? • **de la** + nom féminin singulier Tu achètes **de la** confiture. • **de l'** + nom masculin ou féminin singulier qui commence par une voyelle ou un *h* muet. Ils boivent **de l'**eau. • **des** + nom pluriel On mange **des** pâtes aujourd'hui ?	• **pas de** / **d'** + nom masculin ou féminin, singulier ou pluriel Il **n'**y a **pas de** fromage ? Et **pas de** salade ? Je **ne** veux **pas d'**ananas. **N'**achète **pas de** bonbons.

5 Fais des phrases avec des articles partitifs et le verbe conjugué.

1) tu – manger

2) elles – vouloir

3) je – boire

4) il – acheter

5) ils – boire

6) vous – acheter

7) tu – boire

8) je – manger

9) vous – prendre

10) nous – vouloir

6 Piste 10

Observe ces plats.
Écoute chaque préparation et retrouve le bon plat.

1) une omelette

2) un sandwich

3) des pâtes à la bolognaise

4) une salade de fruits

Mini projet

Pense à des plats de ton pays. Écris la liste des ingrédients et ajoute deux intrus.

Ton camarade corrige.

1 | a) Dis le nom d'un aliment ou d'une boisson. Ton camarade indique le rayon.

Exemple : Le lait. C'est le n°7, le rayon des produits laitiers.

Les rayons du supermarché

Au supermarché, Cyril et Julie achètent les ingrédients pour le déjeuner.

b) Écoute la liste des courses de Cyril. Dans quel(s) rayon(s) ils doivent aller ?

Piste 11

2 | Observe l'illustration. Dans quel rayon sont Cyril et Julie ?

Cahier p.90 – 91

Parler de quelque chose sans dire son nom (3)

Le pronom *en*

- Les noms d'aliments précédés d'un article partitif peuvent être remplacés par **en**. Il se place avant le verbe.

Tu bois **du** thé ?
Oui, j'**en** bois le matin. / Non, je n'**en** bois pas.
Tu veux **de la** viande à midi ?
Oui, j'**en** veux. / Non, je n'**en** veux pas.
Il y a **des** fruits dans le gâteau ?
Oui, il y **en** a. / Non, il n'y **en** a pas.

Réponds aux questions avec le pronom *en.*

a) Il y a de la tomate sur la pizza ?
b) Tu mets du lait dans la purée ?
c) Vous mangez des frites au self ?
d) Tu ne bois pas de café ?
e) Tes parents achètent des boissons gazeuses ?
f) Ton petit frère boit du lait au petit déjeuner ?
g) Tu manges des tartines au petit déjeuner ?
h) Tes parents boivent du café au petit-déjeuner ?

3 Réponds aux questions. Utilise le pronom *en.* Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 12

Exemple : Tu manges du pain tous les jours ? → Oui, j'en mange tous les jours.

a) Il y a des bananes dans le frigo ? (non)
b) Ils font des crêpes ? (oui)
c) Vous achetez du poulet ? (non)
d) Nous buvons de l'eau ? (oui)
e) Tu manges des biscuits au goûter ? (non)
f) Tu manges du pop-corn au cinéma ? (oui)
g) Tes parents achètent des produits surgelés ? (non)

4 DEVINETTES !

Par petits groupes, trouvez la / les réponse(s) aux devinettes.

Exemple : Les vaches en produisent tous les jours. Du lait !

a) Les Egyptiens en mangent en mai, pour la fête du printemps.
b) Il y en a à tous les parfums : vanille, fraise, chocolat, citron…
c) On en mange en Italie, c'est la spécialité.
d) Les adultes en boivent au petit déjeuner, mais aussi dans la journée.
e) En France, il y en a 365 types différents : un pour chaque jour de l'année.

Mini projet

Avec ton camarade, imagine une situation au supermarché. Choisissez un rayon et créez un dialogue. Jouez la scène. La classe devine où vous êtes.

1 | Observe le lexique des quantités et des grands nombres. Lis à voix haute et écris ces quantités en lettres.

954 g - 102 kg - 350 cl - 1000 ml - 2055 g - 5421 kg - 2001 dl

	kilo	hecto	déca	(unité)	déci	centi	milli
Avec le litre	kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
Avec le gramme	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

Les grands nombres

100	cent*
200	deux cents
300	trois cents
400	quatre cents
500	cinq cents
600	six cents
700	sept cents
800	huit cents
900	neuf cents
1 000	mille**
2 000	deux mille
…	…

Cent** s'écrit sans ***s quand il est seul (100 → cent) ou suivi d'un autre nombre (204 → deux **cent** quatre).

****Mille** est invariable : 3 000 → **trois** mille.

Une livre, c'est 453 g.

Exprimer des quantités

Les quantités

quantités précises	quantités imprécises
• Tu veux une* pomme ou deux pour le goûter ? Je veux **deux pommes**. = J'**en** veux **deux**. • Vous achetez du saucisson ? Oui, on achète **200 grammes** de saucisson. = Oui, on **en** achète **200** grammes. *Dans ce cas, l'article indéfini est équivalent à un nombre.	• **un peu / beaucoup / plus / moins / autant (de / d')** : – Avec un verbe : Il cuisine **beaucoup** / **un peu**. Il mange **plus** / **moins** qu'un adulte. – Avec un nom : Elle met **un peu de** beurre dans son gâteau et **autant d'**eau **que de** lait. – Avec *en* : Des fruits, il (n')en mange (pas) **beaucoup,** pas **autant que** moi.

2 | L'alimentation type d'une famille française. Écoute et indique la quantité.

Piste 13

a) Viande : ………
b) Fruits et légumes : ………
c) Pain : ………
d) Poulet : ………
e) Poisson : ………
f) Pommes de terre, riz et pâtes : ………
g) Produits laitiers : ………

Transforme les phrases.

Exemple : Mon père boit un peu de café le matin.
Mon père en boit peu le matin.

a) *Il y a cinq oranges sur la table.*
b) *Il y a beaucoup d'élèves dans notre lycée.*
c) *Nous préparons autant de pizzas que de groupes.*
d) *Les Français mangent plus de pain que les Anglais.*
e) *Tu achètes 250 grammes de viande.*

Cahier p.92 – 93

3 Réponds aux questions.

Exemple : Tu manges beaucoup de chocolat ? Non je n'en mange pas beaucoup. J'en mange un peu.

a) Il y a beaucoup de posters dans ta chambre ? (4)

b) Elle a beaucoup de vêtements ? (moins que toi)

c) Tu as beaucoup de paires de baskets ? (3)

d) Tu mets beaucoup d'ananas dans ta salade de fruits ? (un peu)

Faire des achats

L'interrogation avec *est-ce que... ?*

En début de phrase	Après le mot interrogatif
• **Est-ce que** tu viens samedi ? Oui, avec plaisir. Non, je ne peux pas.	• **Où est-ce que** j'achète le lait ? Au centre commercial. • **Quand est-ce que** tu vas voir tes cousins ? Ce week-end.

- **Je voudrais** / Donnez-moi des fraises, s'il vous plaît.
  J'en voudrais 600 grammes.
- **Est-ce que** vous avez des pommes ?
  Combien (**est-ce que**) vous en voulez ?
- **Combien** (**est-ce que**) ça coûte ? / **C'est combien** ? / **Combien coûtent** les pommes ?
  Ça fait combien (au total) ?

Transforme ces questions avec *est-ce que...*

a) Où tu vas avec le chien ?
b) Combien de cousins tu as ?
c) Vous vendez de l'eau minérale ?
d) Vous partez quand à Paris ?
e) Où tu achètes cette confiture de fraise ?

4 Observe les dessins. Écris un dialogue et lis-le devant la classe.

Exemple : - Bonjour monsieur ! - Bonjour ! Est-ce que...

Pour t'aider : le dernier CD de... | fromage | 200 grammes | 1 kilo de tomates | une baguette

Projet final

Avec ton camarade , faîtes une comparaison entre les repas français et les repas égyptiens.

Le coin de la grammaire

Parler des aliments et des boissons (*boire* et *manger*)

1 **_Boire_ ou _manger_ ? Complète avec le verbe conjugué.**

a) Félix et Sabine … 5 fruits et légumes par jour.

b) Ils … un diabolo menthe à la terrasse d'un café.

c) Qu'est-ce que tu … ? Une glace ?

d) Elles … beaucoup parce qu'elles ont soif.

e) Nous … du lait et nous … des céréales pour être en forme le matin.

Parler des aliments et des boissons (les partitifs)

2 **Complète les questions comme dans l'exemple.**

Exemple : Tu manges du pain ?

a) Vous buvez … eau ?

b) Elle mange … viande ?

c) Tu bois … lait ?

d) Nous mangeons … fruits en dessert ?

e) Il met … sel dans son gâteau ?

f) Vous voulez … frites ?

g) Vous avez … confiture ?

Parler des aliments et des boissons (*pas de /d'*)

3 **Complète avec _pas de_ ou _pas d'_.**

a) Il n'y a … fromage.

b) Je ne veux … eau.

c) Il n'y a pas … viennoiseries dans ce commerce.

d) Tu n'as … argent pour payer ta glace ?

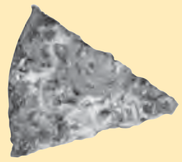
Parler de quelque chose sans dire son nom (le pronom *en*)

4 **Réponds aux questions de l'exercice 2 avec le pronom _en_.**

Exemple : Tu manges du pain ? Oui, j'en mange / Non, je n'en mange pas. /

5 **Écoute. De quoi ils parlent ?**
Trouve la photo et écris le numéro de la phrase correspondante.

Piste 14



a ………… b ………… c ………… d ………… e …………

Cahier p.94

Exprimer des quantités

6 **Transforme les phrases comme dans l'exemple.**

Exemple : On veut deux bananes. - On en veut deux.

a) Marc et Pierre achètent 250 grammes de fraises. …………

b) Je prends cinq biscuits pour mon goûter. …………

c) Stéphanie veut deux cadeaux pour son anniversaire. …………

d) Adrien a 150 amis sur Facebook. …………

7 **Complète les phrases avec *peu (de/d')* ou *beaucoup (de/d').***

Exemple : Au printemps, il y a beaucoup de fleurs partout.

a) Les gens riches ont … argent.

b) Pour être en bonne santé, tu dois manger un … tout.

c) Pendant les examens, il y a … étudiants à la bibliothèque.

d) Faire un … sport chaque jour, c'est bon pour la santé.

8 **Complète avec *plus, moins* ou *autant (de/d').***

a) Pour la recette du quatre-quarts, il faut … farine que de sucre.

b) Il ne mange pas … bonbons que moi.

c) - On achète 200 grammes de viande ?
- Non, on en achète … ! Il y a 8 personnes au déjeuner !

d) - Tu mets 5 pommes dans la recette ?
- Non, il faut 2 pommes, j'en mets …

Faire des achats (l'interrogation avec *est-ce que… ?*)

9 **Transforme les phrases.**

Exemple : Combien d'enfants il a ? Combien d'enfants est-ce qu'il a ?

a) Combien de chats tu as ?

b) Ils partent en vacances quand ?

c) Tu vas où ?

d) Combien de croissants elle veut acheter ?

e) Vous travaillez où cet été ?

f) Vous venez quand à Paris ?

Le coin du lexique

Les aliments et les boissons

1 | **Écoute. C'est quel mot ? Entoure la bonne réponse.**

Piste 15

2 | **Relie chaque animal à son aliment préféré et fais une phrase.**

a) Le chien aime la viande.

b) Le petit chat aime ……… .

c) Le gros chat aime ……… .

d) L'oiseau aime ……… .

e) Le lapin aime ……… .

f) La souris aime ……… .

3 | **Écris les partitifs.**

a) Nous buvons ……… lait.

b) J'achète ……… viande.

c) Il n'y a pas ……… confiture ?

d) Elle mange ……… lentilles.

e) Tu veux ……… chocolat ?

f) Je vais prendre ……… salade.

Les rayons du supermarché

4 Complète les phrases avec un nom de rayon.

a) J'achète deux beaux poulets pour ce soir ; je suis au rayon ... .

b) Marion veut des bananes, des pommes et des oranges ; elle va au rayon ... .

c) Tom a soif, il se rend au rayon ... pour acheter quelque chose à boire.

d) Camille veut préparer des pâtes à la bolognaise ; elle prend les pâtes au rayon ... .

e) Mmm, Lucas adore le poisson ; il en demande au rayon ... .

f) Max et Filip, mes deux chats, viennent de voler les saucisses achetées hier au rayon ... .

g) Nous aimons le lait, le fromage, le beurre ; notre rayon préféré du supermarché c'est le rayon ... .

h) Il faut de l'huile d'olive et du pain ; je vais aux rayons ... .

Les grands nombres et les quantités (les nombres)

5 Écris chaque nombre en chiffres ou en lettres.

a) Cinq mille huit cent trois : ....

b) 2 431 : ....

c) 8 675 : ....

d) Trois mille quarante-trois : ....

e) 10 000 : ....

f) 1 247 : ....

g) Mille quatre cent quatre-vingts : ....

h) neuf mille trois cent douze : ....

Les grands nombres et les quantités (les quantités)

6 Écris en lettres les quantités et complète avec un nom d'aliment.

a) 300 g de ......

b) 8 200 kg de ......

c) 758 cl de ......

d) 456 ml de ......

e) 1 000 ml de ......

f) 2 055 g de ......

g) 5421 kg de ......

i) 1 l de ......

7 Complète avec un peu (de/d'), beaucoup (de/d').

a) Je n'ai pas faim, je ne veux pas manger ....

b) Paul n'a pas très soif, mais il veut .... jus d'orange.

c) Pour être en forme, mange .... fruits !

d) Tu veux .... confiture avec le pain ?

– J'en veux ...., j'adore ça !

e) Le soir, je peux naviguer .... sur Internet : 20 minutes.

MAGAZINE @DOS.PLUS

À TABLE

Les français ont la réputation d'être de fins gourmets. Mythe ou réalité ?

Le petit déjeuner a évolué et la trilogie pain-beurre-confiture est souvent complétée ou remplacée par un bol de céréales accompagné d'un fruit ou d'un jus de fruit. Les adultes boivent un thé ou un café et les jeunes un chocolat au lait.

Au déjeuner, les enfants scolarisés mangent à la « cantine », mais 40 % d'entre eux ne sont pas satisfaits de cette formule. Pourtant, huit ados sur dix estiment y passer un moment très agréable.

Les français passent-ils des heures dans leur cuisine pour privilégier les dîners en famille ? Cela dépend : si manger est considéré comme une corvée, le repas risque d'être de style « malbouffe », trop gras et trop sucré ; si manger est considéré comme un plaisir, le repas sera de style slow food, avec des produits achetés au marché.

Donne les définitions...
a) de malbouffe.
b) de slow food.

La cuisine traditionnelle égyptienne est connue par le goût unique de ses plats et de ses pâtisseries.Le foul (fèves) et le falafel sont les plats populaires par excellence chez toutes les classes sociales.

RECHERCHE INTERNET

Fais des recherches sur Internet et trouve :

a- Les horaires des reaps en France.
b- Le goûter français.
Compare avec tes camarades.

Une autre spécialité égyptienne ; le « couchari » (mélange de riz, lentilles, macaronis, oignons frits avec une pointe de sauce tomate.)

Le Kebab et le kofta, plat de viande grillée est très apprécié également.

« Om Ali », plat composé de pâte très fine baignant dans du lait sucré, vient parmi les desserts les plus populaires en Egypte.

Réponds aux questions.

a) Cite deux plats populaires en Egypte.
b) Demande à ton camarade son dessert préféré.

Aide-mémoire

Communication

EXPRIMER LA POSSESSION

– On ne trouve pas notre ballon.
– Il est dans votre chambre.

PROPOSER DES ACTIVITÉS, ACCEPTER OU REFUSER

– Je vais à la librairie, ça te dit ?
– Génial ! / Super ! / Bonne idée ! / Oui. / Ouais !* / D'accord ! / Bien sûr ! / Ah oui, je veux bien.
– Bof...* non. / Non, ça ne me dit rien. / Je ne peux pas.

*Familier.

PARLER DE QUELQU'UN / DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM (2)

– Et tes parents, tu ne les appelles pas ?

DONNER DES ORDRES

– Vite, lance-lui le ballon ! Reprends-lui le ballon !

EXPRIMER L'OBLIGATION

– Je dois ranger ma chambre.

DIRE QUEL SPORT ON PRATIQUE

– Je fais de la natation et du ski en hiver.
– Je joue au tennis.

Grammaire

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

	masculin	*féminin*
je	**mon/mes** ballon(s)	**ma*/mes** balle(**s**)
tu	**ton/tes** ballon(s)	**ta*/tes** balle(**s**)
il / elle	**son/ses** ballon(**s**)	**sa*/ses** balle(**s**)
nous / on	**notre/nos** ballon(**s**)	**notre/nos** balle(**s**)
vous	**votre/vos** ballon(**s**)	**votre/vos** balle(**s**)
ils / elles	**leur/leurs** ballon(**s**)	**leur/leurs** balle(**s**)

ma / ta / sa** + voyelle ou *h* muet → ***mon / ton / son
***mon** équipe, **ton** entraîneuse, **son** idée*

RÉPONDRE À UNE QUESTION PAR *OUI / NON / SI*

Question affirmative	Question négative
– Tu veux aller au ciné ? – **Oui**, à quelle heure ? / **Non**, je vais lire.	– Tu ne vas pas sortir ? – **Si**, je vais en ville. / **Non**, merci.

LES PRONOMS PERSONNELS COI

Gaëlle (ne)	me / m' - te / t' - **lui** - nous - vous - **leur**	parle (pas). écrit (pas).

LA PLACE DES PRONOMS COD / COI À L'IMPÉRATIF

affirmatif et négatif
Passe **le ballon** <u>au gardien</u> ! - Ne passe pas **le ballon** <u>au gardien</u> ! Passe-**le** au gardien ! - Ne **le** passe pas au gardien ! Passe-<u>lui</u> le ballon ! - Ne <u>lui</u> passe pas le ballon !
Attention : ***me*** → ***moi*** et ***te*** → ***toi*** : *Passe-**moi** le ballon ! Pousse-**toi** !*

LE VERBE *DEVOIR* (PRÉSENT)

je d**oi**s, tu dois, il / elle / on d**oi**t,
nous devons, vous devez, ils / elles d**oi**vent

FAIRE DU / DE LA / DE L' ET *JOUER AU / À LA*

– Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
– Je fais **du** basket, **de la** natation et **de l'athlétisme**.
– Tu joues au tennis ?
– Non, je joue **au** ping-pong.

Phonétique

- **Les sons [ɑ̃]** de *l**an**cer, ch**am**pion, **en**s**em**ble*, **[ɔ̃]** de *ball**on**, c**om**pétition* et **[ɛ̃]** de *terr**ain**, pl**ein**, **cin**q, **im**portant, ol**ym**pique*.

Aide-mémoire

Communication

PARLER DES ALIMENTS

– Qu'est-ce qu'il y a dans ton sandwich ?
– Il y a du poulet, de la salade et des tomates.

PARLER DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM (3)

– Tu as du jus de raisin ?
– Non, je n'en ai pas. J'ai du jus de pomme. Tu en veux ?

EXPRIMER DES QUANTITÉS

– Tu mets combien de pommes dans ton gâteau ?
– J'en mets quatre.
– Et tu mets de la farine ?
– Oui, j'en mets 150 grammes.

FAIRE DES ACHATS (DEMANDER / DIRE UN PRIX)

– Bonjour monsieur, je voudrais du jambon, s'il vous plaît.
– Combien est-ce que vous en voulez ?
– 200 grammes. C'est combien le kilo ?
– 10 euros.
– Ça fait combien au total ?

DEMANDER QUELQUE CHOSE POLIMENT

– Je voudrais une baguette, s'il vous plaît, madame.

Grammaire

LE VERBE *MANGER* (PRÉSENT)

je mange, tu manges, il / elle / on mange, nous mang**e**ons, vous mangez, ils / elles mangent

LE VERBE *BOIRE* (PRÉSENT)

je bois, tu bois, il / elle / on boit, nous **buv**ons, vous **buv**ez, ils / elles boi**v**ent

LES ARTICLES PARTITIFS

affirmation	négation
Il y a…	Il **n'**y a **pas**…
de la viande. **de l'**eau. **des** pâtes.	**de** viande. **d'**eau. **de** pâtes.

LE PRONOM *EN*

Le pronom *en* remplace les noms d'aliments précédés d'un article partitif.
– Tu bois du café ?
– Oui, j'**en** bois le matin. / Non, je n'**en** bois pas.
– Tu manges de la viande à midi ?
– Oui, j'**en** mange. / Non, je n'**en** mange pas.

L'INTERROGATION AVEC *EST-CE QUE… ?*

- En début de phrase
  – **Est-ce que** tu viens samedi ?
  – Oui, avec plaisir. / Non, je ne peux pas.
- Après le mot interrogatif
  – Quand **est-ce qu'**il part ?
  – Il part demain.

LA POLITESSE : LE VOUVOIEMENT, *JE VOUDRAIS…*

– **Vous vendez** des glaces, madame ?
– **Je voudrais** un croissant, s'il **vous** plaît, monsieur.

Phonétique

- **Le son [s]** de *salade, céréales, poisson, biscuit, sensation.*
- **Le son [z]** de *raisin, zeste.*
- **Graphie :** le son [s] s'écrit « s », « c », « ss » ou « t » (devant « i »).
- **Graphie :** le son [z] s'écrit « s » ou « z ».

3 Le Club des explorateurs

Dans cette unité, je vais :

- Nommer et identifier les éléments de la campagne.
- Dire ce que je sais faire.
- Demander et donner une explication.
- Donner une réponse négative.
- Raconter au passé (1).

Projet final

Dans cette unité, nous allons...
raconter notre dernier week-end.

samedi après-midi

lundi matin

dimanche soir

1 Regarde les photos. Décris-les.

2 Associe une journée à une action.

Hier | **Aujourd'hui** | **Demain**

Week-end à la campagne

Avant l'écoute

1 | Observe l'illustration et associe les activités aux vignettes de l'illustration.

- donner à manger aux lapins
- ramasser des œufs
- faire du vélo
- se baigner dans la rivière
- monter à cheval
- ramasser des fraises

Au parc, Jeanne et sa sœur Laure rencontrent Bruno, un copain du quartier.

2 | Réponds aux questions.

a) Où sont les trois adolescents ?

b) De quoi ils parlent ?

c) À ton avis, quand est-ce que les filles ont fait ces activités ?

d) Est-ce que Laure et Jeanne ont passé le week-end ensemble ? Fais des hypothèses.

3 a) Écoute et lis le dialogue.

Piste 16

Dans le parc, Jeanne et sa sœur rencontrent un copain.

Bruno ▶ Salut les filles ! Qu'est-ce que vous avez fait ce week-end ?
Jeanne ▶ Nous sommes allées à la campagne chez nos grands-parents.
Bruno ▶ Oh là là, l'horreur…
Jeanne ▶ Pourquoi tu dis ça ?
Bruno ▶ Ben*, parce qu'il n'y a rien à la campagne, pas de ciné, pas de copains… C'est nul !

Ils racontent leur week-end.

Laure ▶ Mais non ! Moi, j'ai passé deux jours super : je me suis baignée dans la rivière, j'ai fait du VTT[1] dans les champs, je me suis promenée à cheval dans la forêt…
Bruno ▶ Ouah, tu sais monter à cheval ? Génial !
Jeanne ▶ Et moi, je suis allée chez les voisins, ils ont une petite ferme avec des animaux, j'adore ! J'ai donné à manger aux lapins…
Laure ▶ Ouais*… Elle a joué avec les lapins…
Jeanne ▶ J'ai ramassé des fraises…
Laure ▶ Elle a mangé des fraises…
Jeanne ▶ Non, ce n'est pas vrai ! Et j'ai ramassé des œufs…
Laure ▶ Ah oui, ça c'est vrai ! Et tu as fait une belle omelette…
Jeanne ▶ Ha ha ha, très drôle. Bon, oui, j'ai cassé un œuf…
Laure ▶ Et toi alors, Bruno, qu'est-ce que tu as fait ? Tu as passé un bon week-end ?
Bruno ▶ Euh, en fait… Je suis resté à la maison tout le week-end, j'ai joué à des jeux vidéo avec Arthur et j'ai regardé un film. Pas très original, quoi*… Je peux venir avec vous le week-end prochain ?

*Expressions familières.
[1]VTT : Vélo tout terrain

b) Et toi ? Tu aimes la campagne ? Tu préfères les activités de Laure, de Jeanne ou de Bruno ?

4 Vrai ou faux ? Justifie.

a) Jeanne et Laure vivent chez leurs grands-parents à la campagne.
b) Pour Bruno, la campagne est plus agréable que la ville.
c) Laure est très sportive.
d) Jeanne est très efficace pour aider à la ferme.
e) Jeanne a cassé des œufs pour faire une omelette.
f) Bruno a passé un très bon week-end.

1 Piste 17

a) Écoute. C'est quel animal ?

1) .... 4) ....

2) .... 5) ....

3) .... 6) ....

b) Observe les animaux de la ferme.
Quels animaux tu n'as pas entendu (s) ?

2 Observe l'illustration et les photos.
Réponds aux questions.

a) De quelle photo parle Jeanne ?

b) Quels animaux tu vois sur les autres photos ?

c) Quels animaux du lexique ne sont pas sur les photos ?

Les animaux de la ferme

un cheval*

une vache

un mouton

un agneau*

une chèvre

un lapin

une poule

un canard

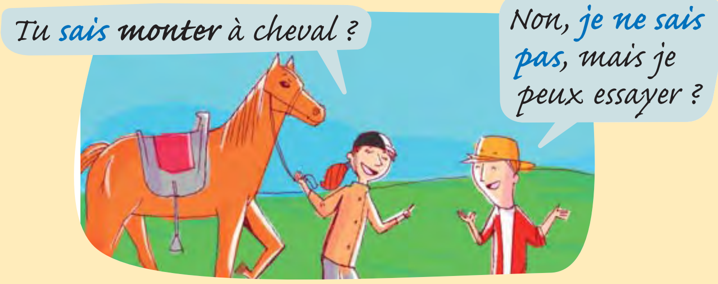
un coq

* Attention au pluriel des mots :
- un anim***al*** → des anim***aux***
- un chev***al*** → des chev***aux***.
- un agn***eau*** → des agn***eaux***.

Cahier p.96 – 97

3

Dire ce qu'on sait faire



Savoir **(+ infinitif)**		
Je **(ne)**	sais	**(pas)** chanter
Tu **(ne)**	sais	
Il / Elle / On **(ne)**	sait	
Nous **(ne)**	savons	
Vous **(ne)**	savez	
Ils / Elles **(ne)**	savent	

Complète avec le verbe *savoir.*

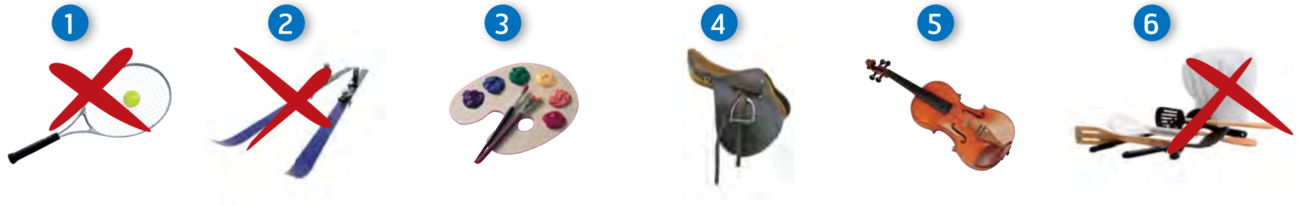
a) Lucas et Mathieu … chanter.
b) Cléo … parler français.
c) Vous … peindre des paysages.
d) Nous … monter à cheval.
e) Je … plonger dans le lac.
f) Tu … faire des crêpes ?

- Jouer du piano, du violon...
- Jouer au foot, au tennis...
- Faire la cuisine, des crêpes...
- Danser, chanter, parler français, dessiner, peindre, repasser, monter à cheval, nager, skier...

3 Rappelle-toi des activités de Laure et de Jeanne à la campagne. Qu'est-ce qu'elles savent faire ?

4 Et Bruno ? Qu'est-ce qu'il sait et ne sait pas faire ? Observe et fais des phrases.

Exemple : 1) Bruno ne sait pas jouer au tennis.



Le son [ɲ]

1 Écoute et observe les mots.
Piste 18
*a**gn**eau, vi**gn**e, campa**gn**e*

2 Écoute les phrases et dis quel mot tu entends avec le son [ɲ].
Piste 19
Exemple : 1) gagner.

3 Écoute et répète ces phrases de plus en plus vite.
Piste 20
1) Un agneau se baigne près des vignes.
2) La campagne est magnifique.

Mini projet

Et toi, qu'est-ce que tu sais faire ? Compare avec ton camarade.

Moi je sais jouer du piano, et toi ?

Demander et donner une explication

- **Pourquoi** tu ne viens pas à la campagne avec nous ?
  Parce que j'ai peur des animaux.

Relie les questions et les réponses.

Exemple : Pourquoi tu ne regardes pas la télé avec nous ? Parce que je n'aime pas ce film.

a) Pourquoi tu ranges ma chambre ?
b) Pourquoi est-ce qu'ils n'ouvrent pas la porte ?
c) Pourquoi est-ce qu'il ne vient pas avec nous ?
d) Pourquoi vous ne mangez rien ?
e) Pourquoi est-ce qu'il est fatigué ?

1) Parce qu'il doit rentrer chez lui.
2) Parce qu'il vient de courir.
3) Parce que nous n'avons pas faim.
4) Parce qu'ils n'ont pas les clés.
5) Parce que tu ne le fais pas.

1 a) **Avec ton camarade, trouve une logique à chaque situation.**

Exemple : Pourquoi est-ce qu'elle ferme la fenêtre ? Parce qu'il y a des moustiques dehors !

1

2

3

4

5

6

b) **Ensuite, écoute et compare.**

Piste 21

Donner une réponse négative

Ne… plus / jamais / rien / personne	
• Tu veux un dessert ? Non, je **n'**ai **plus** faim.	• Regarde, un moustique ! Où ? Je **ne** vois **rien**.
• Tu aimes la nature ? Non, je **ne** vais **jamais** à la campagne.	• Tu as des amis ici ? Non, je **ne** connais **personne**.

Piste 22

Tu es de très mauvaise humeur aujourd'hui !
Écoute Jeanne et réponds négativement à toutes ses questions.

Exemple : - Qu'est-ce que tu fais samedi prochain ?
- Je ne fais rien ! / Je ne sors jamais le samedi. / Je ne veux voir personne.

2 Complète les phrases en utilisant *plus*, *jamais*, *rien* ou *personne*.

toujours ≠ jamais
quelque chose ≠ rien
quelqu'un ≠ personne
encore ≠ plus

Exemple : a) Tu veux un autre gâteau ?
Non, je n'en veux plus, merci.

a) Tu veux un autre gâteau ? Non, je n'en veux ……… , merci.
b) Tu fais quelque chose ce week-end ? Non, je ne fais ……… .
c) Tu regardes beaucoup la télé ? Non, je déteste ça, je ne la regarde ……… .
d) Tes parents sont là ? Non, il n'y a ……… .
e) Il reste du jus d'orange, tu en veux ? Non merci, je n'ai ……… soif.
f) Je suis nul au basket ! C'est normal, tu ne t'entraînes ……… !
g) Tu as fait l'exercice pour demain ? Non, je ne comprends ……… !

3 Dis le contraire en utilisant *ne… plus*, *ne… jamais*, *ne… rien* ou *ne… personne*.

Exemple : Je joue toujours avec ma sœur. →
Je ne joue jamais avec elle.

a) Il y a quelqu'un dans la classe.
b) Elle écoute souvent ce CD.
c) Vous achetez quelque chose au marché.
d) Ils prennent toujours l'avion.
e) Nous avons encore faim.

Mini projet

Vous préférez la ville ou la campagne ? Discutez entre vous par groupes de 4 et donnez des explications.

- La campagne c'est génial parce qu'il n'y a personne.
- Oh non, c'est nul, il n'y a rien à faire !

Raconter au passé (1)

Le passé composé	
Avec l'auxiliaire *avoir*	**Avec l'auxiliaire *être***
• Majorité des verbes : ***avoir* au présent + participe passé** **Tu as fait** du sport ? **J'ai mangé** une glace.	• *Aller / venir / arriver* ***être* au présent + participe passé** **Je suis arrivé. Il est allé** faire du sport. et les verbes pronominaux : ***être* au présent + participe passé** **Il est venu** hier. **Tu t'es levé** à 8 heures.

QUAND ?

- **Aujourd'hui**.
- **À** 4 heures, **à** 6 heures…
- **Ce** matin, **cet** après-midi, **ce** soir.
- **Hier** (matin, après-midi, soir).
- Lundi, mardi…
- **Ce** week-end.
- **Cet** été, **cet** hiver…
- **En** janvier, **en** février…

Le participe passé	
Formation	**Accord**
• **Verbes en *-er* → *-é*** *parler* → *parlé* • **Autres verbes :** – Terminaisons en [i] : *finir* → ***fini***, *mettre* → ***mis***, *prendre* → ***pris*** – Terminaisons en [y] : *boire* → ***bu***, *venir* → ***venu***, *lire* → ***lu***, *avoir* → ***eu*** – Autres : *faire* → ***fait***, *ouvrir* → ***ouvert***	• Avec ***avoir***, le participe passé est invariable. **Elle** a parl**é**. / **Il** a mang**é**. • Avec ***être***, il **s'accorde** en genre et en nombre **avec le sujet**. **Il** est arriv**é**. **Elle** est arriv**ée**. **Ils** sont arriv**és**. **Elles** sont arriv**ées**.

Donne le participe passé de ces infinitifs.
a) *Lire* b) *Manger* c) *Parler* d) *Sortir* e) *Être* f) *Avoir*

1 a) **Écoute et donne l'auxiliaire.**

Piste 23

avoir	être

b) **Écoute à nouveau, écris le participe passé et fais une phrase.**

2 **Mets les verbes au passé composé et associe chaque phrase à une expression de temps.**

Exemple : a) Jeanne et Laure ont goûté dans la cuisine.
→ 4) Cet après-midi, après les cours.

a) Jeanne et Laure (goûter) … dans la cuisine.
b) Christine (déjeuner) … au self avec Michel.
c) Elle (se lever) … tard et (arriver) … en retard.
d) Ils (se coucher) … à 22 heures.
e) Tu (faire) … du ski dans les Alpes.
f) Je suis fatiguée, j'(avoir) … trois contrôles !

1) À midi et demi.
2) Hier soir.
3) Aujourd'hui.
4) Cet après-midi, après les cours.
5) Hier matin.
6) Cet hiver.

▶ Cahier p.100-101

3 Il y a une fête dans le village des grands-parents de Jeanne. Tout le monde a participé à la préparation. Qui a fait quoi ?

Exemple : M. et Mme Lavigne sont allés au supermarché.

Réunion pour la fête du village
Répartition des tâches

- M. et Mme Lavigne : aller au supermarché et acheter les boissons.
- Le club cuisine : préparer des salades, faire des quiches et des gâteaux.
- Mme Dupré : faire des déguisements pour les enfants.
- Manu et Agnès Portal : décorer la salle et mettre la table.
- Jeanne et Laure Lavigne : s'occuper de la musique.

4 Jeanne a mis des photos de la fête sur son blog. Observe les illustrations et les légendes. Avec ton camarade, vous participez à la fête. Vous écrivez un post pour raconter la soirée.

Exemple : La fête du village… Une soirée géniale ! À 19 heures, Jeanne et Laure ont installé la musique…

1

À 19 heures, on installe la musique avec Laure.

2

Les plats arrivent… un peu en retard !

3

Manu et Agnès font un petit concert improvisé.

4

Les spectateurs s'amusent beaucoup.

5

Mes grands-parents adorent la musique et la danse

6

On rentre à la maison… à 2 heures du matin !

Projet final

Raconte à tes camarades comment tu as passé ton dernier week-end.

Le coin de la grammaire

Dire ce qu'on sait faire

1 **Fais des phrases comme dans l'exemple.**

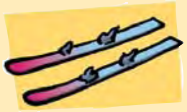
Exemple : tu (–) → Tu ne sais pas jouer de la guitare.

a) Vous (+)

b) Elles (+)

c) Je (–)

d) Nous (+)

e) Il (–) 

Demander et donner une explication

2 **Choisis le bon début de phrase pour chaque explication.**

1) a) Je ne veux pas de tarte •
   b) Je veux un gros morceau de tarte •
2) a) Le prof n'est jamais content •
   b) Le prof est toujours content •
3) a) Je vais en ville avec toi •
   b) Je ne vais pas en ville avec toi •
4) a) Il est en pleine forme •
   b) Il est fatigué •
5) a) Il range sa chambre tous les jours •
   b) Il ne range jamais sa chambre •
6) a) Il n'a pas de copains au lycée •
   b) Il a beaucoup de copains au lycée •

• 1) parce qu'il dort mal.
• 2) parce qu'il aime l'ordre.
• 3) parce que je dois terminer mes devoirs.
• 4) parce que ses élèves arrivent toujours en retard.
• 5) parce qu'il est nouveau.
• 6) parce que je n'ai plus faim.

Donner une réponse négative

3 **Dis le contraire avec *ne plus, ne jamais, ne rien, ne personne.***

a) Il y a quelqu'un dans la cour de la ferme.

b) Elle regarde souvent la télé.

c) Ils vont toujours à la campagne le week-end.

d) Vous avez encore soif ?

e) Nous achetons quelque chose au supermarché.

f) Je monte toujours à cheval avec mon frère.

▶ Cahier p.102

Raconter au passé

4 a) Passé composé avec l'auxiliaire *avoir* ou l'auxiliaire *être* ?

aller | finir | prendre | sortir | courir | se réveiller | pleurer | naître | lire | ramasser | arriver | manger | descendre | jouer | devoir | partir | tomber | se laver | faire

Avoir	Être

b) Pour chaque verbe, donne le participe passé.

5 Mets les verbes au passé composé.

Exemple : Il (venir) vient chez moi. → Il est venu chez moi.

a) Mon frère (jouer) … au basket.

b) Emma et Chloé (aller) … à la piscine.

c) Elle (avoir) … cours d'anglais.

d) André (arriver) … tard.

e) Nous (habiter) … en Allemagne.

6 Complète avec les verbes et conjugue-les au passé composé.

dessiner | venir | pouvoir | aller | partir | rentrer | prendre | reprendre | découvrir | faire | pédaler

Cher Fabien,
J'habite à la campagne avec mes parents mais la ville n'est pas loin. Je … hier en vélo dans le centre pour faire des courses avec ma sœur. On … tôt le matin parce qu'il fait moins chaud pour rouler. On … jusqu'au lac. Ma sœur … ses crayons et son carnet et elle … .
On … notre route et en ville nous … une librairie très mignonne. Des ados viennent lire des histoires aux plus jeunes pour gagner un peu d'argent de poche. Ils … nous saluer et on … écouter une histoire de Tintin. Tu connais cette librairie ?
Enfin, on … à la maison déjeuner. Et vous, avec Pierrot, vous … quoi hier ?

Nicolas

Le coin du lexique

Les animaux de la ferme

1 a) **C'est quel animal ? Écris le nom des animaux de la ferme.**

...

...

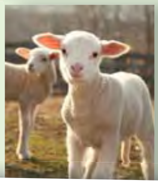
...

...

...

...

...



...

b) **Donne le pluriel des noms des animaux.**

Exemple : une vache - des vaches

a) Une poule ....

b) Un cheval ....

c) Une chèvre ....

d) Un canard ....

e) Un lapin ....

f) Un coq ....

g) Un agneau ....

2 **Où vivent les animaux de la ferme ?**
Fais des recherches et relie chaque animal à son lieu de vie.

1) La poule

2) Le cheval

3) Le mouton

4) La vache

a) L'écurie

b) La bergerie

c) L'étable

d) Le poulailler

Les animaux de la ferme (2)

3 Trouve le féminin ou le masculin de ces animaux et le nom du petit.

a) Le mouton
b) Le cheval
c) Le canard
d) La poule
e) La chèvre
f) Le lapin
g) La vache

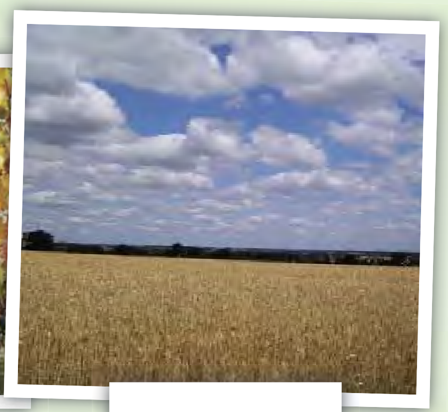
le coq **la jument** **la brebis** **la cane**
la lapine **le lapereau** **le poulain** **le bouc**
le poussin **le caneton**
le chevreau **le veau** **le taureau** **l'agneau**

Les lieux de la campagne

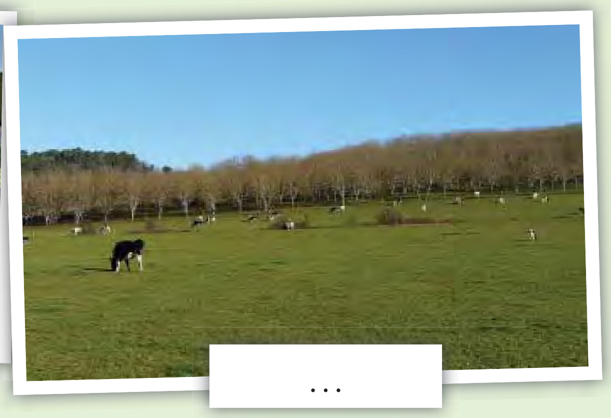
4 Nomme les lieux sur les photos.

...

...


...

...

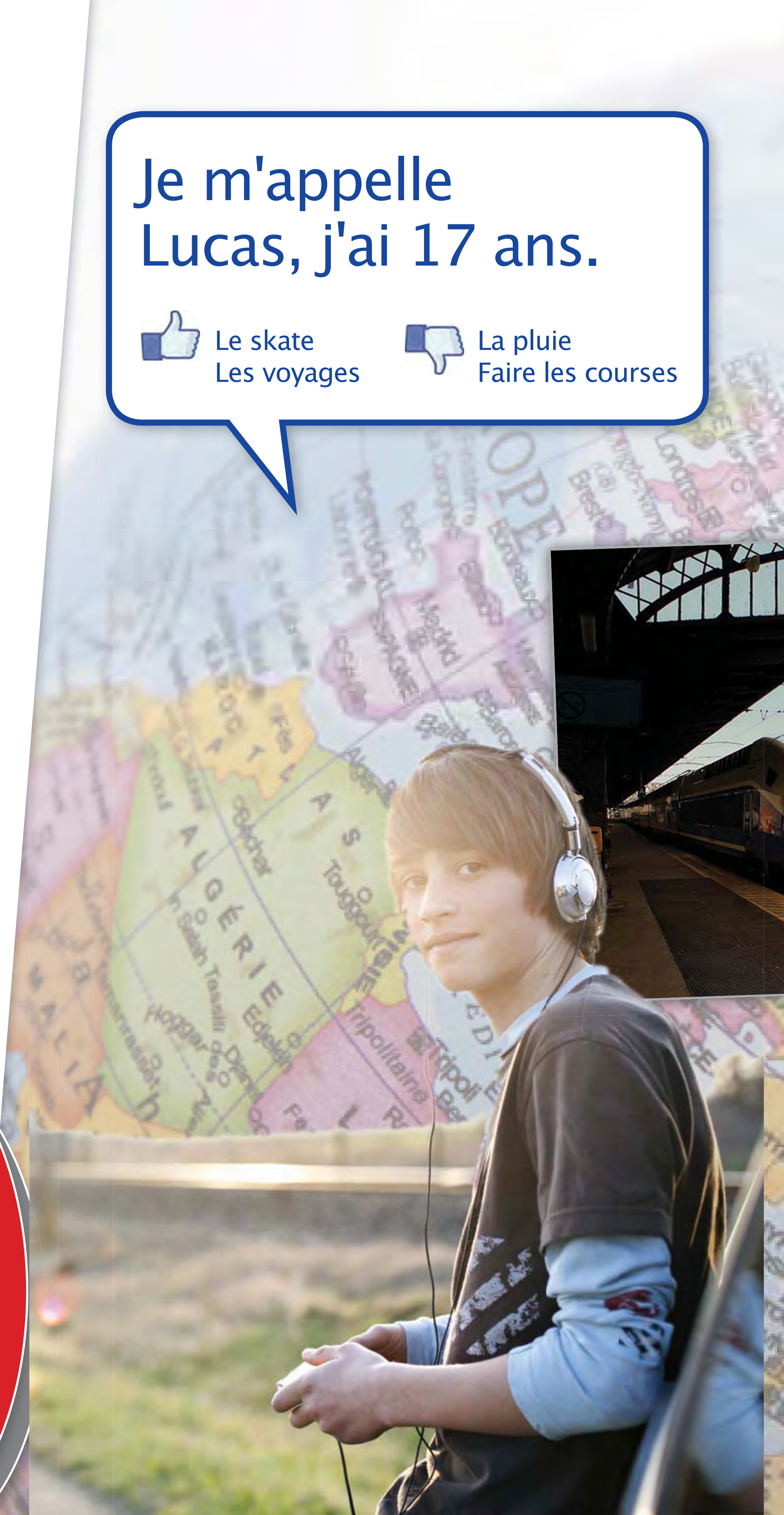

...

4 Le Club des voyageurs

Je m'appelle Lucas, j'ai 17 ans.

👍 Le skate
Les voyages

👎 La pluie
Faire les courses



Dans cette unité, je vais :

- Parler des moyens de transport.
- Nommer et identifier les commerces.
- Dire où je suis et où je vais.
- Parler d'un lieu sans dire son nom (4).
- Exprimer la douleur physique, des sensations.
- Raconter au passé (2).

Le Magazine@dos.plus

- Les moyens de transport en France et en Egypte.

Projet final

Dans cette unité, nous allons ...

parler de nos projets de vacances

1 Ce sont quels moyens de transport ?
Observe les photos et associe aux étiquettes.

Le train | **L'avion** | **La voiture**

2 Tu connais d'autres moyens de transport ? Donne les noms.

3 Tu préfères quel moyen de transport ? Pourquoi ?

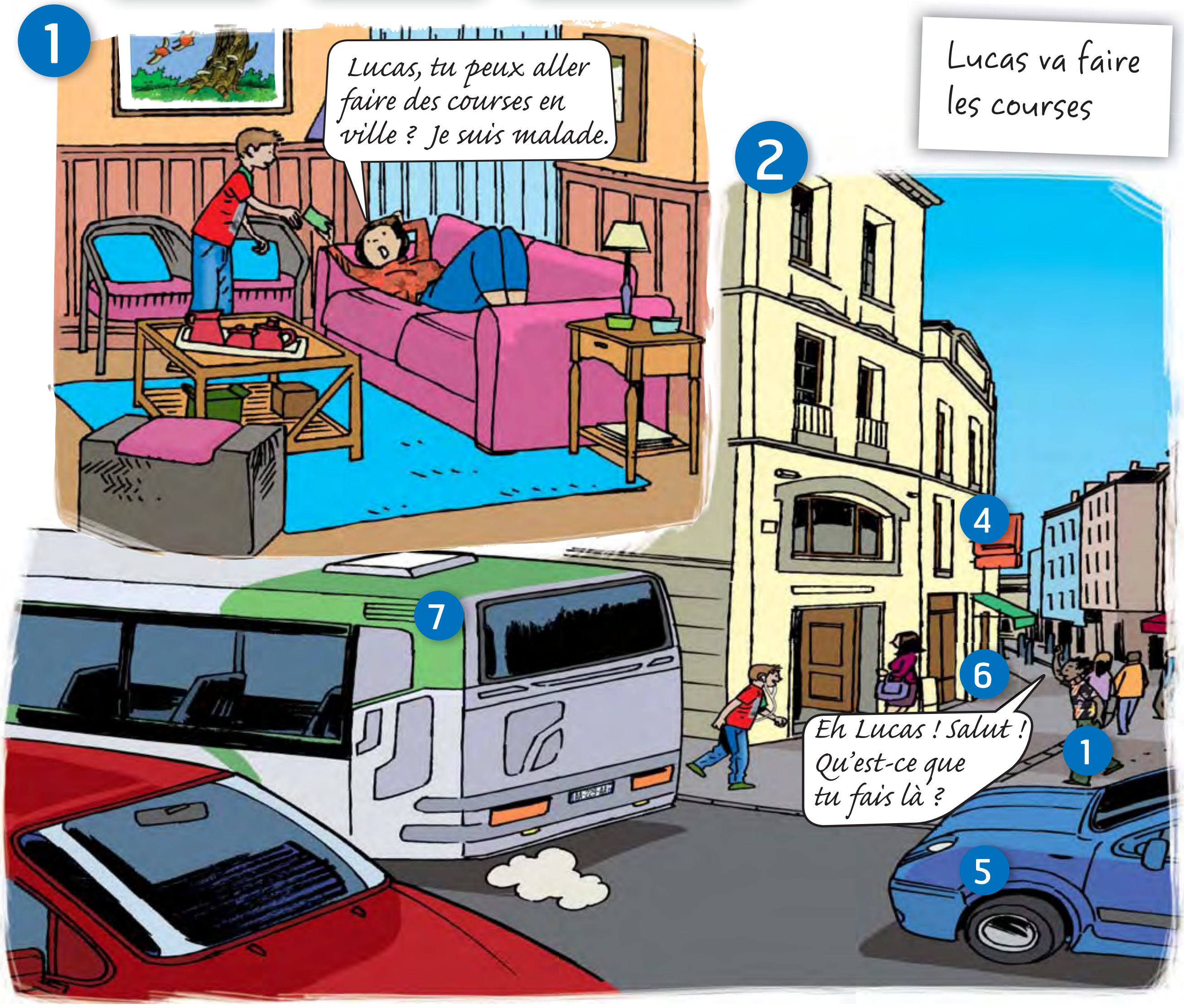
Lucas va faire les courses

Avant l'écoute

1 Observe les illustrations 2 et 3 et associe les mots aux images.

un bus **une voiture** **une rue piétonne** **un skatepark**

un skate **un copain** **un commerce**



2 Observe les 3 illustrations. Qu'est-ce que tu vois ? Décris les 3 situations et donne un maximum d'informations (objets, couleurs, vêtements, etc.).

3 Réponds aux questions.

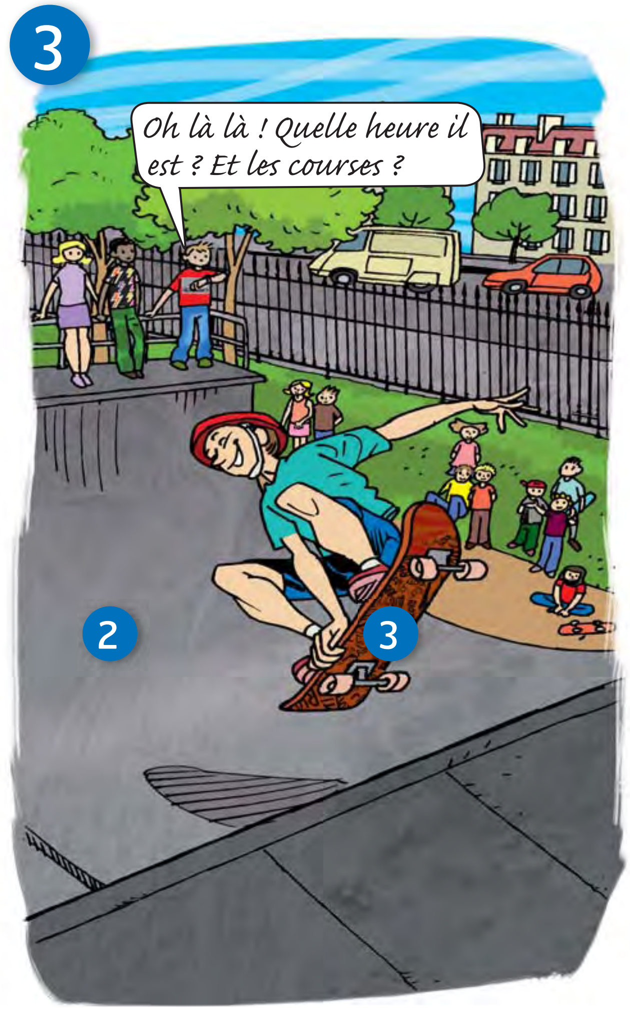
a) Illustration 1 : Pourquoi la mère de Lucas ne peut pas aller faire les courses ?

b) Illustration 2 : Quel moyen de transport a pris Lucas pour aller en ville ?

c) Illustration 3 : Où est Lucas ? Que fait-il ?

4 Écoute et complète le dialogue.

Piste 24



La mère de Lucas a mal à la tête.

La mère ▸ Lucas, viens, s'il te plaît !

Lucas ▸ J'arrive ! Qu'est-ce qu'il y a ? Ça ne va pas ?

La mère ▸ Non, je n'ai pas bien dormi cette nuit et j'ai très mal à la … ! Tu peux aller faire des courses pour moi, en ville ?

Lucas ▸ Ouais… Euh… Papa peut m'emmener en … ?

La mère ▸ Non, il est parti chez tes grands-parents. Prends le … et descends place Boileau.

Lucas ▸ D'accord, qu'est-ce que j'achète ?

La mère ▸ Tiens, j'ai fait une … .

Lucas ▸ Voyons… Alors, je dois aller à la librairie, à la pharmacie, à la pâtisserie… Qu'est-ce que j'achète comme … ?

La mère ▸ Eh bien, je ne sais pas… Une tarte aux fraises, par exemple. Ça te dit ?

Lucas ▸ Oui, bonne idée. Bon, à tout à l'heure !

En ville, Lucas rencontre un copain.

Samir ▸ Eh Lucas ! Salut ! Qu'est-ce que tu fais là ?

Lucas ▸ Ah, bonjour Samir ! Je vais faire des … pour ma mère.

Samir ▸ Je peux venir avec toi ?

Lucas ▸ Bien sûr ! Je vais à la librairie, rue de la Poste. On y va à pied ?

Samir ▸ D'accord ! On peut passer par le …, il y a une compétition.

(Une heure après, au skatepark…)

Lucas ▸ Oh là là ! Quelle heure il est ? Et mes … ?

5 Tu as compris ? Complète le résumé de la situation.

C'est samedi matin, la mère de Lucas a très mal à ……… et elle n'a pas la force de sortir. Elle demande à son fils d'aller faire les ……… en ……… . Lucas lui demande si ……… peut l'emmener en ………, mais il vient de partir. Finalement, Lucas prend ……… . En ville, il rencontre un copain, ……… . Il lui propose de l'accompagner à ……… . Avant, ils passent par le skatepark pour voir une compétition. Mais le temps passe vite.

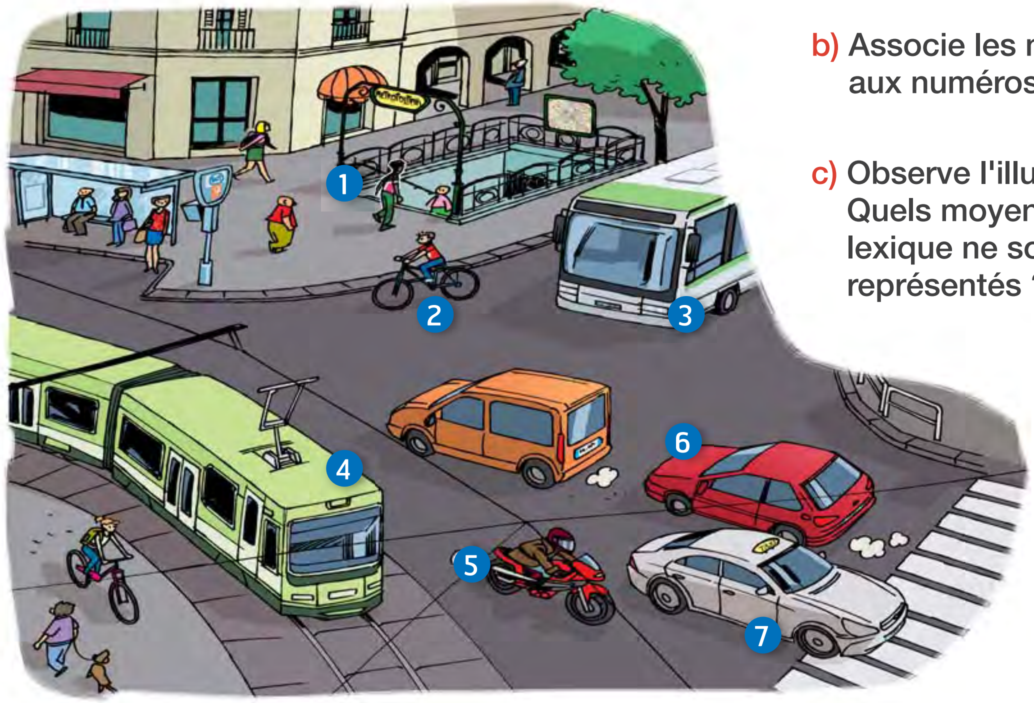
6 Imagine la suite. Est-ce que Lucas a eu le temps de faire les courses avant la fermeture des magasins ? Comment va réagir sa mère ?

Les moyens de transport

le vélo
la voiture
l'autobus (m.) (le bus*)
l'autocar (m.) (le car*)
la moto
le taxi
le métro
le train
le tramway (le tram*)
le bateau
l'avion (m.)

* Abréviations courantes.

1 Piste 25 | a) Écoute les bruits et identifie chaque moyen de transport.



b) Associe les mots du lexique aux numéros sur l'image.

c) Observe l'illustration.
Quels moyens de transport du lexique ne sont pas représentés ?

2 | Lis les bulles.
Quel moyen de transport vont prendre ces personnes ?

1. *Cet été, je vais faire une croisière en Méditerranée !*
2. *Vite ! On va arriver en retard à l'aéroport !*
3. *On peut prendre la piste cyclable pour aller en ville !*
4. *À la gare, s'il vous plaît !*
5. *Le casque, les gants, le blouson… J'ai tout ! À tout à l'heure !*
6. *Mettez votre ceinture de sécurité, les enfants !*

Le son [wa]

1 Piste 26 | Écoute et observe les mots.
*v**oi**ture, cr**oi**sière, m**oi***

2 Piste 27 | Écoute.
Lève la main quand tu entends le son [wa].

Cahier p.104-105

Parler des moyens de transport

Attendre

J'attends
Tu attends
Il / Elle / On attend
Nous attendons
Vous attendez
Ils / Elles attendent

Sur ce modèle :
descendre, répondre, perdre...

Se déplacer

- **en** bus / **en** avion / **en** car / **en** métro / **en** bateau / **en** tramway / **en** train / **en** voiture / **en** vélo
- **à** pied / **à** moto / **à** vélo / **à** bicyclette

- **Descendre à l'arrêt** de bus.
- **Descendre de l'**autobus / **du** bus / **du** train / **du** car / **du** tramway / **de la** voiture.
- **Prendre le** bus / **le** train / **le** bateau / **l'**avion / **la** voiture.
- **Monter dans le** bus / **le** train / **le** tramway / **la** voiture.

Complète les phrases.

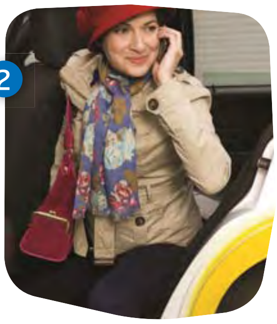
Ex : Ils montent dans le tramway.

a) *Nous (descendre) ... arrêt « Place centrale ».*
b) *Les passagers (descendre) ... avion.*
c) *Vous (prendre) ... train à quelle heure ?*
d) *Je (attendre) ... le bus, mais il est en retard !*
e) *Tu (monter) ... voiture ?*
f) *Pour aller au parc, vous (descendre) ... 5e arrêt.*

3 Complète les phrases avec à ou en.

a) Je vais à la plage ... bus.
b) Elsa se déplace toujours ... vélo.
c) Nous allons en vacances ... voiture.
d) Noé et Emma vont au lycée ... pied.
e) On va à Paris ... car.
f) Tu aimes te déplacer ... moto ?

4 Observe les photos. Que font ces gens ?
Fais des phrases avec les verbes *descendre*, *monter* ou *attendre*.

1
2 
3
4
5
6

Mini projet

Discute avec ton camarade. Quel moyen de transport tu prends pour aller en ville ? en voyage ? chez tes copains ? au lycée ?

Dire où on est / où on va

La préposition *chez*

- **chez** + nom propre
  Je vais **chez** Pierre.
- **chez** + nom commun
  Ils sont **chez** le libraire. (= Ils sont à la librairie.)
- **chez** + pronom tonique
  Je reste **chez** moi aujourd'hui.

Complète les phrases librement.

Exemple : Je reste chez (pronom tonique) : Je reste chez moi.

a) *Alex va chez (nom propre)* ……… .
b) *Pierre est chez (pronom tonique)* ……… .
c) *Elles ont passé les vacances chez (nom commun)* ……… .
d) *Cathy et Sarah restent chez (pronom tonique), elles sont malades !* ……… .
e) *Nous allons chez (nom propre) demain après-midi* ……… .

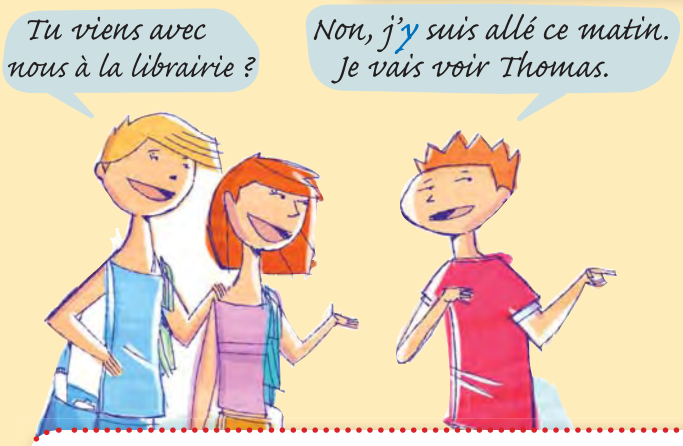
Les magasins

faire **des** courses : faire des achats en général
faire **les** courses : acheter des produits d'alimentation

Cahier p.106-107

4

Parler d'un lieu sans dire son nom (4)



Réponds négativement aux phrases suivantes. Utilise le pronom *y*.

a) Tu vas à la patinoire ? ....
b) Vous allez chez Thomas ? ....
c) Ils vont à leur cours de piano ? ....
d) Vous êtes chez vous ? ....
e) Il va à la librairie ? ....
f) Tu vas au foot ? ....
g) Lucie va à la plage ? ....
h) Elles sont en ville ? ....

Le pronom *y*

- Il remplace un **nom de lieu** introduit par *à* ou *chez.*
  Vous allez **à la librairie / au supermarché / chez moi ?**
  Oui, on **y** va.
- Sa place change en fonction du temps.
  – **Au présent** :
  Tu es **chez toi** ?
  Oui, j'**y** suis. / Non, je n'**y** suis pas.
  – **À l'impératif :**
  Vas*-**y** !
  – **Au futur proche :**
  Vous allez aller **au cinéma** ?
  Oui, on va **y** aller.
  – **Au passé composé :**
  Il est allé **au cinéma** ?
  Oui, il **y** est allé.

*Avec *y*, l'impératif affirmatif de *aller* à la 2e personne du singulier prend un « s » final.

1 Piste 28 — **Associe les questions et les réponses. Ensuite, écoute et vérifie.**

1) Tes parents sont allés à la montagne quand ?
2) Avec qui Nathalie va aller chez Antoine ?
3) À quelle heure tu vas aller à la patinoire ?
4) Comment tu es allée en ville samedi ?
5) Avec qui vous êtes allés au musée d'Histoire naturelle ?
6) Comment tu vas à Londres cet été ?
7) Je prends le bus pour aller au parc ?
8) Les enfants sont allés au zoo hier ?

a) Je vais y aller à 16 h.
b) J'y vais en avion.
c) Non, vas-y en vélo, c'est plus rapide.
d) Ils y sont allés cet hiver.
e) On y est allés avec le prof de SVT.
f) J'y suis allée en vélo, j'ai pris la piste cyclable.
g) Oui, ils y sont allés avec l'école.
h) Elle va y aller avec sa cousine.

Mini projet

Qu'est ce que tu n'as pas fait hier? Trouve au moins 10 choses.

Hier, je ne suis pas allé au club, je n'ai pas regardé la télé, je n'ai pas téléphoné à mon ami Youssef... .

Exprimer la douleur physique, des sensations

- **Avoir** (très) **mal au / à la / à l' / aux** + partie(s) du corps
  Tu **as mal à la** tête ?
  Non, j'**ai** très **mal aux** dents !
- **Avoir** (très) **peur**
  Elle **a peur** en avion, elle préfère le train.
- **Avoir** (très) **froid / chaud**
  Si tu **as froid**, ferme la fenêtre !

Complète ces phrases.

Exemple : Il a fait beaucoup de vélo, il a mal aux jambes.

a) Tu as mal ... tête ? Prends une aspirine.
b) On a mangé trop de bonbons ! On a mal ... ventre.
c) Ils ont marché 15 kilomètres, ils ont mal ... pieds.
d) Elle n'entend pas bien parce qu'elle a mal ... oreille.
e) J'ai mal ... dents mais le dentiste est en vacances…

1 Regarde ces personnes. Quel est leur problème ? Comment elles se sentent ? Écris une phrase pour chaque image.

Exemple : 1) Elle a froid.

Raconter au passé (2)

Le passé composé à la forme négative

Je **ne** suis **pas** venu(e) en bus.
Tu **n'**as **pas** acheté le pain.
Il / Elle **n'**a **pas** pris le métro.
On **ne** s'est **pas** levé(e)s à 8 heures.
Nous **n'**avons **pas** joué au foot ce week-end.
Vous **n'**êtes **pas** parti(e)s en voiture.
Elles **n'**y sont **pas** allées en tramway.

On place ***pas*** avant le participe passé.

Piste 29 **Écoute et dis si la phrase est au passé composé affirmatif (A) ou négatif (N).**

Exemple : a) = N

2 Transforme ces phrases à la forme négative.

Exemple : Ils sont allés au cinéma. → Ils ne sont pas allés au cinéma.

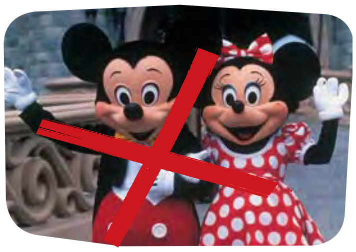
a) Nous avons mangé au restaurant hier.
b) Elle a téléphoné à une copine.
c) Tu es parti en vacances en Normandie ?
d) Elles ont pris le train pour aller à Paris.
e) Vous avez perdu le match de basket.
f) Les enfants ont aimé le film.
g) On a acheté des BD à la librairie.

3 Observe ces photos et fais des phrases au passé composé négatif.

Exemple : a) Elle n'a pas fait de yoga.

a) elle – faire du yoga

b) ils – faire du bateau



c) je – aller à Disneyland® Paris

d) il – faire du deltaplane

e) elles – manger des sushis

f) nous – lire Harry Potter

g) on – assister au match

h) tu – escalader le Mont-Blanc

i) vous – visiter l'Acropole

Projet final

Parle à tes camarades de tes projects de vacances.

Le coin de la grammaire

Parler des moyens de transport

1 **Ajoute une préposition devant chaque moyen de transport et fais une phrase.**

Exemple : En avion. Nora va à Marrakech en avion.

a) … métro
b) … voiture
c) … train
d) … pied
e) … tramway
f) … bateau
g) … vélo
h) … moto
i) … autobus
j) … bicyclette

2 **Conjugue le verbe au présent. Ajoute l'article / la préposition correct(e).**

Exemple : Léa et Matthieu descendent à l'arrêt de bus.

a) Axel (attendre) … métro.
b) Nous (monter) … tramway.
c) Je (monter) … voiture.
d) Jessica et Sarah (descendre) … train.
e) Vous (prendre) … avion ?
f) Tu (descendre) … arrêt du car.

Dire où on est / où on va

3 **Fais des phrases comme dans les exemples.**

Chez + nom propre

a) (je) aller / Anthony → *Je vais chez Anthony.*
b) (nous) être / Samir → ………
c) (il) aller / Aurélie → ………
d) (vous) être / Lucas → ………

Chez + nom commun

e) (tu) aller / une copine → *Tu vas chez une copine.*
f) (il) aller / ses cousins → ………
g) (nous) être / le marchand de fruits et légumes → ………
h) (je) être / le coiffeur → ………

Chez + pronom tonique

i) (elle) rentrer / à la maison → *Elle rentre chez elle.*
j) (nous) être / à la maison → ………
k) (je) aller / à la maison → ………
l) (ils) rester / à la maison → ………

Cahier p.110

Parler d'un lieu sans dire son nom

4 **Réponds à la forme affirmative puis à la forme négative.**

Exemple : - Ils vont à la bibliothèque ? - Oui ils y vont. - Non ils n'y vont pas.

a) Vous allez à la plage ? ....
b) Tu vas en ville ? ....
c) Elle est au supermarché ? ....
d) Il est au cinéma ? ....
e) Claire et Charlie sont au stade ? ....
f) Sophie et Céline vont à la piscine ? ....
g) Tu vas à la pâtisserie ? ....
h) Nous allons chez papi et mamie dimanche ? ....

Exprimer la douleur physique, des sensations

5 **Complète les phrases avec *avoir (très) mal* + *au /à la / à l' / aux* + partie du corps, *avoir (très) peur* ou *avoir (très) froid/chaud*.**

a) Si nous ..., allons chez le dentiste !
b) Si vous ..., mettez un pull !
c) Si vous ..., prenez une aspirine !
d) Si tu ... de l'eau, va à la piscine !
e) Si nous ..., mettons la climatisation !
f) Si tu ... des monstres, ne regarde pas ce film !
g) Si vous ... des araignées, n'allez pas dans le jardin !
h) Si tu ... ,ouvre la fenêtre !
i) Si vous ... mangez un sandwich !
j) Si tu ..., change de chaussures !

Raconter au passé (négatif)

6 **Mets le verbe au passé composé négatif.**

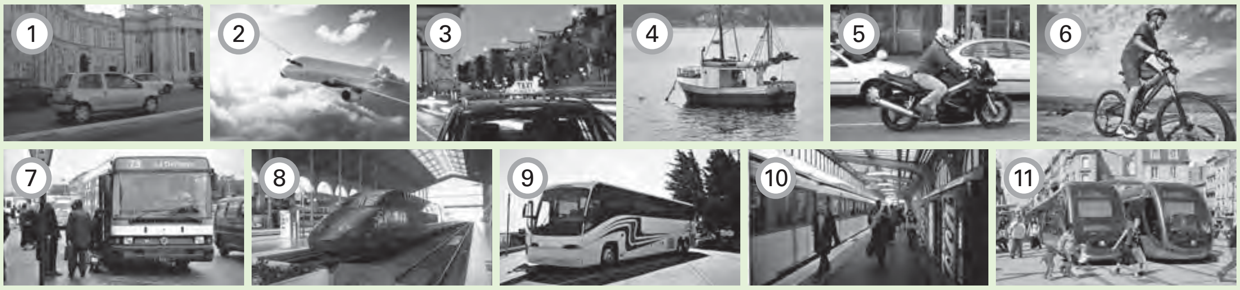
Exemple : Elle (ne pas aller) au cinéma. → Elle n'est pas allée au cinéma.

a) Tu (ne pas se coucher) à 22 heures. → ....
b) Je (ne pas faire) les devoirs de maths. → ....
c) Elles (ne pas manger) tôt. → ....
d) Ils (ne pas partir) en vacances. → ....
e) Vous (ne pas prendre) le bus. → ....
f) Nous (ne pas avoir peur) dans l'avion. → ....
g) Vous (ne pas manger) de glace ? → ....
h) Adrien et Grégoire (ne pas descendre) de la voiture. → ....

Le coin du lexique

Les moyens de transport

1 | Pour chaque image, écris le nom du moyen de transport correspondant.



2 | a) Classe les moyens de transport de l'exercice 1 dans le tableau.

Sur la route
- la voiture
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

Sur les rails et sous la terre
- ....

Sur les rails et sur la terre
- ....
- ....

Sur l'eau
- ....

Dans l'air
- ....

b) Fais une phrase pour chaque image.

Exemple: Les bateaux naviguent sur l'eau.

Les commerces

3 | Associe chaque nom de métier à un commerce.

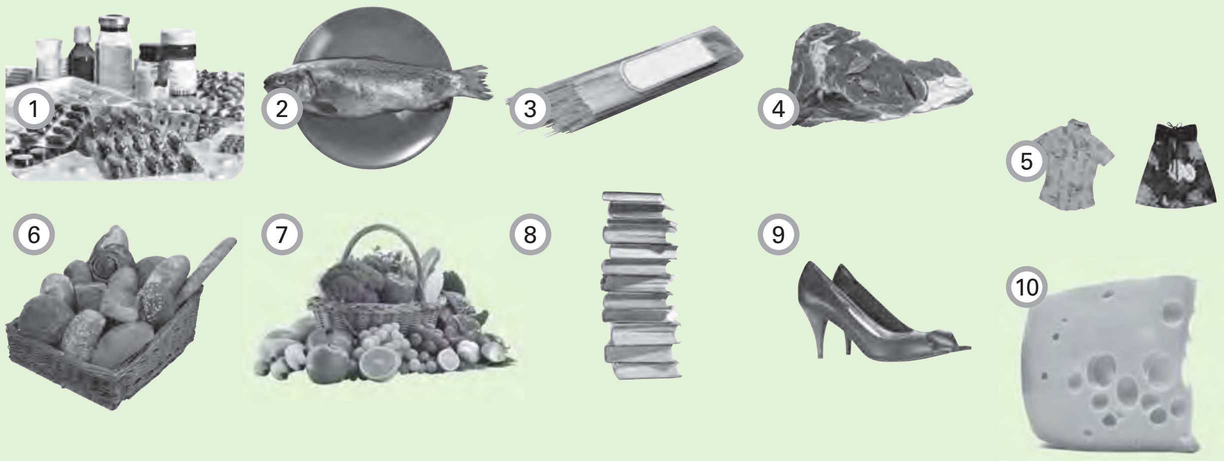
a) L'épicier → 4)
b) Le boulanger
c) Le pharmacien
d) La pâtissier
e) Le vendeur de vêtements
f) Le poissonnier
g) Le libraire
h) Le vendeur de chaussures

1) La pâtisserie
2) Le magasin de vêtements
3) La librairie
4) L'épicerie
5) La boulangerie
6) Le magasin de chaussures
7) La pharmacie
8) La poissonnerie

Les commerces (2)

4 | Observe les deux photos. Où sont ces personnes ? Que font-elles ?

5 | Où est-ce que tu vas pour acheter les produits suivants ?



Exemple : 1) → Pour acheter des médicaments, je vais à la pharmacie.

2) → ………
3) → ………
4) → ………
5) → ………
6) → ………

7) → ………
8) → ………
9) → ………
10) → ………

MAGAZINE @DOS.PLUS

LES MOYENS DE TRANSPORT

Le métro de Paris est l'un des plus anciens du monde. Aujourd'hui, le réseau parisien compte seize lignes, 214 km, 300 stations, 3,8 millions de voyages par jour et presque 1,4 milliard de voyage par an !

À Montréal, au Québec, le métro est très pratique car il est relié à la ville souterraine. De nombreux immeubles où les gens habitent et travaillent ont un accès direct aux stations et les habitants sont ainsi protégés des basses températures de l'hiver.

Pour vous déplacer en Egypte, il existe de nombreuses solutions : l'avion, le taxi, le bus, le train, le métro....

RECHERCHE INTERNET

Fais des recherches sur Internet et trouve :

a- Les moyens de transport qui roulent au gazole.

b- Les différents types d'énergie utilisés par chaque moyen de transport..

Compare avec tes camarades.

Le Caire est la ville la plus densément peuplée d'Afrique et du Monde Arabe . Elle possède trois lignes de métro.

Le métro du Caire est le premier métro à avoir été construit, par une société française, sur le territoire africain et il transporte des milliers d'Egyptiens chaque jour. Le prix d'un ticket de métro est très économique et permet de se déplacer dans les quartiers principaux de la ville du Caire. Un projet de nouvelles lignes 4, 5 et 6 est en cours d'action, et cela va améliorer la situation actuelle des moyens de transport au Caire.

Réponds aux questions.

a) Par combien de moyens peut-on aller du Caire à Louxor.

b) Vous prenez souvent le métro? Où allez-vous?

Aide-mémoire

Communication

EXPRIMER DES HABILETÉS

– Tu sais monter à cheval ?
– Non, je ne sais pas, mais je peux essayer ?

DONNER UNE RÉPONSE NÉGATIVE

– Tu connais ton voisin ?
– Non, il ne sort jamais et il ne parle à personne.

DEMANDER ET DONNER UNE EXPLICATION

– Pourquoi tu ne manges pas ?
– Parce que je n'ai pas très faim…

RACONTER AU PASSÉ (1)

– Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?
– Je suis allée à la mer, j'ai fait de la plongée.

Grammaire

LE VERBE *SAVOIR* (PRÉSENT)

je s**ai**s, tu s**ai**s, il / elle / on s**ai**t, nous savons, vous savez, ils / elles savent

LA NÉGATION : *NE… PLUS / JAMAIS / RIEN / PERSONNE*

– Tu veux un dessert ?
– Non, je **n'**ai **plus** faim.
– Tu aimes la nature ?
– Non, je **ne** vais **jamais** à la campagne.
– Tu veux boire quelque chose ?
– Non merci, je **ne** veux **rien**.
– Tu as des amis ici ?
– Non, je **ne** connais **personne**.

POURQUOI ? PARCE QUE

– **Pourquoi** tu ne vas pas à l'entraînement de handball ?
– **Parce que** je suis fatigué.

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC *ÊTRE* ET *AVOIR* : FORME AFFIRMATIVE

• Avec l'auxiliaire ***avoir*** au présent + **participe passé** : la majorité des verbes.
*Tu **as fait** tes devoirs ?*

• Avec l'auxiliaire ***être*** au présent + **participe passé :** *aller / venir, monter / descendre, arriver / rester / partir, entrer / sortir, tomber…* et les verbes pronominaux :
*Il **est parti** à 9 heures.*
*Elle **s'est réveillée** en retard.*

LE PARTICIPE PASSÉ

Formation :

Verbes en *-er* → terminaison en *-é* :

parler → ***parlé***

Autres verbes :

– Terminaisons en [i] :
finir → ***fini***, *mettre* → ***mis***, *écrire* → ***écrit***
– Terminaisons en [y] :
boire → ***bu***, *venir* → ***venu***, *avoir* → ***eu***
– Autres : *faire* → ***fait***

Accord :

• Avec ***avoir***, le participe passé est invariable.
*Elle a mang**é**.*

• Avec ***être***, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.
*Elles sont arriv**ées**.*

LES EXPRESSIONS DE TEMPS

Aujourd'hui, à 4 heures, ce matin, cet après-midi, ce soir, hier (matin, après-midi, soir), lundi, mardi…, ce week-end, cet été, cet hiver…, en janvier, en février…

Phonétique

• **Le son [ɲ]** d'*a**gn**eau, arai**gn**ée, campa**gn**e.*

Aide-mémoire

Communication

PARLER DES MOYENS DE TRANSPORT

– Tu attends quel bus ?
– Le 5, je vais en ville.
– Moi aussi ! Tu descends à quel arrêt ?

EXPRIMER LA DOULEUR PHYSIQUE, DES SENSATIONS

– Ça ne va pas ?
– Non, j'ai mal à la tête !
– Si tu as chaud, ouvre la fenêtre !

DIRE OÙ ON EST / OÙ ON VA

– Qu'est-ce que tu fais ? Tu es où ?
– Je suis chez moi, je fais mes devoirs.

RACONTER AU PASSÉ (2)

– Je ne suis pas allée au CDI !

PARLER D'UN LIEU SANS DIRE SON NOM (4)

– Tu viens avec nous à la piscine ?
– Non, j'y suis allé ce matin.

Grammaire

LE VERBE *ATTENDRE* (PRÉSENT)

j'attend**s**, tu attend**s**, il / elle / on attend, nous attend**ons**, vous attend**ez**, ils / elles attend**ent**

LE VERBE *DESCENDRE* (PRÉSENT)

je descend**s**, tu descend**s**, il / elle / on descend, nous descend**ons**, vous descend**ez**, ils / elles descend**ent**

AVOIR MAL / PEUR / FROID / CHAUD

- ***Avoir (très) mal au / à la / à l' / aux* + partie(s) du corps**
  – Tu **as mal à la** tête ?
  – Non, j'**ai** très **mal aux** dents !
- ***Avoir (très) peur***
  Elle **a peur** en avion, elle préfère le train.
- ***Avoir (très) froid / chaud***
  Si tu **as froid**, ferme la fenêtre !

LA PRÉPOSITION *CHEZ*

- ***chez* + nom propre**
  Je vais **chez** Pierre.
- ***chez* + nom commun**
  Ils sont **chez** leurs grands-parents.
- ***chez* + pronom tonique**
  Elle reste **chez** elle aujourd'hui.

LE PASSÉ COMPOSÉ (FORME NÉGATIVE)

Je **ne** suis **pas** venu(e) en métro.
Tu **n'**as **pas** acheté le journal.
Elle **n'**est **pas** allée à la boulangerie.
Nous **n'**avons **pas** joué au hand.
Vous **n'**êtes **pas** parti(e)(s) à Paris.
Ils **n'**ont **pas** pris le train.

LE PRONOM *Y*

Il remplace un nom de lieu introduit par *à*.
– Vous allez **au supermarché** ?
– Oui, on **y** va.

Sa place change en fonction du temps verbal.

Au présent :
– Tu es dans le centre-ville ?
– Oui, j'**y** suis.

À l'impératif :
– Vas-**y** ! / N'**y** va pas !

Au futur proche :
– Vous allez déjeuner à la maison ?
– Oui, on va **y** déjeuner.

Au passé composé :
– Il est allé au cinéma ?
– Oui, il **y** est allé.

Phonétique

- **Le son [wa]** de *v***oi***ture, cr***oi***sière, m***oi**.

Précis de grammaire

Le groupe du nom (1)

	Les articles indéfinis		Les articles définis	
	masculin	féminin	masculin	féminin
singulier	**un** livre **un** ordinateur	**une** gomme **une** horloge	**le** livre **l'**ordinateur*	**la** gomme **l'**horloge*
pluriel	**des** livres **des** ordinateurs	**des** gommes **des** horloges	**les** livres **les** ordinateurs	**les** gommes **les** horloges

* *Devant* **une voyelle ou un** *h* **muet** *au singulier, l'article défini est l'.*

	Les articles contractés			
	masculin		féminin	
singulier	**à + le = au**	*Je vais* **au** *gymnase.* *Je vais* **à l'***hôpital.*		*Je vais* **à la** *piscine.** *Je vais* **à l'***université.**
singulier	**de + le = du**	*Le gymnase est à côté* **du** *cinéma.* *Le gymnase est aussi à côté* **de l'***hôpital.**		*Le restaurant est à côté* **de la** *piscine.** *La station de métro est à côté* **de l'***école.**
pluriel	**à + les = aux**	*Je suis* **aux** *Antilles.*	**à + les = aux**	*Je vais* **aux** *toilettes.*
pluriel	**de + les = des**	*La piscine est à droite* **des** *restaurants.*	**de + les = des**	*Le restaurant est à gauche* **des** *chambres.*

* *Quand les articles définis le et les sont* **précédés d'une préposition***, on utilise les* **articles contractés**.
Par contre, la et l' ne se contractent pas.

	Les articles partitifs			
	forme affirmative		forme négative	
	masculin	féminin	masculin	féminin
singulier	**du** chocolat **de l'**anis	**de la** farine **de l'**eau	**pas de** chocolat **pas d'**anis	**pas de** farine **pas d'**eau
pluriel	**des** biscuits	**des** bougies **des** amandes	**pas de** biscuits **pas d'**ananas	**pas de** bougies **pas d'**amandes

	Les adjectifs démonstratifs	
	masculin	féminin
singulier	**ce** pantalon **cet*** uniforme / homme *Qu'est-ce que tu penses de* **ce** *pantalon ?*	**cette** jupe **Cette** *jupe est très jolie !*
pluriel	**ces** pantalons *J'aime beaucoup* **ces** *pantalons !*	**ces** jupes *Comment tu trouves* **ces** *jupes ?*

* *Devant* **une voyelle ou un** *h* **muet.**

Précis de grammaire

Le groupe du nom (2)

Les adjectifs possessifs				
	masculin		**féminin**	
	singulier	**pluriel**	**singulier**	**pluriel**
je	**mon** livre	**mes** livres	**ma** trousse / **mon*** oreille	**mes** trousses
tu	**ton** livre	**tes** livres	**ta** trousse / **ton*** oreille	**tes** trousses
il / elle	**son** livre	**ses** livres	**sa** trousse / **son*** oreille	**ses** trousses
nous	**notre** livre	**nos** livres	**notre** trousse	**nos** trousses
vous	**votre** livre	**vos** livres	**votre** trousse	**vos** trousses
ils / elles	**leur** livre	**leurs** livres	**leur** trousse	**leurs** trousses

***** *Devant* **une voyelle ou un** *h* **muet** *au féminin singulier, on utilise les adjectifs possessifs du masculin :* **mon, ton, son**.

Le féminin des noms et des adjectifs				
	masculin		**féminin**	
féminin = masculin + e	**-t, -d…**	un clien**t** bavar**d**	**+ e**	une client**e** bavard**e**
	-é	désordonn**é**	**+ e**	désordonné**e**
féminin = masculin	**-e**	un élèv**e** sympathiqu**e**	**=**	une élèv**e** sympathiqu**e**
féminin ≠ masculin	**-s**	gro**s**	**-sse**	gro**sse**
	-x	rou**x**	**-sse**	rou**sse**
	-er	un boulang**er**	**-ère**	une boulang**ère**
	-eur	un vend**eur**	**-euse**	une vend**euse**
	-eur	un act**eur**	**-trice**	une ac**trice**
	-ien	un informatic**ien**	**-ienne**	une informatic**ienne**
	-c	blan**c**	**-che**	blan**che**

- **Certains noms de professions** *ne s'emploient pas (encore) au féminin :* **le pompier, le médecin**.
  D'autres sont en cours de féminisation : **un professeur** *(femme) fait progressivement place à* **une professeure**.
- **Les adjectifs de couleur** *sont invariables quand ils sont accompagnés d'un nom ou d'un autre adjectif :* **des jupes bleu clair, bleu ciel**… *Les noms employés comme adjectifs de couleur sont invariables, excepté rose et violet :* **des pulls marron**.

Précis de grammaire

Le groupe du nom (3)

Le pluriel des noms et des adjectifs

singulier		pluriel	
-t, d, -n…	un restaurant, un Allemand un crayon, souriant, blond, brun	**+ s**	des restaurant**s**, des Allemand**s**, des crayon**s** souriant**s**, blond**s**, brun**s**
-s	une souri**s**, gro**s**	**=**	des souri**s**, gro**s**
-x	rou**x**	**=**	rou**x**
-al	un anim**al**, géni**al**	**-aux**	des anim**aux**, géni**aux**
-eau	un bur**eau**, b**eau**	**+ x**	des bureau**x**, beau**x**

Exceptions : **un bal / des bals, un festival / des festivals**, *etc.*

Le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs à l'oral

féminin	On n'entend pas toujours la marque du féminin. C'est **l'article ou le possessif** devant le nom (la, une, ma, ta, sa) qui fait la différence. *un professeur [œ̃] [pʀɔfɛsœʀ] / une professeure [yn] [pʀɔfɛsœʀ]*
pluriel	On entend rarement la marque du pluriel. C'est **l'article ou le possessif** devant le nom qui fait la différence. C'est aussi **la liaison** quand le nom commence par une voyelle ou un h muet. *ma belle maison [ma] [bɛl] [mɛzɔ̃] / mes belles maisons [me] [bɛl] [mɛzɔ̃]* *une idée [yn] [ide] / des idées [dezide]*

La phrase (1)

L'interrogation

sans mot interrogatif	avec un mot interrogatif (2 possibilités)	
À l'écrit, le point d'interrogation suffit. → Tu vas à la piscine ? **À l'oral**, l'intonation est montante. 	**Quel** *âge tu as* **? Quelle** *heure il est* **?** **Qui** *c'est* **? Qu'est-ce que** *c'est* **?** **À qui** *est le stylo* **?** **À quelle** *heure tu vas au ciné* **?** **Comment** *tu t'appelles* **?** **Combien de** *frères tu as* **?** **Quand** *arrivent les enfants* **?** **Où** *ils vont* **?**	*Tu as* **quel** *âge ? Il est* **quelle** *heure* **?** *C'est* **qui ?** *C'est* **quoi ?** *Le stylo est* **à qui ?** *Tu vas au ciné* **à quelle heure ?** *Tu t'appelles* **comment ?** *Tu as* **combien de frères ?** *Les enfants arrivent* **quand ?** *Ils vont* **où ?**

L'interrogation avec est-ce que… ?

en début de phrase	après le mot interrogatif
Est-ce que *tu viens samedi ?* *– Oui, avec plaisir.* *– Non, je ne peux pas.*	**Où est-ce que** *j'achète le lait ?* *– Au centre commercial.* **Quand est-ce que** *tu vois tes cousins ?* *– Ce week-end.*

Précis de grammaire

La phrase (2)

La négation

ne / n'… pas	*Tu as seize ans ? – Mais non, je* **n'***ai* **pas** *seize ans. J'ai dix-sept ans !*
ne / n'… jamais	*Tu aimes la nature ? – Non, je* **ne** *vais* **jamais** *à la campagne.*
ne / n'… plus	*Tu veux un dessert ? – Non, je* **n'***ai* **plus** *faim.*
ne / n'… rien	*Regarde, une coccinelle ! – Non, je* **ne** *vois* **rien**.
ne / n'… personne	*Tu as des amis ici ? – Non, je* **ne** *connais* **personne**.

Répondre à une question par oui / non / si

question positive	question négative
Tu veux aller au ciné ? – **Oui**, *à quelle heure ?* – **Non**, *merci.*	*Tu ne vas pas sortir ?* – **Si**, *je vais en ville.* – **Non**, *je vais lire.*

Le comparatif

plus **aussi** **moins**	**+ adjectif + que** **+ adverbe + que**	*Ta chambre est* **plus grande que** *la mienne.* *Nous allons* **plus** *vite* **que** *vous.* *Ta chambre est* **aussi grande que** *la mienne.* *Ta chambre est* **moins grande que** *la mienne.*
plus de **autant de** **moins de**	**+ nom + que**	*Elles ont* **plus de posters que** *toi.* *Elles ont* **autant de posters que** *toi.* *Elles ont* **moins de posters que** *toi.*
verbe	**+ plus + que** **+ autant + que** **+ moins + que**	*Il* **parle plus que** *son frère.* *Il* **parle autant que** *son frère.* *Il* **parle moins que** *son frère.*

La politesse

Je voudrais + nom / verbe à l'infinitif	**Je voudrais des fraises**, *s'il vous plaît.* **Je voudrais visiter** *la sorbonne, c'est possible ?*

La cause

Pourquoi *tu souris ?*
– Je souris **parce que** *je suis contente.*
Pourquoi est-ce qu'elle *ne dit rien ?*
– **Parce qu'***elle est de mauvaise humeur.*

L'obligation

devoir + infinitif
Tu dois respecter les plus âgés.

Les expressions de temps

- **Aujourd'hui**.
- **À** *4 heures,* **à** *6 heures…*
- **Ce** *matin,* **cet** *après-midi,* **ce** *soir.*
- **Hier** *(matin, après-midi, soir).*
- *Lundi, mardi…*
- **Ce** *week-end.*
- **Cet** *été,* **cet** *hiver…*
- **En** *janvier,* **en** *février…*

La douleur physique, les sensations

- **Avoir (très) mal au / à la / à l' / aux** + partie(s) du corps

Tu as **mal à la** *tête ?*
– Non, j'ai très mal aux dents !

- **Avoir (très) peur**

Elle **a peur** *en avion, elle préfère le train.*

- **Avoir (très) froid / chaud**

Si tu **as froid**, *ferme la fenêtre !*

Précis de grammaire

Le groupe du verbe (1)

Les pronoms personnels sujets

sujets (obligatoires)	toniques (pour insister sur le sujet)
Je *suis à la piscine.*	**Moi**, **je** *suis à la piscine.*
Tu *es à la piscine.*	**Toi**, **tu** *es à la piscine.*
Il / **Elle** / **On*** *est à la piscine.*	**Lui**, **il** / **Elle**, **elle** / **Nous**, **on*** *est à la piscine.*
Nous *sommes à la piscine.*	**Nous**, **nous** *sommes à la piscine.*
Vous *êtes à la piscine.*	**Vous**, **vous** *êtes à la piscine.*
Ils / *Elles sont à la piscine.*	**Eux**, **ils** / **Elles**, **elles** *sont à la piscine.*

***On** *+ 3e personne du singulier = Nous + 1re personne du pluriel.*

Les pronoms toniques

Ils s'utilisent aussi **après les prépositions** :
Je veux aller au cinéma **avec toi**.
Elle est passée **devant lui**.
Il ne veut pas aller à la piscine **sans eux**.

Le vouvoiement

tu	vous
Tu dis **tu**… • à un enfant, à un adolescent : *Nadia,* **tu as** *mon portable ?* • à un adulte de ta famille : *Papa,* **tu as** *la clé ?*	Tu dis **vous**… • à un adulte qui n'est pas de ta famille : *Pardon madame,* **vous avez** *votre passport , s'il vous plaît ?*

Accord

vous = un homme	*Vous êtes bavard. / Vous êtes arrivé à 10 heures.*
vous = une femme	*Vous êtes bavard***e***. / Vous êtes arrivé***e** *à 10 heures.*
vous = des hommes ou des hommes et des femmes ensemble*	*Vous êtes bavard***s***. / Vous êtes arrivé***s** *à 10 heures.*
vous = des femmes*	*Vous êtes bavard***es***. / Vous êtes arrivé***es** *à 10 heures.*

**Dans ces deux cas, on ne sait pas s'il s'agit d'un vouvoiement ou d'un tutoiement pluriel.*

Les pronoms personnels COD / Les pronoms personnels COI

Les pronoms personnels COD	Les pronoms personnels COI
me / m'	me / m'
te / t'	te / t'
le, **la** / **l'**	**lui**
nous	nous
vous	vous
les	**leur**

Le pronom se place avant le verbe.
Elle lance la balle à Charlotte.
Elle la lance à Charlotte. / Elle lui lance la balle.

La place des pronoms COD / COI à l'impératif

affirmatif	négatif
Le pronom se place juste **après** le verbe, avec un tiret*. *Passe le ballon au gardien !* *Passe-***le** *au gardien !* *Passe-***lui** *le ballon !*	Le pronom se place **avant** le verbe. *Ne passe pas le ballon au gardien !* *Ne* **le** *passe pas au gardien !* *Ne* **lui** *passe pas le ballon !*

**Attention : me → moi et te → toi : Passe-moi la balle ! Pousse-toi !*

Le pronom *EN* complément d'objet direct

Il remplace **un complément d'objet direct introduit par un article indéfini, un partitif ou un adverbe de quantité.**
Il exprime une quantité, indéterminée ou déterminée.
Le pronom **en** se place avant le verbe (sauf à l'impératif).

quantité indéterminée	*Tu veux de la glace ?* *Tu bois du lait ?*	*– Oui, j'***en** *veux !* *– Non, je n'***en** *bois pas. / Non, je* **n'en** *bois jamais.*
quantité déterminée	*Vous voulez combien de pommes ?* *Tu achètes combien de pommes ?* *Il mange des fruits ?*	*– J'***en** *veux cinq.* *– J'***en** *achète un kilo.* *– Oui, il* **en** *mange beaucoup.*

Avec faire de **+ sport**, *on utilise aussi le pronom* **en** :
*Tu fais de la danse ? – Oui, j'***en** *fais tous les mardis.*

Le pronom *Y*

Y remplace le **lieu où on est** ou le **lieu où on va** (introduit par à / article contracté, dans, chez, en…).
*Je vais à la gare. → J'***y** *vais.*
Ils sont en France / au Maroc. → Ils **y** *sont.*
Ils sont dans l'avion. → Ils **y** *sont.*
*Tu es chez toi ? – Oui, j'***y** *suis. / Non, je n'***y** *suis pas.*

Précis de grammaire

Le groupe du verbe (2)

La place des pronoms

présent	• avant le verbe	*Ma grand-mère, je **l'**adore. Chez elle, j'**y** vais samedi. Je **lui** achète des bonbons. Elle **en** mange beaucoup. Elle ne **m'**entend pas bien si je ne **lui** parle pas assez fort.*
impératif	**• après le verbe à la forme affirmative** **• avant le verbe à la forme négative**	*Prends-**le** ! Parle-**moi** ! Mangez-**en** ! Allez-**y** ! / Ne **le** prends pas ! Ne **me** parle pas ! N'**en** mangez pas ! **N'**y allez pas !*
futur proche	• avant l'infinitif	*Je vais **lui** offrir un cadeau. Ils vont apporter les CD ? – Non, ils ne vont pas **les** apporter. Vous allez déjeuner au self ? – Oui, on va **y** déjeuner. / Non, on ne va pas **y** déjeuner.*
passé composé	• avant l'auxiliaire	*J'ai emmené son fils à Paris. Je l'ai accompagné. J'**y** suis restée toute la journée. Je **lui** ai acheté des cartes postales. J'**en** ai acheté des tas au Quartier latin.*

Les adverbes de quantité

avant un adjectif ou un adverbe et après un verbe	**un peu**	*Je suis **un peu** fatiguée aujourd'hui. J'ai faim : je vais manger **un peu**.*
avant un adjectif ou un adverbe	**très**	*Nous sommes **très** heureuses. Il est **très** tard, va te coucher.*
après un verbe	**beaucoup**	*Tu as **beaucoup** parlé. On aime **beaucoup** le chocolat.*
avant un nom (singulier non comptable ou pluriel)	**beaucoup de / d', un peu de / d'**	*On mange **beaucoup de** pain chez moi. J'ai soif, donne-moi **un peu d'**eau, s'il te plaît.*

Les prépositions de lieu

Le chat est **sur** la chaise.
Le chien est **sous** la table.
La voiture est **devant** le parc.
Le tableau est **derrière** le bureau.
Le poster est **entre** les deux portes.
La piscine est **à côté de*** la maison.
La bibliothèque est **à gauche du*** lycée.
Le stade est **à droite de*** la patinoire.

*****Certaines prépositions consistent en un seul mot et introduisent directement le nom complément, d'autres se composent de plusieurs mots (locutions) et se construisent avec de.

La préposition chez

- **chez** + **nom propre**
  Je vais chez Pierre.
- **chez** + **nom commun**
  Ils sont chez leurs grands-parents.
- **chez** + **pronom tonique**
  Elle reste chez elle aujourd'hui.

Se déplacer

en bus / avion / car / métro / bateau / tramway / train / voiture / moto / vélo
à pied / moto* / vélo* / bicyclette*
*Avec vélo, bicyclette et moto, les deux prépositions sont possibles. Mais la construction avec à est plus formelle.

La conjugaison

Le présent de l'indicatif

Verbes en -er

aimer	
j'aime tu aimes il / elle / on aime nous aimons vous aimez ils / elles aiment	**essayer :** j'essaie, tu essaies, il / elle / on essaie, nous essayons, vous essayez, ils / elles essaient **acheter :** j'achète, tu achètes, il / elle / on achète, nous achetons, vous achetez, ils / elles achètent **préférer :** je préfère, tu préfères, il / elle / on préfère, nous préférons, vous préférez, ils / elles préfèrent **manger :** je mange, tu manges, il / elle / on mange, nous mangeons, vous mangez, ils / elles mangent

Formes particulières

aller	attendre	avoir	boire	devoir
je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont	j'attends tu attends il / elle / on attend nous attendons vous attendez ils / elles attendent	j'ai tu as il / elle / on a nous avons vous avez ils / elles ont	je bois tu bois il / elle / on boit nous buvons vous buvez ils / elles boivent	je dois tu dois il / elle / on doit nous devons vous devez ils / elles doivent
être	**faire**	**mettre**	**pouvoir**	**prendre**
je suis tu es il / elle / on est nous sommes vous êtes ils / elles sont	je fais tu fais il / elle / on fait nous faisons vous faites ils / elles font	je mets tu mets il / elle / on met nous mettons vous mettez ils / elles mettent	je peux tu peux il / elle / on peut nous pouvons vous pouvez ils / elles peuvent	je prends tu prends il / elle / on prend nous prenons vous prenez ils / elles prennent
savoir	**venir**	**vouloir**		
je sais tu sais il / elle / on sait nous savons vous savez ils / elles savent	je viens tu viens il / elle / on vient nous venons vous venez ils / elles viennent	je veux tu veux il / elle / on veut nous voulons vous voulez ils / elles veulent		

Verbes en -ir *

finir	
je finis tu finis il / elle / on finit	nous finissons vous finissez ils / elles finissent

* *Seulement les verbes dits du 2e groupe (peu nombreux) : grossir, maigrir…*

Les verbes pronominaux

se lever		s'habiller	
forme affirmative	**forme négative**	**forme affirmative**	**forme négative**
je me lève tu te lèves il / elle / on se lève nous nous levons vous vous levez ils / elles se lèvent	je **ne** me lève **pas** tu **ne** te lèves **pas** il / elle / on **ne** se lève **pas** nous **ne** nous levons **pas** vous **ne** vous levez **pas** ils / elles **ne** se lèvent **pas**	je m'habille tu t'habilles il / elle / on s'habille nous nous habillons vous vous habillez ils / elles s'habillent	je **ne** m'habille **pas** tu **ne** t'habilles **pas** il / elle / on **ne** s'habille **pas** nous **ne** nous habillons **pas** vous **ne** vous habillez **pas** ils / elles **ne** s'habillent **pas**

L'impératif

	forme affirmative	forme négative
écouter	écoute, écoutons, écoutez	**n'**écoute **pas**, **n'**écoutons **pas**, **n'**écoutez **pas**
prendre	prends, prenons, prenez	**ne** prends **pas**, **ne** prenons **pas**, **ne** prenez **pas**
faire	fais, faisons, faites	**ne** fais **pas**, **ne** faisons **pas**, **ne** faites **pas**
aller	va, allons, allez	**ne** va **pas**, **n'**allons **pas**, **n'**allez **pas**
venir	viens, venons, venez	**ne** viens **pas**, **ne** venons pas, **ne** venez **pas**
se lever	lève-**toi***, levons-**nous***, levez-**vous***	**ne te** lève **pas**, **ne nous** levons **pas**, **ne vous** levez **pas**
se préparer	prépare-**toi***, préparons-**nous***, préparez-**vous***	**ne te** prépare **pas**, **ne nous** préparons **pas**, **ne vous** préparez **pas**

*****_Avec les verbes pronominaux, la place et la forme du pronom changent à la forme affirmative. Tu t'habilles → habille-toi_

Les moments de l'action

Futur proche	Passé récent
aller + infinitif → _Elle va faire du vélo._	**venir de / d' + infinitif** → _Elle vient de faire du vélo._

Le passé composé

Formation		
Le passé composé se compose de l'auxiliaire être ou avoir au présent et du **participe passé**.		
Avec avoir	**danser**	
majorité des verbes	j'**ai** dansé tu **as** dansé il / elle / on **a** dansé nous **avons** dansé vous **avez** dansé ils / elles **ont** dansé	je **n'ai pas** dansé tu **n'as pas** dansé il / elle / on **n'a pas** dansé nous **n'avons pas** dansé vous **n'avez pas** dansé ils / elles **n'ont pas** dansé
Avec être	**tomber**	
aller, venir, arriver, partir, rester, monter, descendre, entrer, sortir, tomber… + verbes pronominaux	je **suis** tombé**(e)** tu **es** tombé**(e)** il / elle / on **est** tombé**(e)(s)** nous **sommes** tombé**(e)s** vous **êtes** tombé**(e)(s)** ils / elles **sont** tombé**(e)s**	je **ne suis pas** tombé**(e)** tu **n'es pas** tombé**(e)** il / elle / on **n'est pas** tombé**(e)(s)** nous **ne sommes pas** tombé**(e)s** vous **n'êtes pas** tombé**(e)(s)** ils / elles **ne sont pas** tombé**(e)s**
Accord		
Avec **avoir**, le participe passé est invariable. Avec **être**, il s'accorde en genre et en nombre avec le **sujet**. **Il** est arrivé. / **Elle** est arrivée. **Ils** sont arrivés. / **Elles** sont arrivées. **On** (Luc et moi) est arrivés. / **On** (Léa et moi) est arrivées.		

Le participe passé
Verbes en -er → **-é** : arriver > arrivé **Verbes réguliers en -ir** → **-i** : finir > fini
Verbes irréguliers
être > **été** **avoir** > **eu** **venir** > **venu** **ouvrir** > **ouvert** **voir** > **vu** **perdre** > **perdu** **boire** > **bu** **lire** > **lu** **mettre** > **mis** **prendre** > **pris** **écrire** > **écrit** **sortir** > **sorti** **faire** > **fait**

Club @dos plus 3

Cahier d'exercices

Sommaire

Unité 1 - Le Club des sportifs

- Devant la maison de Charlotte p.79
- Leçon 1 - Dire quel sport on fait p.80
- Leçon 2 - Exprimer la possession p.82
- Leçon 3 - Proposer, accepter ou refuser des activités p.84
- Le coin des exos p.86

Unité 2 - Le Club des gourmands

- Dans la rue p.87
- Leçon 1 - Parler des aliments et des boissons p.88
- Leçon 2 - Parler de quelque chose sans dire son nom p.90
- Leçon 3 - Exprimer des quantités p.92
- Le coin des exos p.94

Unité 3 - Le Club des explorateurs

- Week-end à la campagne p.95
- Leçon 1 - Dire ce qu'on sait faire p.96
- Leçon 2 - Demander et donner une explication p.98
- Leçon 3 - Raconter au passé p.100
- Le coin des exos p.102

Unité 4 - Le Club des voyageurs

- Lucas va faire les courses p.103
- Leçon 1 - Parler des moyens de transport p.104
- Leçon 2 - Dire où on est / où on va p.106
- Leçon 3 - Exprimer la douleur physique, des sensations p.108
- Le coin des exos p.110

Devant la maison de Charlotte

1 Le Club des sportifs

1 Piste 01 **Écoute le dialogue en entier. Puis écris les verbes qui manquent.**

Après l'entraînement, Marion va chercher Charlotte.

Marion ▸ Mais qu'est-ce que tu fais, tu penses .... ici ou quoi ?

Charlotte ▸ Non, j'arrête, j'............ …

Marion ▸ Moi, je dois partir, j'ai rendez-vous avec Nathalie à six heures. Tu veux venir ?

Charlotte ▸ Non, je ne peux pas, je .... aller chez mes grands-parents.

Marion ▸ Ah, dis-leur bonjour de ma part, alors ! Au fait, Nathalie .... faire du judo le samedi. Qu'est-ce que tu en .... ? Je lui .... oui ?

Charlotte ▸ Bof moi ça ne me .... rien. Bon, attends-moi cinq minutes, je me douche et j'arrive !

Marion ▸ Oh non, il est déjà cinq heures et demie…

Charlotte ▸ Allez, s'il te plaît… Je me dépêche !

2 **Trouve dans tout le dialogue du livre de l'élève 9 mots appartenant au domaine du sport.**

1. le sac de sport
2. ……………
3. ……………
4. ……………
5. ……………
6. ……………
7. ……………
8. ……………
9. ……………

3 **Remets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.**

a) prends / sac / sport / de / Je / mon

....

b) jouer / au / hand / allez / ? / Vous

....

c) rendez-vous / avec / J'ai / six / à / heures / Nathalie

....

d) ne / être / pas / content / L' / entraîneur / va

....

1 | Lis les définitions et choisis le bon sport dans la liste.

rugby basket tennis football natation boxe

a) Ce sport se joue avec un panier : ....

b) Ce sport se joue avec une balle et un filet : ....

c) Ce sport se joue à 11 joueurs ou joueuses par équipe. : ....

d) Ce sport se joue à la main et au pied : ....

e) Ce sport se pratique dans l'eau : ....

f) Ce sport extrême se pratique avec des gants : ....

2 | Complète avec les voyelles qui manquent.

a) Le p...t...n...g...

b) Le t...nn...s

c) L' ...q ... ...t...t... ...n

d) La g...mn...st...q... ...

e) La pl...nch... ... v... ...l...

f) La n...t...t... ...n

3 | Fais des phrases avec *jouer au* ou *faire du, de la, de l'*.

a) Moi / la gym / le judo → ....

b) Sophie / le rugby / le hand → ....

c) Il / l'équitation / le ski → ....

4 **Observe chaque sport et fais des phrases avec les verbes *faire*, *jouer* ou les deux. N'oublie pas les articles !**

a) Nous faisons du tennis. / Nous jouons au tennis.
b) ....
c) ....
d) ....
e) ....
f) ....
g) ....
h) ....
i) ....
j) ....
k) ....
l) ....
m) ....
n) ....
o) ....

Phonétique

5 Piste 02 **Lis les mots à haute voix. Souligne les sons [ɑ̃], entoure les sons [ɔ̃] et barre les sons [ɛ̃]. Écoute et vérifie.**

la montagne — le sap~~in~~ — le torrent — les gants — le train — le champignon

le chemin — l'imperméable — le bâton — le lapin — le champ — la maison

1 | Observe les photos et écris une phrase, comme dans l'exemple.

a
\+ moi
Ce sont mes clés.

b
\+ Julie

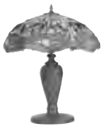
c
\+ mes petits frères

d
\+ toi

e
\+ mon frère

f
\+ nous

g
\+ vous

h 
\+ toi

i
\+ Marc

j

\+ mes parents

k
\+ mon oncle et ma tante

l
\+ moi

m
\+ le prof

n
\+ vous

o
\+ ma mère

2 | Relie les deux parties de chaque phrase et écris les pronoms COD.

a) Chut ! Ne parlez pas, •
b) Je vais chercher mes affaires, •
c) Julie adore ses bottes, •
d) Tu viens à la maison, •
e) Ce CD est génial, •
f) Monsieur, l'exercice 4 est difficile, •

• 1) elle .... met pour aller au lycée.
• 2) le prof vous regarde !
• 3) je .... écoute tous les soirs.
• 4) vous .... aidez, s'il vous plaît ?
• 5) tu .... attends cinq minutes ?
• 6) je .... invite à goûter !

3 **Écris les phrases en utilisant un pronom COI, comme dans l'exemple.**

a) À qui il offre un CD ? (À moi) → Il m'offre un CD.

b) À qui je donne le livre ? (À Martin) →

c) À qui je raconte la fête ? (À toi) →

d) À qui il présente ses amis ? (À nous) →

e) À qui elle pose une question ? (À vous) →

f) À qui tu parles ? (À Pascal et Léa) →

4 **Écoute et écris les phrases sous les bonnes vignettes.**
Ensuite, mets les phrases à la forme négative.

Piste 03

1

2

3

5 **Réponds à chaque question de 2 manières comme dans l'exemple.**

a) J'offre **le livre** à Louis ?

Oui, offre-le à Louis.

Oui, offre-lui le livre.

b) Nous racontons **le film** à nos amis ?

Non,

Non,

c) Je donne **les croquettes** au chat ?

Non,

Non,

d) Elle prête **la robe** à sa sœur ?

Non,

Non,

1 | Oui / Non / Si ? Associe deux réponses à chaque question.

a) Si, il est dans ma chambre.
b) Oui, il commence à 4 heures.
c) Non, mais tu peux acheter des croissants, s'il te plaît ?
d) Oui, j'arrive !
e) Non, je préfère prendre mon vélo.
f) Si, on va nager une demi-heure !
g) Si, on achète un gâteau ?
h) Oui, avec mon tee-shirt violet.
i) Non, je déteste la natation.
j) Non, l'entraîneur a la grippe.
k) Si ! Elles sont où ?
l) Non, je m'habille, attends deux minutes !
m) Non, sur la table.
n) Non, je vais mettre une robe.
o) Oui, à côté du dictionnaire.
p) Non, aujourd'hui, je prends mon sac à dos.

2 Lis ces réponses.
Ensuite, écoute et écris les propositions et les invitations au bon endroit.

Piste 04

a) ....

– Je ne peux pas, j'ai mon cours de piano à trois heures et demie.

b) ....

– Ça ne me dit rien, je n'aime pas le rap.

c) ....

– Ouais, super ! À quelle heure ? Tu vas inviter Laurie et Martin aussi ?

d) 1) On va à la bibliothèque à 5 heures ?

– Bonne idée, je vais emprunter un livre !

e) ....

– Bof, non… Je préfère aller au parc et je n'aime pas les ordinateurs.

f) ....

– Maintenant ? Bon… D'accord… On fait l'exercice d'anglais d'abord.

3 Écris la conjugaison du verbe *devoir.* Puis complète les phrases avec le verbe *devoir* et les mots qui manquent.

DEVOIR

Je dois
Tu ....
Il / Elle / On ....
Nous ....
Vous ....
Ils / Elles ....

a) Il est 3 heures, nous devons aller à l'entraînement de tennis .

b) Tous les matins, je .... faire mon .... avant d'aller au lycée.

c) Tu .... mettre ton .... pour sortir, il fait froid.

d) À quelle heure Stéphanie .... prendre le .... ?

e) Mes copains .... arriver à 4 heures avec des ....

pour le goûter.

f) Vous .... partir maintenant pour arriver à l'heure à votre cours de ....

Vocabulaire

LES MOTS DU SPORT

1 **Écris les noms avec les articles *le, la, l’, les*.**

a) ....

b) ....

c) ....

d) ....

e) ....

f) ....

g) ....

h) ....

Grammaire

LES PRONOMS PERSONNELS COI

2 **Transforme les phrases comme dans l’exemple.**

a) Tu donnes le livre / à ta sœur. — *Tu lui donnes le livre.*
b) Vous montrez les photos / à moi. — ....
c) Tu poses des questions / aux professeurs. — ....
d) Vous demandez l’heure / à vos copains. — ....
e) Nous présentons nos amis / à Clara. — ....
f) Vous racontez une histoire / à Hugo. — ....

LES PRONOMS COI À L’IMPÉRATIF

3 **Mets les phrases de l’activité 5 à l’impératif.**

a) *Donne-lui le livre.*
b) ....
c) ....
d) ....
e) ....
f) ....

Phonétique

4 **Écoute et mets une croix quand tu entends les sons [ã], [ɔ̃] et [ɛ̃].**

Piste 05

	[ã]	[ɔ̃]	[ɛ̃]
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Dans la rue

1 **Associe les phrases (colonne de droite à la colonne de gauche) et complète-les avec les mots en étiquettes.**

chocolat | **chantilly** | **pâtisserie** | **artisanales** | **5 € au total** | **fraise**

a) Julie et Cyril vont acheter •
b) Les glaces de la pâtisserie •
c) Cyril commence par demander une boule à la vanille •
d) Finalement, il prend deux boules, •
e) Julie veut une boule à l'ananas •
f) Les deux glaces coûtent •

• 1) avec des pépites de ....
• 2) ....
• 3) deux glaces dans une pâtisserie .
• 4) sont ....
• 5) vanille et ....
• 6) avec de la ....

2 **Coche vrai ou faux et justifie ta réponse si c'est faux.**

a) Julie demande à Cyril de l'aider.
☐ Vrai ☐ Faux
....

b) Cyril veut faire des courses pour préparer une salade.
☐ Vrai ☐ Faux
....

c) Julie propose d'acheter une glace.
☐ Vrai ☐ Faux
....

d) Cyril prend une glace à la vanille et à la fraise.
☐ Vrai ☐ Faux
....

e) Julie et Cyril paient au total 5 euros pour deux glaces.
☐ Vrai ☐ Faux
....

1 | Écris des noms d'aliments de chaque couleur. (Aide-toi de ton livre.)

a) BLANC → le y a o u r t, le … …i…, le … …z

b) MARRON → les … …sc… … … …, le … …o … … …a …

c) JAUNE → le … … …rr…, les …â… e…, l'…u…le

d) VERT → l'…v… … … …, la … … … …d…, le …a… …i…

e) ROUGE → la … … …nd…, la … o… … t…, la …o…m…

Phonétique

2 | Voici les ingrédients d'une délicieuse glace. Prononce les mots avec les sons [s] ou [z]. Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 06

3 | Fais rimer les deux parties de chaque phrase. Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 07

a) Alice •	• aime la glace.	e) Maryse •	• aime la mayonnaise.
b) Suzette •	• aime le sel.	f) Alizée •	• aime les croissants.
c) Ignace •	• aime les saucisses.	g) Vincent •	• aime les cerises.
d) Marcel •	• aime les noisettes.	h) Thérèse •	• aime le flan caramélisé.

4 | Écris les verbes au présent.

a) **ranger (je)** — je range

b) **boire (tu)** — ....

c) **corriger (nous)** — ....

d) **boire (elle)** — ....

e) **manger (nous)** — ....

f) **manger (ils)** — ....

LES BONS CONSEILS

Grâce à ce « e » ajouté devant « a » et « o », le « g » se prononce de manière identique à toutes les personnes : [ʒ].

5 | Complète les phrases avec un partitif *(du/de la/de l'/des)* et le nom de l'aliment.

a) Le matin, je bois [du] [chocolat chaud] et je prends [ ] [ ] , [ ] [ ] et [ ] [ ] .

b) Dans le frigo, il y a [ ] [ ] , [ ] [ ] , [ ] [ ] , [ ] [ ] et [ ] [ ] .

c) Tu vas au supermarché ? Alors, achète [ ] [ ] , [ ] [ ] , [ ] [ ] , [ ] [ ] et [ ] [ ] .

6 | Complète les phrases comme dans l'exemple.

a) – Tu veux des pâtes ? – Non merci, je ne veux pas [de] pâtes.

b) – J'achète de l'eau ? – Non, n'achète pas [ ] eau !

c) – Il y a du fromage ? – Non, il n'y a pas [ ] fromage.

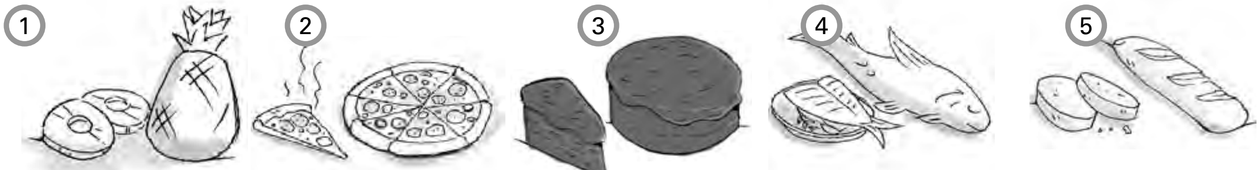
d) – Tu vas manger de la confiture ? – Non, je ne vais pas manger [ ] confiture.

e) – Je mets de l'huile dans le riz ? – Non, ne mets pas [ ] huile !

f) – Ta sœur veut de la glace ? – Non, elle ne veut pas [ ] glace.

7 | Écoute Samy et coche.

Piste 08



1 a ✗ b ☐ 2 a ☐ b ☐ 3 a ☐ b ☐ 4 a ☐ b ☐ 5 a ☐ b ☐

Leçon 2 | Parler de quelque chose sans dire son nom

1 a) Classe les aliments de la liste dans les rayons du supermarché.

sirop — lait — raisin — croissant — salade — poisson — jus de fruit
gruyère — poulet — yaourt — beurre — eau — tomates — baguette

Fruits et légumes	Boissons	Viandes	Produits laitiers	Produits de la mer	Pain

b) Complète ce tableau avec d'autres éléments que tu connais.

2 Réponds aux questions par « oui » ou par « non », comme dans l'exemple.

a) Tu veux de l'eau ?
b) Elles prennent des frites ?
c) Elle achète de la confiture ?
d) Vous buvez du jus de pomme ?
e) Il y a des fraises ?
f) Tu prends du lait ?
g) Elle veut de la chantilly ?
h) Tu mets de l'huile ?
i) Ils achètent de la viande ?
j) Ils mangent des crêpes ?

a) Oui, j'en veux.
b) Oui,
c) Oui,
d) Oui,
e) Oui,
f) Oui,
g) Oui,
h) Oui,
i) Oui,
j) Oui,

3 Réponds aux questions.

Exemple : Tu manges de la viande ? Oui, j'en mange.

a) Tu achètes des glaces ? ....

b) Il mange des croissants ? ....

c) Vous buvez du café ? ....

d) Ils achètent des bananes ? ....

e) Tu as des yaourts ? ....

4 Complète à la forme négative.

Exemple : Ils mangent de la viande ? Non, ils n'en mangent pas.

a) Tu veux du thé ? Non, je ....

b) Il y a des carottes dans la purée ? Non, il ....

c) Tu bois du café ? Non, ...

d) Il y a du sel dans ce gâteau ? Non, ...

5 Trouve la question et complète la réponse avec le pronom *en* et le bon verbe. Ensuite, écoute et vérifie.

Piste 09

a) Vous mangez combien de yaourts au self du lycée ?

b) Ta mère achète des fruits au marché ?

c) Tu sais faire les gâteaux ?

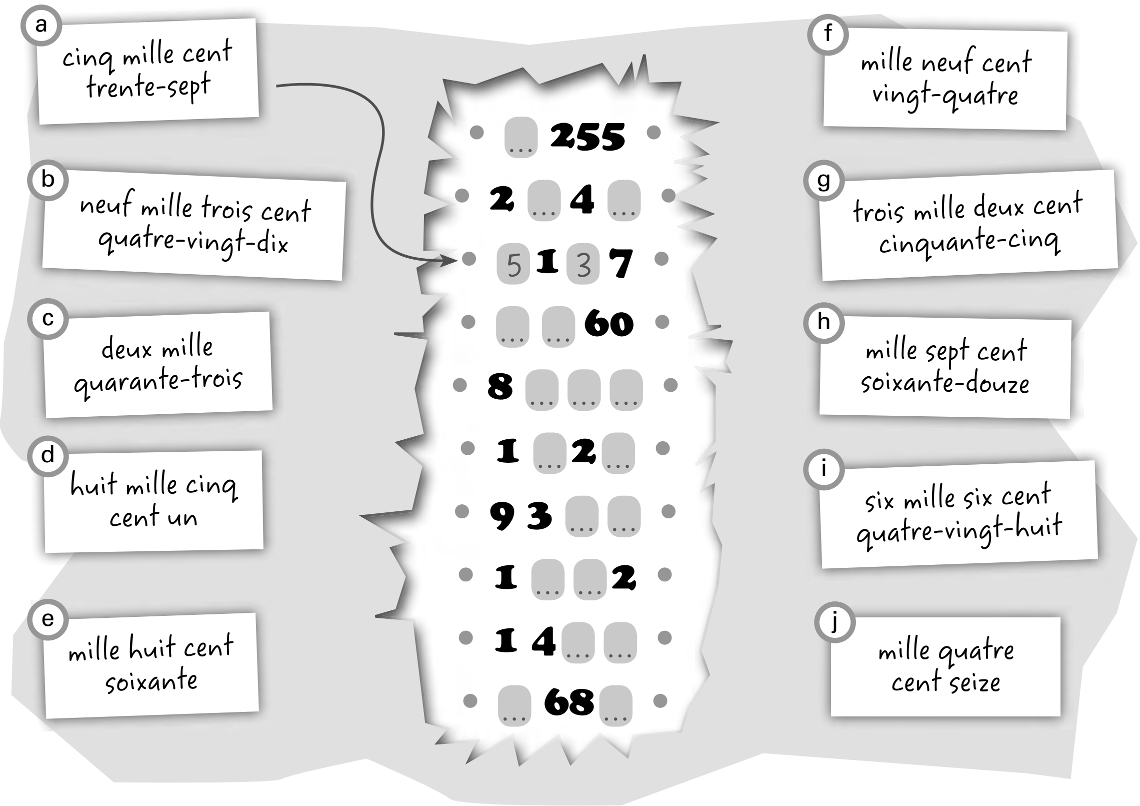
d) Combien tu mets de sucre dans la tarte aux pommes ?

e) Ta sœur boit du lait ?

f) Tu veux un croissant pour le goûter ?

1. f → J'en veux deux ! Au beurre, ils sont délicieux !
2. ... → Oui, elle .... beaucoup, surtout des pommes et des oranges.
3. ... → Oui, j'.......... .... un tous les dimanches, au chocolat, c'est ma spécialité !
4. ... → Oui, elle .... beaucoup le matin, au petit déjeuner.
5. ... → J'.......... .... 150 grammes.
6. ... → On .... deux, en général.

1 | **Relie les nombres en lettres aux nombres en chiffres, puis complète les nombres de la colonne du milieu.**



2 | **Écris les nombres en chiffres.**

a) sept cent quatre-vingts ....

b) cent six ....

c) quatre cent soixante-douze ....

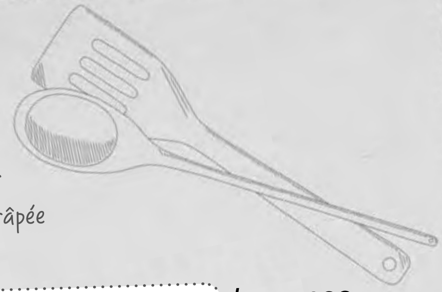
d) huit cent treize ....

e) mille neuf cent deux ....

f) trois mille cinq cent quatre-vingt-quinze ....

3 | Complète la recette du gâteau mystère. avec *autant / plus / moins (de / d')*.

Ingrédients :
4 œufs, 2 pommes, 1 banane
125 gr de sucre, 125 gr de farine
150 gr de beurre, 75 gr d'amandes
2 cuillères à café de noix de coco râpée
1 cuillère à café de sucre vanillé



Dans ce gâteau, il y a ______ bananes que de pommes, ______ de sucre que de farine. Il y a aussi ______ de beurre que d'amandes et ______ de noix de coco que de sucre vanillé.

4 | Écoute, observe et écris les questions au bon endroit.

Piste 10

a) ______
b) ______
c) Est-ce qu'Adeline est blonde ?
d) ______
e) ______
f) ______
g) ______
h) ______
i) ______
j) ______

- À huit heures et quart.
- Au lycée.
- Non, elle est brune.
- À un camarade du lycée.
- Avec une copine.
- À vélo.
- Non, il est à côté du parc.
- Elle en a trois.
- À Paris.
- Oui, un croissant.

Le coin des exos

Vocabulaire

LES ALIMENTS

1 **Écris les noms des aliments avec les articles *le, la, l', les*.**

a) ....
b) ....
c) ....
d) ....
e) ....
f) ....
g) ....
h) ....
i) ....

Grammaire

BOIRE OU *MANGER*

2 **Complète avec le bon verbe conjugué.**

a) Je .... souvent des fruits.
b) Nous .... un jus d'orange dans un café avec des amis.
c) – Tu .... quoi ? – Un café comme toi !
d) Tu .... des croissants le matin, et ta sœur ?Elle .... du lait.

L'INTERROGATION AVEC *EST-CE QUE... ?*

3 **Transforme les questions en utilisant *est-ce que*.**

a) Il y a du pain ? ....
b) Tu veux un sandwich ? ....
c) Où ils vont ? ....
d) Tu aimes les gâteaux ? ....

LE PRONOM *EN*

4 **Réponds affirmativement aux questions avec le pronom *en*.**

a) Il y a des yaourts ? ....
b) Tu veux des fraises ? ....
c) Tu bois du chocolat le matin ? ....
d) Vous mangez des frites au self ? ....

Phonétique

5 **Place les mots suivants dans la bonne colonne.**

salade **raisin** **suisse** **voisin** **autobus** **fraise**

[s]	[z]

[s]	[z]

Week-end à la campagne

1 | Note les phrases / expressions utilisées par les personnages dans chaque situation.

a) Bruno déteste la campagne.

Oh là là, l'horreur…

b) Jeanne et Laure ne sont pas d'accord avec Bruno.

c) Jeanne n'est pas d'accord avec Laure.

d) Bruno explique ses activités mais il n'est pas très satisfait.

2 | Relie pour faire des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : J'ai fait du VTT → dans les champs.

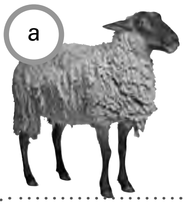
a) Nous sommes allées •	• 1) aux lapins.
b) Je me suis baignée •	• 2) à cheval.
c) J'ai fait du VTT •	• 3) à la campagne.
d) Je me suis promenée •	• 4) dans les champs.
e) J'ai donné à manger •	• 5) dans la rivière.

3 | Associe les mots aux images.

champ **rivière** **forêt** **ferme**

Leçon 1 | Dire ce qu'on sait faire

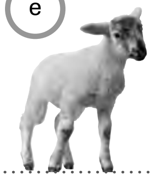
1 | Écris le nom de ces animaux.

a


b

c

d

e


f

g

2 | Complète les lieux de vie des animaux puis associe.

a) L'…c…r… … •	• 1) Le cheval
b) L'…tab…e •	• 2) Le mouton
c) La b…r…e…i… •	• 3) La poule
d) Le p… …la… … … … … •	• 4) La vache

3 | Le pluriel des mots en *-al* et en *-eau*. Complète.

– un cheval → des chevaux
– un animal → des
– un journal → des
– un hôpital → des
– un agneau → des agneaux
– un tableau → des
– beau →
– nouveau →
– original →
– génial →

4 | Relie les pronoms sujets aux formes conjuguées du verbe *savoir*.

je	savons
tu	sais
il / elle / on	savent
nous	sais
vous	savez
ils / elles	sait

5 | Écoute puis complète les phrases avec le verbe *savoir* au présent, à la forme affirmative ou négative.

Piste 11

a) Il ne sait pas faire du vélo.

b) Je .... jouer de la guitare.

c) Ils .... jouer au tennis.

d) Tu .... parler anglais.

e) Vous .... fabriquer des maquettes.

f) Nous .... chanter.

Phonétique

6 | Écoute et coche quand tu entends le son [ɲ].

Piste 12

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
1.							
2.							

1 | Choisis la bonne réponse.

a) *Pourquoi / Parce que* tu manges ? *Pourquoi / Parce que* j'ai faim.

b) *Pourquoi / Parce que* tu prends le bus ? *Pourquoi / Parce que* je vais au lycée.

c) *Pourquoi / Parce qu'* ils regardent la télé ? *Pourquoi / Parce qu'* il y a un bon film.

d) *Pourquoi / Parce qu'* ils dansent ? *Pourquoi / Parce qu'* ils sont contents.

2 | Agathe se pose des questions sur ses copains. Lis les phrases puis complète les réponses de son frère avec les mots de la liste et associe-les aux questions.

a) Pourquoi Simon ne veut pas aller au ciné ?

h) Pourquoi Yanis ne mange pas au self aujourd'hui ?

b) Pourquoi Chloé ne sort plus avec Léa ?

g) Pourquoi Richard ne joue jamais au tennis avec moi ?

c) Pourquoi Alex organise une fête ?

f) Pourquoi Mathis a toujours de très bonnes notes en anglais ?

d) Pourquoi Julie ne m'appelle pas ?

e) Pourquoi Noémie est de mauvaise humeur ?

QUESTION N°

b	Parce qu'elles ne sont plus ……amies…….
	Parce qu'il doit manger avec ses ………….
	Parce qu'il ne sait pas jouer et ne veut pas ………….
	Parce qu'elle n'a plus ton ………….
	Parce que ses parents ne la laissent pas ………….
	Parce que c'est son ………….
	Parce que son père est ………….
	Parce qu'il préfère aller à la ………….

apprendre – irlandais – sortir – amies – anniversaire – piscine – parents – numéro

3 | Que disent-ils ? Associe les phrases (a, b...) et les situations (1, 2...).

a) Je ne comprends rien ! b) Il ne veut jamais sortir ! c) Je ne connais personne dans mon lycée. d) Je ne vois rien ! e) Tu ne manges rien ! f) Je n'ai plus faim.

1

→ La petite fille est malade.

→ ......

2

→ Victor ne veut pas reprendre de gâteau.

→ ......

3

→ David est triste.

→ ......

4

→ Berlioz adore rester à la maison.

→ ......

5

→ Mélanie ne sait pas faire le devoir de maths.

→ ......

6

→ Pascal n'est pas content.

→ ......

4 | Observe la chambre de Sébastien et complète les phrases avec *plus, jamais, rien* ou *personne*.

a) Il n'aime plus les posters sur la montagne.

b) Il n'y a ...... sur son lit.

c) Sébastien est au cinéma, il n'y a ...... dans sa chambre.

d) Il ne range ...... son armoire.

e) Il a un ordinateur mais il ne navigue ...... sur Internet, il n'aime pas ça.

f) Il ne joue ...... au tennis, maintenant il aime le basket.

g) Il n'y a ...... dans son sac à dos.

h) Il adore la natation mais il ne va ...... à la piscine, il préfère aller à la plage.

1 | Écris les participes passés des verbes suivants.

a) **parler** — parlé
b) **avoir** — ....
c) **choisir** — ....
d) **mettre** — ....
e) **boire** — ....
f) **arriver** — ....
g) **venir** — ....
h) **prendre** — ....
i) **sortir** — ....
j) **faire** — ....
k) **finir** — ....
l) **écrire** — ....
m) **lire** — ....

2 | Fais 2 phrases au passé composé avec chaque verbe.

a) manger	ils – au restaurant	1) Ils ont mangé au restaurant.
	nous – une pizza	2) Nous avons mangé une pizza.
b) sortir	Louise – 5 heures	1)
	elles – avec des amies	2)
c) prendre	tu – ton petit déj’	1)
	je – le tramway	2)
d) se lever	elles – tard	1)
	Martin – à 7 heures	2)
e) partir	je (= Léa) – en bus	1)
	elles – avec Pierre	2)
f) finir	nous – l’exercice	1)
	tu – tes devoirs	2)

3 | Coche les expressions qu'on peut utiliser avec le passé composé.

- [x] a) Ce matin.
- [ ] b) La semaine prochaine.
- [ ] c) Hier matin.
- [ ] d) À midi.
- [ ] e) Cet après-midi.
- [ ] f) Aujourd’hui.
- [ ] g) Hier après-midi.
- [ ] h) Mercredi prochain.
- [ ] i) Hier soir.
- [ ] j) Ce week-end.
- [ ] k) Demain.
- [ ] l) À 2 heures.

4 | Aujourd'hui, c'est samedi et la famille de Marine se réunit.

a) Lis les activités de chaque personne.

LA MÈRE
- aller au supermarché
- acheter des jus de fruits
- cuisiner un poulet avec du riz

ALEX ET LUCAS (les fils)
- se lever tôt
- aider leur mère à préparer le repas
- mettre la table à midi

MARINE (la fille)
- préparer le petit déjeuner
- décorer la table avec des fleurs
- passer l'aspirateur après manger

LES GRANDS-PARENTS
- prendre le tram
- arriver à 11 heures
- apporter un gâteau

LE PÈRE
- donner à manger au chien
- sortir à 10 heures avec le chien pour acheter le pain
- faire la vaisselle

TOUS
- déjeuner dans le jardin
- déguster le gâteau
- s'amuser dans le salon

b) Relie pour faire des phrases (une couleur pour *être* et une autre pour *avoir*) comme dans l'exemple et écris les participes passés.

a) La mère a •
b) La mère est •
c) Alex et Lucas se sont •
d) Alex et Lucas ont •
e) Marine a •
f) Les grands-parents ont •
g) Les grands-parents sont •
h) Le père a •
i) Le père est •
j) Toute la famille a •
k) Toute la famille s'est •

• 1) acheté des jus de fruits.
• 2) .... à 10 heures avec le chien.
• 3) .... l'aspirateur.
• 4) allée au supermarché.
• 5) .... la table avec des fleurs.
• 6) cuisiné un poulet avec du riz.
• 7) .... à manger au chien.
• 8) .... la table à midi.
• 9) .... à 11 heures.
• 10) .... le gâteau.
• 11) .... le tram.
• 12) .... tôt.
• 13) .... dans le salon.
• 14) .... un gâteau.
• 15) .... leur mère à préparer le repas.
• 16) .... le petit déjeuner.
• 17) .... la vaisselle.
• 18) .... dans le jardin.

c) Le soir… Écoute Marine. C'est vrai ou c'est faux ?

Piste 13

1) ☐ Vrai ☐ Faux	4) ☐ Vrai ☐ Faux	7) ☐ Vrai ☐ Faux	10) ☐ Vrai ☐ Faux
2) ☐ Vrai ☐ Faux	5) ☐ Vrai ☐ Faux	8) ☐ Vrai ☐ Faux	11) ☐ Vrai ☐ Faux
3) ☐ Vrai ☐ Faux	6) ☐ Vrai ☐ Faux	9) ☐ Vrai ☐ Faux	12) ☐ Vrai ☐ Faux

Le coin des exos

Vocabulaire

LES ANIMAUX DE LA FERME

1 Écris les noms avec les articles *le, la, l', les*.

a) ....

b) ....

c) ....

d) ....

e) ....

f) ....

Grammaire

PLUS / JAMAIS / RIEN / PERSONNE

2 Complète avec *plus / jamais / rien / personne.*

a) Tous les élèves sont dans les salles, il n'y a .... dans la cour.
b) Maintenant, je ne joue .... au basket, je préfère la natation.
c) Hugo déteste les tâches ménagères, il ne fait .... son lit.
d) – Tu veux des biscuits ? – Non merci, je ne veux .... ; je n'ai pas faim.
e) Je ne sais pas bien jouer au tennis, je ne m'entraîne ....

POURQUOI / PARCE QUE

3 Relie les questions avec les réponses.

a) Pourquoi tu ne sors pas samedi ? •
b) Pourquoi tu ne vas pas au parc ? •
c) Pourquoi tu ne veux pas de glace ? •
d) Pourquoi tu es fatigué ? •
e) Pourquoi tu bois de l'eau ? •

• 1) Parce que j'ai soif.
• 2) Parce que je n'aime pas la vanille.
• 3) Parce que je dois garder ma sœur.
• 4) Parce que je viens de faire du sport.
• 5) Parce qu'il fait très froid.

4 Mets les verbes au passé composé. N'oublie pas les accords.

a) Samedi, ils .... (aller) au parc.
b) Hier, Mathilde .... (arriver) à 10 heures.
c) Dimanche, j'.......... (faire) un gâteau.
d) Mercredi, Nadia et Vincent .... (partir) à 3 heures.
e) Ce matin, nous .... (prendre) le bus.
f) Hier soir, Isabelle .... (se coucher) tard.
g) Hier matin, Léa et Julie .... (écrire) un mail.

Phonétique

5 Coche quand tu entends le son [ɲ].

Piste 14

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.
[ɲ]										

Lucas va faire les courses

1 Associe les mots avec les images.

bus · voiture · skate · vélo · moto · métro

2 Sépare les mots pour faire des phrases correctes.

a) Jenaipasbiendormicettenuit ....

b) Tupeuxallerfairedescoursespourmoi ....

c) Ilestalléchezsesgrandsparents ....

d) Jedoisalleràlalibrairie ....

e) Tudescendsdelavoiture ....

3 Écris le nom des magasins où on peut acheter ces produits.

a) ....

b) ....

c) ....

d)

....

e) ....

f) ....

1 | Lis les phrases et choisis dans la liste le mot correct.

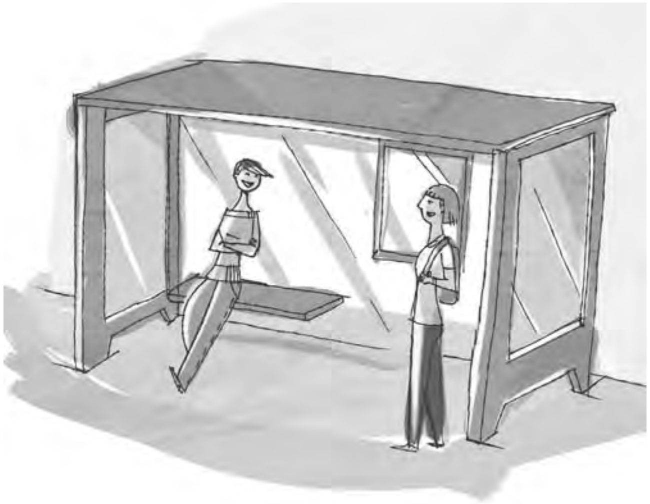
le bus **le train** **la voiture** **l'avion** **le métro** **le bateau**

a) C'est comme le train mais en ville : ....
b) Il faut de l'essence et quatre roues : ....
c) Il va dans le ciel : ....
d) Il s'arrête dans les gares : ....
e) Tu l'attends à un arrêt : ....
f) Il va sur l'eau : ....

2 | Écris la conjugaison.

a) **Attendre** : tu ....
nous attendons
vous ....
elles ....

b) **Descendre** : je ....
il/ elle / on ....
vous ....
ils ....



3 | Relie les deux parties des phrases ou les questions aux réponses.

a) Pour aller à la Poste, je descends •	• 1) Oui, il est toujours en retard.
b) Quel tram on prend •	• 2) pour aller en ville ?
c) Comment vous allez à Paris ? •	• 3) Oui, il part dans deux minutes.
d) Où sont tes parents ? •	• 4) à quel arrêt ?
e) Vous attendez Lucas ? •	• 5) À l'aéroport, ils attendent ma grand-mère.
f) Tu m'attends devant le ciné à 15 h ? •	• 6) Non, devant le lycée je préfère.
g) Je monte dans le train maintenant ? •	• 7) à pied.
h) Je me déplace •	• 8) Nous prenons l'avion.

4 Piste 15 **Écoute et indique le moyen de transport. Puis complète avec la préposition *en* ou *à*.**

a) Ma mère va en ville en voiture.
b) Samedi, nous avons fait une balade ______ ______.
c) Cet été, mon oncle m'emmène à la mer ______ ______.
d) Tu m'accompagnes ? Je vais au parc ______ ______.
e) Martin est allé en Corse ______ ______.
f) Mon oncle voyage toujours ______ ______ pour son travail.

Phonétique

5 a) **Il manque des mots avec le son [wa]. Devine et complète les phrases.**

1) Tu veux boire un jus d'orange ?
2) Hier ______, je me suis couchée tard.
3) Il est hyper facile, le ______ de maths !
4) Cet été, je vais faire de la planche à ______.
5) Je n'aime pas la viande, je préfère le ______.
6) Je ne sors pas, je ______ garder mon frère.
7) Clément range ses vêtements dans son ______.
8) – ______ tu ne viens pas avec nous ? – Parce que je suis fatiguée.

b) **Puis écoute et vérifie.** Piste 16

1) ______ 5) ______
2) ______ 6) ______
3) ______ 7) ______
4) ______ 8) ______

6 **Tu connais d'autres mots avec le son [wa] ? Cherche dans ton livre.**

wa

1 | Relie chaque début de phrase avec la fin la plus logique.

a) Tu fais quoi cet après-midi ? Je peux venir •
b) Aujourd'hui, Hélène ne sort pas, elle va rester •
c) Après les cours, je prends le bus pour rentrer •
d) Il m'invite à goûter. Maman, je peux aller •
e) Mélissa fait ses devoirs •
f) Le dimanche, je mange •

• 1) chez moi.
• 2) chez mes grands-parents.
• 3) chez elle.
• 4) chez une camarade de classe.
• 5) chez François ?
• 6) chez toi ?

2 | Noémie et sa sœur ne sont jamais d'accord. Réponds à leur place, comme dans l'exemple, et ajoute les explications d'Élise.

je déteste l'eau **je joue trop mal** **je ne sais pas patiner**
j'ai peur en avion **je vais chez Léa** **j'ai mal au pied**

a) Vous allez au basket demain ? Noémie : Oui, j'y vais avec des copains.
Élise : Moi, je n'y vais pas, j'ai mal au pied.
b) À quelle heure vous allez chez Véro ? N. : .... à sept heures.
Élise : ....
c) Vous allez à Paris cet été ? N. : Oui, ... en avion.
Élise : Non, ...
d) Vous allez à la mer cet été ? N. : Oui, ... pour faire du surf.
Élise : Non, ...
e) Vous allez à votre cours de guitare ? N. : Oui, ..., j'adore la musique !
Élise : Non, ...
f) Vous allez à la patinoire ? N. : Oui, ... c'est génial !
Élise : Non, ...

3 | Écris les formes du verbe *aller* à l'impératif, avec le pronom *y*.

a Je peux aller au foot ?
1) Oui, vas-y !
2) Non, ...

b Nous pouvons aller au parc ?
3) Oui, ...
4) Non, ...

c On va dans le jardin ?
5) Oui, ...
6) Non, ...

4 a) **Utilise le pronom *y* et les expressions de la liste pour répondre aux questions de Julien.**

- demain soir
- samedi et dimanche
- deux heures
- en tram
- à trois heures et demie
- avec Marine

a Quels jours tu vas aller chez tes grands-parents ?

b Avec qui ils vont aller au CDI ?

c Quand Juliette va aller chez son oncle ?

d Combien de temps vous allez rester à la plage ?

e À quelle heure elles vont aller à la piscine ?

f Comment tu vas aller chez Alice ?

a) Je vais y aller samedi et dimanche.
b) ....
c) ....
d) ....
e) ....
f) ....

b) **Maintenant, écris les réponses à la forme négative.**

Exemple : a) Je ne vais pas y aller samedi et dimanche.

5 **Observe l'expression de ces personnes et trouve la bonne réponse. Écris les nombres dans les bulles.**

a Tu es allée à la fête de Stéphanie samedi ?

b Tu es allé au ciné avec tes copains dimanche ?

c Tu es allée au magasin de chaussures

d Tu es allé à la montagne ce week-end ?

1) Oui, j'y suis allé avec Yann et Léo ; on a vu un film génial.

2) Oui, j'y suis allée mais ma mère a dit non pour les chaussures !

3) Oui, j'y suis allé avec mon oncle. J'adore le ski !

4) Non, je n'y suis pas allée parce que je me suis disputée avec elle.

Leçon 3 | Exprimer la douleur physique, des sensations

1 | Écoute et associe les phrases aux personnages.

Piste 17

2 | Maintenant, fais parler les personnages. Complète les bulles.

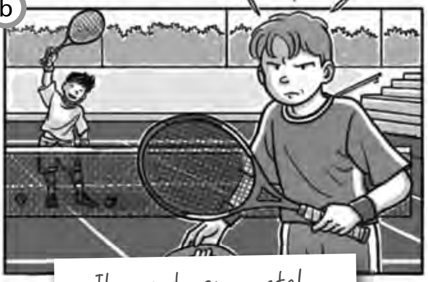
1. Ouille !!! Mon doigt !
2. De l'eau, de l'eau… J'ai ………… !
3. Oh là là ! Mon ………… !
4. Mon ………… ! Au secours, je ne vois rien !
5. Aïe, ma ………… !
6. Mes ………… ! Je ne peux plus marcher !
7. J'ai ………… !
8. Mon …………, il est gros comme une patate !
9. Au secours, une ………… géante, j'ai ………… !
10. Vite, mon sandwich, j'ai ………… !
11. Ooooooh ! Mes pauvres ………… !
12. Glaglagla ! J'ai ………… !

3 **Qu'est-ce que Richard a fait samedi ? Corrige les phrases (aide-toi de la liste).**

a

Il est resté dans sa chambre.

b



Il a perdu son match.

c

Il a pris son petit déjeuner chez lui.

d

Il a fait ses devoirs.

e

Il a lu un livre.

f

Il est allé chez des copains.

LES BONS CONSEILS

Utilise Internet pour perfectionner ton niveau de français. Par exemple :

- Ouvre la page http://www.1jour1actu.com/.
- Dans la rubrique *articles* choisis un article (Monde, Culture…).
- Cherche dans l'article les verbes au passé composé (formes affirmative et négative).

Pour t'aider : écouter de la musique • faire les boutiques • dîner chez lui • déjeuner chez ses grands-parents • sortir • gagner

a) Non, il n'est pas resté dans sa chambre. Il est sorti.

b) ....

c) ....

d) ....

e) ....

f) ....

Le coin des exos

Vocabulaire

LES MOYENS DE TRANSPORT

1 Trouve le nom de 8 moyens de transport.

a) Ils ont 2 roues : ______ ______

b) Ils ont 4 roues : ______ ______

c) Ils n'ont pas de roues : ______ ______

d) Ils utilisent l'électricité : ______ ______

Grammaire

ATTENDRE, DESCENDRE, PRENDRE

2 Écris les formes au présent.

a) descendre (je) ______

b) prendre (elle) ______

c) attendre (vous) ______

d) attendre (tu) ______

e) descendre (nous) ______

f) prendre (ils) ______

SE DÉPLACER EN / À

3 Écris la bonne préposition (style formel).

a) Tu vas en ville ______ métro, ______ autobus ou ______ taxi ?

b) Mon oncle va chez son collègue ______ moto ou ______ voiture, ça dépend.

c) Je vais à la librairie ______ pied, pas ______ vélo.

EXPRIMER LA DOULEUR PHYSIQUE, DES SENSATIONS

4 Complète les phrases.

a) J'ai mal ______ tête, ______ dos et ______ épaule.

b) Tu as ______ parce que tu as de la fièvre : 39°C !

c) Tu as ______. C'est normal. Mets ce pull.

Phonétique

5 Écoute les phrases et écris les mots avec le son [wa].

Piste 18

a) ______

b) ______

c) ______

d) ______

e) ______

f) ______

g) ______

h) ______

Delf

Transcriptions

Glossaire

Tests

1 | Tu es en France, tu entends cette conversation. (2 écoutes)

a) Marion est contente…

- ☐ parce qu'elle part en vacances.
- ☐ parce qu'elle a de bonnes notes à l'école.
- ☐ parce que ses cousines viennent chez elle.

b) Qu'est-ce qu'elle va faire ?

☐

☐

☐

c) Qu'est-ce qu'elle va manger ?

....

2 | Tu es chez ton ami français. Sa mère a laissé ce message.

Coucou.
Je vais chez le médecin, je rentre vers 19h.
Il y a du pain dans l'armoire pour le goûter.
Fais tes devoirs et étudie bien la géographie, demain tu as un examen.
N'oublie pas de téléphoner à ta grand-mère pour son anniversaire.
Bisous
Maman

a) Où est la mère de ton ami ?

....

b) Qu'est-ce que vous pouvez manger ?

☐

☐

☐

c) Quelle matière doit étudier ton ami ?

....

d) Pourquoi doit-il téléphoner à sa grand-mère ?

....

3 | Tu participes à un forum sur internet sur le thème « cuisines du monde ». Tu postes un message pour parler de ton plat préféré. Tu décris les ingrédients et tu expliques qui prépare ce plat et à quelle occasion. (40 mots minimum)

4 | Tu es en vacances en France. Tu veux t'inscrire dans un club de sport. Tu demandes des informations sur les activités (le jour, l'heure, le prix) et tu t'inscris.

....

....

....

....

....

1 | Tu entends cette annonce à la piscine. (2 écoutes)

a) Quand ferme la piscine ?

Dans .... minutes.

b) Qu'est-ce qu'il faut faire ?

- ☐ sortir de l'eau.
- ☐ ranger le matériel.
- ☐ rester dans l'eau.

c) Qu'est-ce qu'il est interdit de faire ?

☐ ☐ ☐

2 | Tu es dans un restaurant français. Lis le menu et choisis un sandwich pour tes amis :

SANDWICHS DU MONDE

1. BOCADILLO (Espagne)

Ingrédients : Pain, huile d'olive, œuf, pomme de terre

4,50€

2. GUÉDILLE (Canada)

Ingrédients : Pain, poulet, salade, œuf, mayonnaise

6,50€

3. GYROS (Grèce)

Ingrédients : Pain, viande, tomate, oignon, sauce

5,50€

4. PINTON (Sénégal)

Ingrédients : Pain, poisson, oignon, mayonnaise)

5,50€

a) Raphaël veut un sandwich avec du poisson.

Sandwich : ....

b) Louis a 5€ seulement.

Sandwich : ....

c) Rémi veut goûter un plat du Canada.

Sandwich : ....

d) Paul adore la viande.

Sandwich : ....

3 | Tu reçois ce message de Lucas, ton correspondant français. Tu lui réponds. Tu lui décris ta journée, tes activités et tes horaires. (40 mots minimum)

De : lucas98@live.fr
Objet : horaires

Salut ! Comment tu vas ?

Tu veux m'expliquer comment c'est dans ton pays ?
À quelle heure tu te lèves ?
Qu'est-ce que tu fais à l'école et après l'école ?

Réponds-moi vite !
A bientôt,
Lucas.

4 | Parle avec tes copains de vos projets de vacances.

famille

nager | la mer

vélo | musique

la campagne | assister au match

Entraînement au DELF – A1.3

1 Tu reçois ce message de ton amie française. (2 écoutes)

a) Laura vous propose…

b) Quel jour est l'activité ?

....

c) Combien coûte l'entrée?

....

d) Qu'est-ce que tu dois faire ?

- ☐ rappeler Laura.
- ☐ envoyer un mail à Laura.
- ☐ attendre un appel de Laura.

2 Tu étudies dans un lycée en France. Lis cette annonce et réponds aux questions.

Journée à la campagne – Samedi 20 juin

10h00 : Rendez-vous devant le lycée
10h15 : Départ en bus
11h00 : Visite de la ferme
13h00 : Pique-nique (apportez un sandwich et de l'eau)
15h00 : Promenade en cheval dans la forêt
19h00 : Retour au lycée

a) Quel jour a lieu l'activité?

....

b) Quel moyen de transport utilise-t-on?

☐ ☐ ☐

c) Qu'est-ce qu'il faut apporter?

☐ ☐ ☐

d) Qu'est-ce qu'on fait à 15h?

....

3 Tu étudies en France. Tu dois remplir cette fiche pour le restaurant scolaire.

Nom : ....
Prénom : ....
Date de naissance : ....
Nationalité : ....
Adresse : ....
Classe : ....
Je mange au restaurant scolaire (indiquez les jours) : ....
Je mange à (indiquez l'heure) : ....
Je ne mange pas de (indiquez les produits que vous ne mangez pas) : ....
Mon plat préféré est : ....

4 Réponds à ces questions.

a) À quelle heure tu te couches le soir ?

....

b) Quel moyen de transport tu utilises pour aller à l'école ?

....

c) Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner ?

....

d) Qu'est-ce que tu fais le week-end ?

....

A1.3 – Entraînement au DELF

1 | **Écoute les 5 dialogues et note sous chaque image le numéro du dialogue qui correspond. (2 écoutes)**

image 1

dialogue ....

image 2

dialogue ....

image 3

dialogue ....

image 4

dialogue ....

image 5

dialogue ....

image 6

dialogue ....

2 | **Tu lis ces annonces dans un magazine français.**

PETITES ANNONCES

SKATERS
Magasins de vélo, rollers, skate, trottinettes…
Ouvert du lundi au samedi 10h-19h
Infos : info@skaters.fr

FRINGUES
Votre magasin de vêtements fête ses 5 ans !
20% de réduction sur tous les articles du 05 au 20 mai.
12, rue des oliviers – 59000 Lille
Tous les jours 14h-20h

LES ÉCURIES – centre équestre.
Cours d'équitation pour enfants, ados et adultes.
20€/cours.
Infos : alyne@lesecuries.fr - 06.22.58.97.98

PETIT CHEF
Cours de cuisine tous niveaux.
Cyril : 06.44. 88.98.23

DECO MAISON
nouvelle boutique à Montpellier.
Décoration pour le jardin et la maison.
Ouverture de notre nouveau magasin le 21 juin.

a) Tu veux acheter une lampe pour ta mère. Tu vas dans quel magasin ?.

....

b) Pour prendre des cours de cuisine, à quel numéro je dois téléphoner ?.

....

c) Quel magasin ouvre jusqu'à 19h ?

....

d) Quel jour commence la promotion dans le magasin de vêtements ?

....

e) Combien coûte un cours d'équitation ?

....

3 | **Tu écris un mail à un(e) ami(e) français(e) pour l'inviter à passer une journée chez toi. Tu lui proposes une date, un horaire et une activité. (40 mots minimum)**

4 | **Tu es en France. Tu veux acheter à manger et à boire. Tu demandes les prix, tu choisis quelques produits et tu paies.**

Transcriptions (Livre)

Unité 1

Piste 1

Marion arrive chez Charlotte.

Richard : Salut !

Marion : Salut, Charlotte est là ?

Richard : Oui, elle est dans sa chambre, elle se prépare. Charlotte ! C'est Marion.

Charlotte : Entre, Marion, j'arrive !

Marion : Mais... tu n'es pas prête ?

Charlotte : Si, si… Attends, je prends mon sac de sport et mon maillot, et je descends.

Richard : Ah là là, ma sœur... la championne du retard ! Vous allez jouer au hand ?

Marion : Oui, on va à l'entraînement, au gymnase.

Charlotte descend, puis remonte.

Marion : Charlotte, qu'est-ce que tu fais ?

Charlotte : Attends, je vais chercher une serviette dans la salle de bains et j'arrive.

Marion : Oh, là là ! Dépêche-toi, on va arriver en retard… L'entraîneur ne va pas être content !

Charlotte : Voilà, je suis prête... Allez, arrête de râler !

Après l'entraînement, Marion va chercher Charlotte.

Marion : Mais qu'est-ce que tu fais, tu penses dormir ici ou quoi ?

Charlotte : Non, j'arrête, j'arrête…

Marion : Moi, je dois partir, j'ai rendez-vous avec Nathalie à six heures. Tu veux venir ?

Charlotte : Non, je ne peux pas, je dois aller chez mes grands-parents.

Marion : Ah, dis-leur bonjour de ma part, alors ! Au fait, Nathalie veut faire du judo le samedi. Qu'est-ce que tu en penses ? Je lui dis oui ?

Charlotte : Bof, moi, ça ne me dit rien. Bon, attends-moi cinq minutes, je me douche et j'arrive !

Marion : Oh non, il est déjà cinq heures et demie…

Charlotte : Allez, s'il te plaît… Je me dépêche !

Piste 2

[ɑ̃] : Lancer, champion, ensemble.

[ɔ̃] : Ballon, compétition.

[ɛ̃] : Terrain, plein, cinq, important, olympique.

Piste 3

1) Il est long.
2) Il y a du vin.
3) C'est un pain.

Piste 4

Un son à la fois...
1) Yvon et Lison font de la natation.
2) Nathan va à l'entraînement.
3) Robin est sur le terrain avec ses copains.
Deux sons…
4) L'enfant prend son ballon.
5) La randonnée commence demain matin.
Et trois sons !
6) Les entraîneurs sont sympas.
7) C'est une compétition importante.

Piste 5

a) Justine et Anaïs, prenez votre raquette.
b) Tu veux être ceinture noire, Guillaume ? Alors, répète ces mouvements chaque jour.
c) N'oublie pas ton maillot de bain, Mélissa !
d) Adrien, ne regarde pas tes skis, regarde devant toi !
e) Parle à ton cheval, Rémi, il te comprend, tu sais !
f) Donnez le ballon au capitaine, il va tirer le pénalty.

Piste 6

1) On va au cinéma ?
2) Tu veux jouer au volley samedi ?
3) On va à la piscine jeudi après les cours ?
4) Tu veux regarder le film à la télé ?
5) Je vais au centre commercial. Ça te dit ?
6) On navigue sur Internet ?

Unité 2

Piste 7

Dans la rue, Cyril invite Julie.

Cyril : Ma chère sœur, peux-tu m'aider demain à préparer un petit dîner à mes amis?

Julie : Un dîner !!! on va cuisiner ?

Cyril : Non, je vais faire une énorme salade. Mais accompagne-moi faire les courses, s'il te plaît.

Julie : D'accord !

Ils s'arrêtent à la pâtisserie.

Cyril : J'ai une petite faim ! Ça te dit, une glace ?

Julie : Bonne idée ! Cette pâtisserie en vend peut-être. On entre ?

La vendeuse : Bonjour !

Cyril : Bonjour madame, est-ce que vous vendez des glaces ?

La vendeuse : Bien sûr, regardez… Elles sont artisanales. Vous voulez quels parfums ?

Cyril : Oh ! Il y en a beaucoup ! Hum… J'hésite entre fraise et vanille…

Julie : Moi, je voudrais une glace à l'ananas avec de la chantilly, s'il vous plaît.

La vendeuse : Voilà, mademoiselle.

Julie : Merci, madame.

Cyril : Et moi, une glace à la vanille avec des pépites de chocolat.

La vendeuse : Ah, désolée, je n'ai pas de pépites.

Cyril : Alors à la vanille et a la fraise.

La vendeuse : Très bien, voilà.

Cyril : Ça fait combien, s'il vous plaît ?

La vendeuse : 5 euros.

Cyril : Voilà ! Au revoir, madame.

La vendeuse : Au revoir, bon après-midi !

Cyril : Ah ! Je peux goûter ta chantilly ?

Julie : Eh ! Ne mange pas tout !

Piste 8

[s] : Salade, céréales, poisson, biscuit, sensation.

[z] : Raisin, zeste.

Piste 9

1) Citron, frisée, saucisson, cuisine, saumon.
2) Mousse, cuisinier, noisette, sauce, fraise.

Piste 10

a) Ananas, pommes, fraises, oranges.
b) Tomate, salade, saucisson, fromage.
c) Pâtes, tomate, fromage, viande.
d) Œufs, champignons, fromage.

Piste 11

La salade, le fromage, les œufs, 3 tomates, l'avocat, le jambon, le jus d'orange, le raisin, 2 pommes, le pain, 4 yaourts au chocolat.

Piste 12

Tu manges du pain tous les jours ? Oui, j'en mange tous les jours.
a) Il y a des bananes dans le frigo ? Non, il n'y en a pas.
b) Ils font des crêpes ? Oui, ils en font.
c) Vous achetez du poulet ? Non, nous n'en achetons pas.
d) Nous buvons de l'eau ? Oui, vous en buvez.
e) Tu manges des biscuits au goûter ? Non, je n'en mange pas.
f) Tu manges du pop-corn au cinéma ? Oui, j'en mange.
g) Tes parents achètent des produits surgelés ? Non, ils n'en achètent pas.

Piste 13

a) Ils mangent 246 g de viande.
b) Ils mangent 1592 g de fruits et légumes.
c) Ils mangent 950 g de pain.
d) Ils mangent 353 g de poulet.
e) Ils mangent 211 g de poisson.
f) Ils mangent 1268 g de pommes de terre, riz et pâtes.
g) Ils mangent 844 g produits laitiers.

Piste 14

1) J'en mange quand je rentre du collège, avec de la confiture de fraises.
2) Ma mère en met dans la salade et sur les tomates.
3) Nous en mangeons tous les mardis à la cantine avec de la sauce bolognaise.
4) Ma sœur en mange en été, à la vanille et au chocolat.
5) Mes parents en prennent quand ils vont au restaurant italien.

Piste 15

Bananes, riz, boeuf, yaourt, beurre, pomme, soda, avocat, café, chocolat, gâteau.

Unité 3

Piste 16

Dans le parc, Jeanne et sa soeur rencontrent un copain.

Bruno : Salut les filles ! Qu'est-ce que vous avez fait ce week-end ?
Jeanne : Nous sommes allées à la campagne chez nos grands-parents.
Bruno : Oh là là, l'horreur…
Jeanne : Pourquoi tu dis ça ?
Bruno : Ben*, parce qu'il n'y a rien à la campagne, pas de ciné, pas de copains… C'est nul !

Ils racontent leur week-end.

Laure : Mais non ! Moi, j'ai passé deux jours super : je me suis baignée dans la rivière, j'ai fait du VTT dans les champs, je me suis promenée à cheval dans la forêt…
Bruno : Ouah, tu sais monter à cheval ? Génial !
Jeanne : Et moi, je suis allée chez les voisins, ils ont une petite ferme avec des animaux, j'adore ! J'ai donné à manger aux lapins…
Laure : Ouais*… Elle a joué avec les lapins…
Jeanne : J'ai ramassé des fraises…
Laure : Elle a mangé des fraises…
Jeanne : Non, ce n'est pas vrai ! Et j'ai ramassé des œufs…
Laure : Ah oui, ça c'est vrai ! Et tu as fait une belle omelette…
Jeanne : Ha ha ha, très drôle. Bon, oui, j'ai cassé un œuf…
Laure : Et toi alors, Bruno, qu'est-ce que tu as fait ? Tu as passé un bon week-end ?
Bruno : Euh, en fait… Je suis resté à la maison tout le week-end, j'ai joué à des jeux vidéo avec Arthur et j'ai regardé un film. Pas très original, quoi*… Je peux venir avec vous le week-end prochain ?

Piste 17

1) (bruit de vache)
2) (bruit de canard)
3) (bruit de chèvre)
4) (bruit de poule)
5) (bruit de coq)
6) (bruit de cheval)

Piste 18

Agneau, vigne, campagne.

Piste 19

1) Ils vont gagner la ligue des champions.
2) Les feuilles des vignes sont vertes.
3) Regarde les jolis agneaux !
4) Il y a une araignée dans ma chambre.
5) La famille de Jeanne va en Espagne cet été.

Piste 20

1) Un agneau se baigne près des vignes.
2) La campagne est magnifique.

Piste 21

1) Elle ferme la fenêtre parce qu'il y a des moustiques dehors.
2) Ils ne vont pas monter à cheval parce qu'il pleut.
3) Il va se coucher parce qu'il est fatigué.
4) Il est stressé parce qu'il a beaucoup de devoirs.
5) Ils achètent des glaces parce qu'ils ont chaud.
6) Il ne veut pas aller dans l'eau parce qu'il ne sait pas nager.

Piste 22

1) Qu'est-ce que tu fais samedi prochain ?
2) Tu connais beaucoup de garçons et de filles dans ton quartier ?
3) Tu veux encore du fromage ?
4) Tes copains te téléphonent le week-end ?
5) Tu fais du sport ?
Oh là là ! Tu es de mauvaise humeur ! Je ne te pose plus de questions ! Salut !

Piste 23

Faire, venir, manger, tomber, s'entraîner, se lever, écouter, arriver.

Unité 4

Piste 24

La mère de Lucas a mal à la tête.

La mère : Lucas, viens, s'il te plaît !

Lucas : J'arrive ! Qu'est-ce qu'il y a ? Ça ne va pas ?
La mère : Non, je n'ai pas bien dormi cette nuit et j'ai très mal à la tête ! Tu peux aller faire des courses pour moi, en ville ?
Lucas : Ouais… Euh… Papa peut m'emmener en voiture ?
La mère : Non, il est parti chez tes grands-parents. Prends le bus et descends place Boileau.
Lucas : D'accord, qu'est-ce que j'achète ?
La mère : Tiens, j'ai fait une liste.
Lucas : Voyons… Alors, je dois aller à la librairie, à la pharmacie, à la pâtisserie… Qu'est-ce que j'achète comme gâteau ?
La mère : Eh bien, je ne sais pas… Une tarte aux fraises, par exemple. Ça te dit ?
Lucas : Oui, bonne idée. Bon, à tout à l'heure !
En ville, Lucas rencontre un copain.
Samir : Eh Lucas ! Salut ! Qu'est-ce que tu fais là ?
Lucas : Ah, bonjour Samir ! Je vais faire des courses pour ma mère.
Samir : Je peux venir avec toi ?
Lucas : Bien sûr ! Je vais à la librairie, rue de la Poste. On y va à pied ?
Samir : D'accord ! On peut passer par le skatepark,il y a une compétition.
Une heure après, dans le skatepark…
Lucas : Oh là là ! Quelle heure il est ? Et mes courses ?

Piste 25

1) (un avion qui décolle)
2) (la sonnette d'un vélo)
3) (un train)
4) (une voiture)
5) (un bateau)
6) (une moto)
7) (un autobus)

Piste 26

Voiture, croisière, moi.

Piste 27

1) chat / choix
2) François / français
3) franc / froid
4) moi / ma
5) bête / boîte

Piste 28

1) Tes parents sont allés à la montagne quand ? Ils y sont allés cet hiver.
2) Avec qui Nathalie va aller chez Antoine ? Elle va y aller avec sa cousine.
3) À quelle heure tu vas aller à la patinoire ? Je vais y aller à 16 h.
4) Comment tu es allée en ville samedi ? J'y suis allée en vélo, j'ai pris la piste cyclable.
5) Avec qui vous êtes allés au musée d'Histoire naturelle ? On y est allés avec le prof de SVT.
6) Comment tu vas à Londres cet été ? J'y vais en avion.
7) Je prends le bus pour aller au parc ? Non, vas-y en vélo, c'est plus rapide.
8) Les enfants sont allés au zoo hier ? Oui, ils y sont allés avec l'école.

Piste 29

a) Je ne suis pas allé au collège ce matin.
b) Nous avons visité le musée Van Gogh hier.
c) Vous n'avez pas mangé vos gouters les enfants.
d) Theo a aimé la balade en vélo.
e) Sophie et Emilie ont téléphoné à leur cousine Cathy.
f) Ils n'ont pas pleuré apres le depart de leurs amis.
g) Elle n'est pas montée à cheval ce week-end.
h) on n'est pas parti en voiture mais en avion.

Unité 1

Piste 1

Après l'entraînement, Marion va chercher Charlotte.
Marion :
Mais qu'est-ce que tu fais, tu penses dormir ici ou quoi ?
Charlotte :
Non, j'arrête, j'arrête…
Marion :
Moi, je dois partir, j'ai rendez-vous avec Nathalie à six heures. Tu veux venir ?
Charlotte :
Non, je ne peux pas, je dois aller chez mes grands-parents.
Marion :
Ah, dis-leur bonjour de ma part, alors ! Au fait, Nathalie veut faire du judo le samedi. Qu'est-ce que tu en penses ? Je lui dis oui ?
Charlotte :
Bof, moi, ça ne me dit rien. Bon, attends-moi cinq minutes, je me douche et j'arrive !
Marion :
Oh non, il est déjà cinq heures et demie…
Charlotte :
Allez, s'il te plaît… Je me dépêche !

Piste 2

la montagne
le sapin
le torrent
les gants
le train
le champignon
le chemin
l'imperméable
le bâton
le lapin
le champ
la maison

Piste 3

a) David, attends-nous !
b) Essaie-la !
c) Aide-moi !
d) Attrape-le !
e) Mange-les !
f) Écoutez-nous !

Piste 4

a) On va à la bibliothèque à cinq heures ?
b) Tu veux faire les devoirs maintenant ?
c) Je vais au parc à trois heures, ça te dit ?
d) Samedi c'est mon anniversaire, tu viens ?
e) On écoute ce CD ? Il est génial !
f) Je vais regarder des clips sur Internet, ça te dit ?

Piste 5

a) Lanceur
b) Compétition
c) Ballon
d) Olympique
e) Ensemble
f) Plein
g) Terrain
h) Important
i) Long
j) Vent

Unité 2

Piste 6

cigarette russe
mousse au citron
raisin sec
framboise
ombrelle chinoise
sirop de fraise
sorbet au citron
noisette

Piste 7

1) Alice aime les saucisses.
2) Suzette aime les noisettes.
3) Ignace aime la glace.
4) Marcel aime le sel.
5) Maryse aime les cerises.
6) Alizée aime le flan caramélisé.
7) Vincent aime les croissants.
8) Thérèse aime la mayonnaise.

Piste 8

1) Je mange de l'ananas.
2) Je vais acheter une pizza.
3) Il y a un gâteau sur la table.
4) Mon père mange du poisson.
5) Tu me donnes du pain, s'il te plaît ?

Piste 9

1) – Tu veux un croissant pour le goûter ?
– J'en veux deux ! Au beurre, ils sont délicieux !
2) – Ta mère achète des fruits au marché ?
– Oui, elle en achète beaucoup, surtout des pommes et des oranges.
3) – Tu sais faire les gâteaux ?
– Oui, j'en fais un tous les dimanches, au chocolat, c'est ma spécialité !
4) – Ta sœur boit du lait ?
– Oui, elle en boit beaucoup le matin, au petit déjeuner.
5) – Combien tu mets de sucre dans la tarte aux pommes ?
– J'en mets 150 grammes.
6) – Vous mangez combien de yaourts au self du collège ?
– On en mange deux, en général.

Piste 10

a) Est-ce qu'Adeline est blonde ?
b) Combien est-ce qu'elle a de livres ?
c) À quelle heure est-ce que la boulangerie ouvre ?
d) Où est-ce qu'elle habite ?
e) À qui est-ce que sa copine dit bonjour ?
f) Où est-ce qu'Adeline va ?
g) Comment est-ce qu'elle va au lycée ?
h) Est-ce qu'elle va acheter quelque chose ?
i) Avec qui est-ce qu'elle va au lycée ?
j) Est-ce que le lycée est à côté de l'hôpital ?

Unité 3

Piste 11

1) Mon petit frère a deux ans.
2) Aujourd'hui, c'est mon premier cours de guitare.
3) Ils sont hyper bons avec une raquette !
4) Tu chattes tous les jours avec ton cybercopain anglais.
5) Ouah, elles sont magnifiques vos maquettes de motos !
6) Mes copines et moi, nous allons à la chorale, nous adorons ça et le professeur nous félicite souvent.

Piste 12

a) montagne / organe
b) agneau / anneau
c) borne / borgne
d) signet / ciné
e) opinion / champignon
f) peigne / peine
g) cigogne / colonne
h) châtaigne / corbeille

Piste 13

1) Ma mère a acheté un gâteau.
2) Mon grand-père est venu avec ma grand-mère.
3) Mon père est allé à la boulangerie.
4) Mes frères ont aidé ma mère à préparer le petit déjeuner.
5) Mes grands-parents sont arrivés à dix heures avec le chien.
6) J'ai mis des fleurs sur la table.
7) Ma mère a fait un poulet rôti avec des pâtes.
8) Nous avons déjeuné dans le salon.
9) Nous avons bu des jus de fruits.
10) Nous avons mangé un gâteau.
11) Mes frères ont fait la vaisselle.
12) Nous nous sommes amusés dans le salon.

Piste 14

a. campagne
b. agneau
c. Magazine
d. Gourmand
e. Accompagner
f. Goûter
g. Fromage
h. oignon

Unité 4

Piste 15

1) (Bruits de voitures)
2) (Bruits de chevaux)
3) (Bruits de moto)
4) (Bruits de bus)
5) (Bruits de bateau)
6) (Bruits d'avion)

Piste 16

a) Tu veux boire un jus d'orange ?
b) Hier soir, je me suis couchée tard.
c) Il est hyper-facile, le devoir de maths !
d) Cet été, je vais faire de la planche à voile.
e) Je n'aime pas la viande, je préfère le poisson.
f) Je ne sors pas, je dois garder mon frère.
g) Clément range ses vêtements dans son armoire.
h) Pourquoi tu ne viens pas avec nous ? – Parce que je suis fatiguée.

Piste 17

1) Il a mal au doigt.
2) Elle a soif.
3) Il a mal au dos.
4) Il a mal à l'œil.
5) Il a mal à la tête.
6) Il a mal aux jambes.
7) Il a chaud.
8) Il a mal au nez.
9) Elle a peur.
10) Elle a froid.

Piste 18

a. Cet été, mes parents vont en croisière.
b. Je range mes vêtements dans l'armoire.
c. Ils doivent faire le ménage
d. Elle boit du jus d'orange.
e. Nous allons à la poissonnerie.
f. Ma sœur et moi, nous allons manger chez no grands-parents.
g. Tu montes dans la voiture ?
h. J'achète un soda, j'ai soif !

Delf

Piste A

Marion : Salut Juliette.

Juliette : Salut Marion. Tu vas bien ?

M : Oui super ! Je suis très contente parce que mes cousines viennent chez moi ce week-end.

J : Et qu'est-ce que vous allez faire ?

M : Samedi on va faire du vélo.

J : Et dimanche ?

M : On reste à la maison. Ma cousine Karen adore cuisiner. Elle va préparer mon plat préféré: le poulet !

J : Génial ! Passe un bon week-end !

Piste B

Votre attention s'il vous plait, la piscine ferme dans 15 minutes. Merci de sortir de l'eau et de vous diriger vers les vestiaires. Attention, nous vous rappelons qu'il est interdit de courir! Merci.

Piste C

Salut c'est Laura. Je vais voir un match de tennis avec mes parents samedi. Tu veux venir avec nous? Les tickets coûtent 15€. On part de chez moi à 14h.

Rappelle-moi !

Piste D

Dialogue 1

Chico 1 – Où est François?

Chico 2 – Il est à la montagne, il fait de l'escalade.

Chico 1 – Ah oui, c'est vrai, il adore les sports extrêmes !

Dialogue 2

MUJER – Bonjour Monsieur, je voudrais 2 kilos d'oranges et 1 kilo de pommes s'il vous plait.

HOMBRE – Tenez… Ça fera 4,80€ s'il vous plait.

MUJER – Voilà 5€.

Dialogue 3

Chica 1 – Hum…. Ça a l'air bon... C'est quoi ?

Chica 2 – C'est une tarte à la fraise. Tu veux goûter ?

Chica 1 - oui, merci ! Hum… elle est délicieuse !

Dialogue 4

Chica 1 – Tu fais quoi ce week-end?

Chica 2 – Je vais chez ma tante à la campagne.

Chica 1 – À la campagne? Beurk ! Tu vas t'ennuyer!

Chica 2 – Non, c'est génial, ma tante a plein d'animaux : des poules, des lapins… J'adore leur donner à manger!

Dialogue 5

Chico 1 – maman, j'ai mal aux dents !

Madre – Je vais appeler le dentiste… Allo ?... Oui, bonjour, je voudrais un rendez-vous pour mon fils…

arbitre n.	حَكم
absent n. et adj.	غائب
acier n.m.	صلب
adorer v. tr.	يعشق
affaire n.f.	مسألة
affiche n.f.	إعلان
âge n. m.	سن
aimer v. tr.	يحب
alphabet n.m.	الحروف الأبجدية
ami n.m.	صديق
an n.m.	عام
animal n. m.	حيوان
anniversaire n.m.	عيد ميلاد
après adv.	بعد
arbre généalogique	شجرة النسب
arriver v. intr.	يصل
astres n.m.pl.	نجوم
atlas n.m.	أطلس
au revoir n. m.	إلي اللقاء
aujourd'hui n. m.	اليوم
aussi adv.	أيضاً
avec prép.	مع
aveugle n. et adj.	ضرير
avoir v. aux. et tr.	يملك
avril n. m.	أبريل
badminton n. m.	تنس الريشة
BD(Bande dessinée)n.f.	مختصر (شريط مصور)
bander (les yeux) v.	عصب (العينين)
bateau n.m.	باخرة
bavard (e) adj.	كثير الكلام
beau/belle, adj.	جميل-جميلة
beaucoup, adv.	كثيراً
bibliothèque n.f.	مكتبة
blond(e), adj.	أشقر – شقراء
bonbons n.m.pl	حلوى
bonhomme de neige	شخص من ثلج
bonjour n. m.	صباح الخير
bonne humeur	مزاج جيد
bouche n.f.	فم
bout de papier	قصاصة ورق
bracelet n.m.	سوار
bras n.m.	ذراع
brochure n.f.	كُتيب
brun(e) adj.	أسمر – سمراء
bureau n. m.	مكتبة
cahier n. m.	كراسة
calendrier n.m.	نتيجة - جدول مواعيد
camarade n. m.	صديق – زميل
campagne n.f.	ريف
cantine n. f.	مطعم للطلاب
canyoning n.m.	"رياضة تعتمد علي النزول في الأنهار والمشي والتسلق."

n.f.	nom féminin
n.m.	nom masculin
adj.	adjectif
pl.	pluriel
prep.	préposition

capitale n. f.	عاصمة
caractère n.m.	صفة
carte (géographie) n. f.	خريطة جغرافية
case n.f.	خانة
catastrophe n.f.	كارثة
CD	أسطوانة
chaise n.f.	كرسي
chanson, n. f.	أغنية
chanter v. tr.	يغني
chatter v.	تحدث
chauve adj.	أصلع
chauve-souris n.f.	خفاش
cheveux n.m. plur	شعر
chien n.m. et adj.	كلب
chuchoter v.	وشوش
cigogne n.f.	طائر اللقلق
cinéma n.m.	سينما
circulation n.f.	مرور
cirque n.m.	سيرك
classe n.f.	فصل
coloré adj.	ملون
compétition n.f.	مسابقة
concert n.m.	حفلة
console de jeux n.f.	ألعاب الفيديو
copain n.m.	زميل - صديق
corbeille à papier	سهلة مهملات
correspondant adj.	متماثل
cour n.f.	فناء
cours n.m.	حصة
croquette (pour chien)n.f.	كتلة من لحم السمك (للكلاب)
curieux adj. et n.	فضولى
cybercopain n.m.	صديق علي الإنترنت
danse, n. f.	رقص
déguisement n.m.	تنكر
déjeuner n.m.	طعام الغذاء
deltaplane n.m.	"الطيران مستخدمين طائرة شراعية"
demain n.m.	غداً
dent n.f.	أسنان
dépliant n.m et adj.	إعلان مطوى
désordonné (e) adj.	غير منظم

Glossaire

désordre n.m.	فوضى
dessiner v.	رسم
détester	يكره
diaporama n.m.	عرض الشرائح
dictionnaire n.m.	قاموس
dimanche, n. m.	الأحد
doigt n.m.	إصبع
dominos n.m.pl	لعبة الدومينو
drapeau n.m.	علم
dvd	اسطوانة مدمجة
dynamique adj. et n.f	نشيط
éclipse n.f.	كسوف الشمس
école n.f.	مدرسة
emploi du temps	جدول
en ligne	متصل بالشبكة العنكبوتية
encyclopédie n.f.	موسوعة
entraînement n.m.	تدريب
épaule n.f.	كتف
escalade n.f.	تسلق
faire les boutiques	ذهب للتسوق
famille n.f.	عائلة
fête d'anniversaire	عيد مولد
feu de signalisation	إشارة مرور
filet n.m.	شبكة
film d'horreur	فيلم رعب
frontière n.f.	حدود
fusée n.f.	صاروخ
garde-robe n.f.	خزانة ملابس
gardien de but n.	حارس مرمي
genou n.m.	ركبة
globe terrestre n.m.	كرة أرضية
gothique adj. et n.	قوطى
gourmand (e) adj	أكول
gradin n.m.	مدرج
grenouille n.f.	ضفدع
grille n.f.	شبكة
gymnase n.m.	مبنى الألعاب الرياضية
hanté adj.	مسكون بالأرواح
horloge n.f.	ساعة حائط
hyper n.m.	نشيط
île n.f.	جزيرة
impatient adj.	نافد الصبر
imprimer v.	طبع
inaugural adj.	افتتاحى
incendies n.m.pl.	حرائق
incroyable n. et adj.	لا يصدق
insecte n.m.	حشرة
intelligent (e) adj.	ذكي
interessant adj.	مثير الاهتمام
intrus n.m.	دخيل
invitation n.f.	دعوة

itinéraire n. et adj.	خط سير
jambe n.f.	ساق
jeudi n.m.	الخميس
jeux olympiques n.m.pl	الألعاب الأوليمبية
joueur, n. m. / joueuse, n. f.	لاعب-لاعبة
joyeux adj.	مَرح
jumelles n. et adj.	قطعتان متزاوجتان
jusqu'à, prép	حتي
kit n.m.	مجموعة تركيبية من الأشياء
Koala n.m.	كوال (حيوان متسلق)
la mode n.f.	الأزياء
labyrinthe n.m.	متاهة
langue courante	لغة شائعة
langue familière	لغة عامية
langue n.f.	لسان
lavande n.f.	نوع من الزهور
le système solaire	النظام الشمسى
légende (de photo) n.f.	شرح مرفق للصورة
les terres n.f.pl	الأراضى
lettre cursive	جواب سريع
lexique n.m.	مفردات لغة
littérature n.f.	أدب
livre égyptienne n.f.	جنية مصري
livre n.m.	كتاب
loisir n.m.	وقت الفراغ
look n.m.	زى، هندام
lundi n.m.	الإثنين
lunettes n. f. plur.	نظارة
lycée n.m.	مدرسة ثانوي
magazine n. m.	مجلة
magazine de mode	مجلة أزياء
maillot n.m.	الزي الرياضي
main n.f.	يد
mammifère n.m.	ثدييات
manger v. tr.	يأكل
mannequin n. m.	عارض أزياء
maquette n.f.	تصميم
mardi n.m.	الثلاثاء
mari n. m.	زوج
mariage n.m.	زواج
marque-page n.m.	مرجعية
mars n. m.	شهر مارس
martien n. et adj.	مريخى
masculin adj.	مُذكر
matin n. m.	الصباح
mer n.f.	بحر
mercredi n.m.	الأربعاء
mettre en circulation	يدور
mignon n. et adj.	لطيف
mines n.f.pl	مناجم
montagne n.f.	جبل

montagnes russes	جبال روسية
montre n. f.	ساعة
mots mêlés	الكلمات المتقاطعة
municipale adj.	بلدى
mystère n.m.	سر خفى
nationalité n. f.	جنسية
nez n.m.	أنف
niveau	المستوى
noir(e) adj.	أسود
nouveau/nouvelle adj.	جديد – جديدة
objet n.m.	شئ
oeuvres d'art	عمل فني
ordinateur n.m.	حاسب آلي
oreille n.f.	أذن
original n.et adj.	أصلي
palette (de peinture) n.f.	لوحة ألوان الرسام
panneau de civilisation	لوحة الحضارة
pardon interj.	معذرة – متأسف
parents n. m. plur.	الوالدين
parler v. tr. et intr.	يتكلم
participer à v. tr.	يشترك في
partir v. intr.	يذهب – يرحل
passage piéton	مرور مشاة
patinoire n.f.	ساحة التزلج
peluche n.f.	قطيفة
pétanque	لعبة تشبه البولينج
petit déjeuner n. m.	طعام الإفطار
pied n.m.	قدم
pion n.m.	حجر الشطرنج
pirate n.m.	قرصان
piste cyclable	طريق خاص بالدراجات
plage n.f.	شاطىء
planète n.f.	سيارة، كوكب
porte-clé n.m.	حاملة مفاتيح
prénom, n. m.	الاسم الأول للشخص
produits laitiers n.m.pl.	منتجات الألبان
promenade n.f.	نزهة
puzzle n.m.	لغز
quartier n.m.	حي
question, n. f.	سؤال
quotidien n.m et adj.	يومى
recommandation n.f.	توصية
récréation n.f.	فترة استراحة
rendez-vous n.m.	موعد
repas n.m.	وجبة
reportage n. m.	تحقيق صحفي
Retrouvailles n.f.pl	إلتقاء
romans n.m.pl.	روايات
romantique adj. et n.	رومنسى
rond-point n.m.	منطقة مزدحمة بالمرور
sac à dos n.m.	حقيبة ظهر
salutations n.f.pl.	تحيات
samedi n.m	السبت
sandwich n.m.	سندويش
sculpture n.f.	نحت
sécurité routière	قسم سلامة الطرق
self n.m	مطعم للطلاب
sensibilisation n.f.	توعية
serpent n.m.	ثعبان
shopping n.m.	تسوق
ski, n. m.	التزحلق علي الجليد
sociable adj.	اجتماعى
soda n.m.	صودا
souriant (e) adj.	مبتسم
sport extrême n.m.	رياضة خطرة
style architectural	طراز معمارى
support n.m.	دعم
surfer (sur internet) v.	يتصفح مواقع الإنترنت
surprise n.f.	مفاجأة
symbole, n.m.	رمز
sympathique/ sympa, adj.	ممتع – لطيف
table n.f.	منضدة
tableau n.m.	سبورة
technicien n. m.	فني
technologie n. f.	تكنولوجيا
télévision n.f.	تلفاز
temporelle adj.	زمنى
tenue n.f.	رداء
théâtre n.m.	مسرح
timide adj.	خجول
toboggan n.m.	مزلقة
touristique adj.	سياحى
transdisciplinaire adj.	متعدد التخصصات
trousse n.f.	مقلمة
tube de peinture	أنبوب الرسم
vacances n. f. plur.	عطلة – أجازة
vampire n.m.	مصاص دماء
vendredi, n. m.	الجمعة
ventre n.m.	معدة
verre n.m.	زجاج
vignette (BD) n.f.	نقش صغير
ville n. f.	مدينة
vocabulaire n.m.	مفردات اللغة
voisin n.m	جار
voiture n. f.	سيارة
voix n. f.	صوت
voyage n. m.	رحلة - سفر
webcam n.f.	كاميرا ويب
week-end, n. m.	عطلة أسبوعية
yeux n.m. plur	عيون

Test

1 Agathe va au ... pour jouer au foot.
- **a.** piscine
- **b.** piste
- **c.** stade

2 Arthur préfère faire ... équitation.
- **a.** du
- **b.** de la
- **c.** de l'

3 Mes amies jouent au ...
- **a.** danse.
- **b.** jeux vidéo.
- **c.** basket.

4 Les joueurs adorent ... équipe.
- **a.** son
- **b.** sa
- **c.** leur

5 Je veux inviter Charlotte, je vais ... envoyer un message.
- **a.** la
- **b.** lui
- **c.** le

6 Jade est une joueuse de mon ...
- **a.** équipe.
- **b.** clubs
- **c.** lycées.

7 Enzo ... de la natation dans le club du lycée.
- **a.** fais
- **b.** fait
- **c.** faisons

8 David fait ses devoirs, ne ... parle pas !
- **a.** le
- **b.** la
- **c.** lui

9 Je ne peux pas aller au match, je ... aller chez le dentiste.
- **a.** vient
- **b.** doit
- **c.** suis

10 Tu veux venir au ciné avec moi samedi ...
- **a.** dernier ?
- **b.** hier ?
- **c.** prochain ?

11 Manon va à la piscine tous les week-ends, elle adore ...
- **a.** courir.
- **b.** lancer.
- **c.** nager.

12 Vous ... au handball ?
- **a.** joues
- **b.** jouez
- **c.** jouent

13 À quelle heure ils ... partir ?
- **a.** doit
- **b.** devons
- **c.** doivent

14 Le soir, on ... vers 20 h.
- **a.** mange
- **b.** mangeons
- **c.** mangent

15 Tu ... du lait au petit-déjeuner ?
- **a.** bois
- **b.** boit
- **c.** buvez

16 Est-ce que tu veux ... ananas ?
- **a.** du
- **b.** de la
- **c.** de l'

17 Non merci, je ne veux pas de viande, je ...
- **a.** ne la mange pas.
- **b.** ne les mange pas.
- **c.** n'en mange pas.

18 Il y a beaucoup ... fruits dans cette recette.
- **a.** des
- **b.** de les
- **c.** de

19 Tu veux ... de fromage ?
- **a.** très
- **b.** en
- **c.** un peu

20 Bonjour monsieur, je ... un kilo de pommes s'il vous plaît.
- **a.** mange
- **b.** bois
- **c.** voudrais

Note : /20

Test

1 Jeanne ... monter à cheval.
- **a.** sais
- **b.** sait
- **c.** savons

2 Lucas ...
- **a.** ne sait danser pas.
- **b.** ne pas sait danser.
- **c.** ne sait pas danser.

3 Vous n'allez pas au parc ... vous avez du travail.
- **a.** pourquoi
- **b.** parce que
- **c.** est-ce que

4 Chloé déteste le poisson, elle n'en mange ...
- **a.** rien.
- **b.** jamais.
- **c.** personne.

5 Je viens d'arriver dans ce lycée, ...
- **a.** je ne danse jamais.
- **b.** je ne connais personne.
- **c.** je n'achète rien.

6 Gabriel a fait un gâteau ... matin.
- **a.** ce
- **b.** cet
- **c.** cette

7 Tu ... mangé à la cantine hier ?
- **a.** as
- **b.** es
- **c.** vas

8 Je suis allé au Canada ... avril.
- **a.** au
- **b.** en
- **c.** à l'

9 Inès s'... couchée tard.
- **a.** a
- **b.** est
- **c.** ai

10 Elle ... à 19 h 30.
- **a.** est arrivé
- **b.** est arrivée
- **c.** sont arrivées

11 Raphaël ... le bus.
- **a.** attends
- **b.** attend
- **c.** attendons

12 Timéo va à l'école ... bus.
- **a.** en
- **b.** à
- **c.** au

13 Tu peux venir chez ..., mes parents sont d'accord.
- **a.** moi
- **b.** je
- **c.** me

14 Il n'y a plus de pain, tu peux passer chez ...
- **a.** le boucher ?
- **b.** le boulanger ?
- **c.** le libraire ?

15 J'adore aller à la patinoire, j'... vais tous les samedi.
- **a.** le
- **b.** en
- **c.** y

16 Lucas ... mal aux dents, sa mère va appeler le dentiste.
- **a.** est
- **b.** a
- **c.** fait

17 Margaux ... en cours aujourd'hui.
- **a.** n'est pas venue
- **b.** n'est venue pas
- **c.** ne pas est venue

18 Enzo et Yann ... le métro.
- **a.** prends
- **b.** prendre
- **c.** prennent

19 Nous avons dîné ... mon copain Gary.
- **a.** y
- **b.** en
- **c.** chez

20 Je vais rentrer chez moi, j'ai mal ... tête.
- **a.** au
- **b.** à la
- **c.** aux

Note : ____ /20

Club @dos plus 3

Méthode de français

Troisième année secondaire

Club @dos plus 3 est une méthode de français sur 3 niveaux, destinée aux adolescents du monde entier. Elle s'appuie sur les recommandations du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et met en avant les compétences communicatives et langagières.

Club @dos plus 3 vous propose :

- 4 unités thématiques
- Des pages spéciales de grammaire et de lexique
- Un travail sur les 4 compétences
- Des projets collectifs et individuels dans chaque unité
- Un regard sur la culture française et égyptienne.

489/10/3/33/3/82

2025 - 2026

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية و التعليم و التعليم الفنى

EDITIONS maison des langues

HORIZONS Dar El Nashr

DAR EL NASHR HORIZONS
Membre du Groupe El Sharkawy

Format	57X82
Pages	124
Colours	4/4
Grams	70/180

ISBN 978-84-15640-44-8

DANGER LE PHOTOCOPILLAGE TUE LE LIVRE